



Cofinanciado por
la Unión Europea

URBAN IMPRINT

Una guía práctica de métodos y herramientas para
conectar universidades con ciudades, municipios y regiones

Un toolkit desarrollado en el marco del proyecto Urban Imprint

Número de Referencia del Proyecto: 2023-1-ES01-KA220-HED-000160257



ÍNDICE

Introducción	5
Experiencias piloto y buenas prácticas	7
Recopilación de métodos y herramientas	57
Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas	115
Apéndice	129



Introducción

1. Introducción

En toda Europa, las universidades y los gobiernos locales se ven cada vez más llamados a trabajar juntos para abordar los complejos retos del desarrollo urbano y territorial sostenible. La adaptación al clima, la inclusión social y la transformación digital exigen nuevas formas de colaboración que van más allá de los marcos tradicionales de investigación o políticas.

Urban Imprint responde a esta necesidad fomentando el diálogo y la cooperación entre el mundo académico, los municipios y los actores regionales a través de Living Labs y experiencias piloto. Estas iniciativas han puesto a prueba enfoques participativos y transdisciplinarios para co-crear soluciones locales alineadas con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y las **Agendas Urbanas**.

Este **toolkit** reúne los conocimientos generados a lo largo del proyecto y los traduce en **orientaciones prácticas, herramientas y métodos** que pueden utilizar las universidades, los gobiernos locales y otras partes interesadas para reforzar la colaboración y la transferencia de conocimientos.

No se trata de un informe teórico, sino de un **recurso práctico**, diseñado para ser aplicado y adaptado a diferentes contextos. El toolkit ofrece:

- Ejemplos reales y buenas prácticas de los proyectos piloto del proyecto.
- Una selección curada de herramientas y metodologías para la gobernanza participativa y la innovación.
- Recomendaciones sobre cómo integrar estas prácticas en las estrategias institucionales.

El documento está estructurado de la siguiente manera:

1. **Experiencias piloto y buenas prácticas:** presentación de los proyectos piloto y lecciones aprendidas de las instituciones asociadas.
2. **Herramientas y metodologías:** descripción de instrumentos prácticos que pueden aplicarse en contextos similares.
3. **Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas:** orientación a los usuarios sobre cómo implementar y adaptar estas herramientas y reflexión y orientación para la toma de decisiones institucionales.
4. **Apéndice:** con plantillas, recursos y referencias útiles.

URBAN IMPRINT

- Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas
- Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Experiencias piloto y buenas prácticas

2. Experiencias piloto y buenas prácticas: cómo se materializa la colaboración en la práctica

Esta sección ilustra cómo se materializó en la práctica la colaboración entre universidades, municipios y actores regionales a lo largo del proyecto Urban Imprint. Reúne dos perspectivas complementarias:

- **Experiencias piloto**, que presentan las iniciativas piloto desarrolladas por los socios del consorcio en sus respectivos territorios.
- **Buenas prácticas**, que muestran casos y enfoques adicionales que destacan formas innovadoras y transferibles de vincular el mundo académico con el desarrollo territorial.

Las experiencias piloto sirvieron como **laboratorios vivos**, poniendo a prueba enfoques colaborativos y participativos adaptados a los retos específicos de cada contexto. En ellas participaron una amplia gama de partes interesadas, desde gobiernos locales y universidades hasta organizaciones comunitarias y socios privados, que trabajaron juntos para diseñar, implementar y evaluar iniciativas conjuntas.

Las buenas prácticas complementan estas experiencias piloto al ofrecer un conjunto más amplio de referencias y ejemplos que refuerzan la replicabilidad y la escalabilidad de los enfoques presentados en este toolkit.

Juntos, ambos tipos de experiencias constituyen la **columna vertebral empírica** de Urban Imprint. Demuestran cómo el conocimiento académico puede ser co-creado, probado y traducido en acciones locales, proporcionando la base para las herramientas prácticas y las recomendaciones políticas que se recogen en las siguientes secciones.

2.1 Experiencia piloto

Las experiencias piloto desarrolladas en el marco del proyecto Urban Imprint ilustran cómo la colaboración entre universidades y actores territoriales puede traducirse en acciones concretas. Cada proyecto piloto adaptó los principios compartidos del proyecto a su contexto local, probando métodos participativos y enfoques de gobernanza que conectan el conocimiento académico con las necesidades de la comunidad.

Más que iniciativas aisladas, estos proyectos piloto sirvieron como **espacios experimentales para la cocreación**, reuniendo a investigadores, autoridades locales y la sociedad civil para abordar retos sociales, medioambientales y culturales. A través de estas experiencias, los socios exploraron nuevas formas de fortalecer la transferencia de conocimientos, fomentar la participación e integrar los objetivos de sostenibilidad en las estrategias territoriales.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

El consorcio puso en marcha un total de **diez iniciativas piloto**, que reflejaban una gran diversidad de contextos, enfoques temáticos y enfoques metodológicos:

- **Ceuta y Melilla (España) – Universidad de Granada:** Programa de asesoramiento científico y búsqueda de socios para la innovación territorial.
- **Granada (España – Universidad de Granada):** Proceso participativo para la Capital Europea de la Cultura 2031.

ESPAÑA

PORTUGA

- **Aveiro (Portugal – Universidad de Aveiro):** Laboratorio cívico para transiciones urbanas sostenibles.
- **Ílhavo (Portugal – Universidad de Aveiro):** Laboratorio cívico sobre los retos climáticos y de sostenibilidad.
- **Matosinhos (Portugal – Universidad de Aveiro):** Laboratorio de ciudadanía para la transición climática.

- **Perugia (Italia – TUCEP):** Regeneración urbana y sostenibilidad en la educación a través de la colaboración entre la universidad y la comunidad.
- **Panicale, San Giustino y Castel Ritaldi (Italia – TUCEP):** Talleres participativos y cafés del mundo para la innovación local y la transición digital.

ITALIA

AUSTRIA

- **Graz (Austria – Universidad de Graz):** Modelos de gobernanza para asociaciones entre universidades y ciudades y marchas climáticas para el compromiso cívico.

- **París (Francia – ENSA París):** Integración de la innovación social en las agendas territoriales a través de programas de colaboración doctoral.
- **Red nacional (Francia – ENSA París):** Programas de doctorado ACTEE y ANCT para el desarrollo territorial basado en la investigación.

FRANCIA

En los diez proyectos piloto se observan elementos comunes: estructuras de gobernanza participativa, énfasis en la colaboración intersectorial e integración de los objetivos impulsados por los ODS en los marcos políticos locales.

Cada proyecto piloto se resume utilizando un formato común para que los resultados sean comparables y transferibles, incluyendo:

- Contexto y objetivos
- Partes interesadas implicadas
- Actividades y resultados clave
- Lecciones aprendidas y transferibilidad

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.1.1 Impronta Granada – Ceuta – Melilla

Ubicación: Granada, Ceuta y Melilla, España

Institución líder: Universidad de Granada

Resumen:

*El proyecto piloto Impronta Granada – Ceuta – Melilla tenía como objetivo reforzar la colaboración entre la Universidad de Granada (UGR) y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. Ambos territorios, situados en la costa norteafricana, se enfrentan a retos sociales, económicos y medioambientales específicos relacionados con su geografía insular, su composición multicultural y su posición estratégica como regiones fronterizas europeas. Este proyecto piloto buscaba salvar la brecha entre las necesidades locales y la experiencia académica mediante un **modelo de asesoramiento científico**, que permitía al personal político y técnico de Ceuta y Melilla trabajar directamente con los investigadores de la UGR para identificar retos y diseñar soluciones conjuntamente.*

Objetivos principales:

- Identificar los principales retos territoriales de Ceuta y Melilla que pueden abordarse mediante la colaboración científica.
- Promover la cooperación entre los gobiernos locales y las instituciones académicas.
- Fomentar el desarrollo de proyectos conjuntos y las propuestas de financiación europea.
- Establecer un marco sostenible y replicable para la cooperación entre la universidad y la ciudad.

Grupos destinatarios:

Personal político y técnico de los gobiernos de Ceuta y Melilla; investigadores y personal docente de la Universidad de Granada.

Actividades clave:

- Lanzamiento de una convocatoria de propuestas para identificar temas prioritarios.
- Organización de una visita de dos días de una delegación de Ceuta y Melilla al campus de Granada de la UGR.
- Cuatro grupos de trabajo temáticos que abordan retos urbanos y sociales comunes.
- Sesiones conjuntas de diseño de proyectos y reuniones bilaterales de intercambio de conocimientos.
- Visitas institucionales a espacios de innovación y gobernanza en Granada.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Resultados clave:

- Participación de más de 75 personas, entre ellas responsables políticos e investigadores.
- Identificación de cuatro áreas temáticas de colaboración: transformación digital, salud pública, desarrollo socioeconómico y economía circular.
- Desarrollo de entre tres y cinco ideas de proyectos conjuntos para futuras convocatorias.
- Fortalecimiento de los vínculos institucionales y un marco de cooperación sostenible entre la UGR y ambas ciudades.

Lecciones aprendidas y transferibilidad:

La interacción directa entre los responsables políticos locales y los investigadores universitarios resultó muy eficaz para armonizar los conocimientos científicos con las prioridades territoriales. La prueba piloto demostró que se trata de un modelo escalable para el diálogo interinstitucional que puede replicarse en otros ecosistemas universitarios y urbanos.

Recursos y partes interesadas:

HUMANOS

Investigadores de la UGR, responsables políticos de Ceuta y Melilla, personal de intercambio de conocimientos.



MATERIALES

Instalaciones universitarias, herramientas digitales y documentación de apoyo.



FINANCIEROS

Financiación local para viajes y logística (gobiernos de Ceuta y Melilla); apoyo operativo de la UGR.



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.1.2 Grupos participativos para la candidatura de Granada a Capital Europea de la Cultura 2031

Ubicación: Granada, España

Institución principal: Universidad de Granada, en colaboración con el equipo de candidatura Granada 2031

Resumen:

Este proyecto piloto puso en marcha un **proceso participativo** para crear conjuntamente propuestas para la candidatura de Granada como Capital Europea de la Cultura 2031. A través de grupos de trabajo temáticos, ciudadanos, colectivos culturales, artistas e instituciones colaboraron para diseñar iniciativas culturales innovadoras y sostenibles destinadas a fortalecer el ecosistema cultural de la ciudad.

El proceso, coordinado por la Universidad de Granada y el equipo de candidatura, buscaba promover el compromiso cívico a largo plazo y generar un **legado cultural duradero** que se extendiera más allá del año de la candidatura.

Objetivos principales:

- Fomentar la participación activa de los ciudadanos en el diseño de propuestas culturales para la candidatura.
- Generar propuestas sólidas, viables e innovadoras que refuercen la candidatura de Granada.
- Fomentar la colaboración multisectorial entre los actores culturales, académicos, públicos y privados.
- Garantizar que el proceso participativo deje un impacto social y cultural sostenible.

Grupos destinatarios:

Ciudadanos de diversos orígenes, incluyendo artistas, profesionales de la cultura, académicos, empresarios y miembros de asociaciones cívicas.

Actividades clave:

- **Sesión inicial (20 de marzo de 2025):** Bienvenida, diagnóstico colectivo, lluvia de ideas y planificación de áreas temáticas.
- Formación de **10 grupos temáticos** que trabajarán de forma autónoma durante los meses siguientes (marzo-junio de 2025).
- Documentación continua y puesta en común de los avances a través de herramientas digitales (Google Drive, Google Forms, sitios web oficiales).
- **Sesión de presentación final (23 de junio de 2025):** evento público en el que se resumirán las propuestas, al que asistirán la alcaldesa de Granada y los medios de comunicación locales.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Resultados clave:

- Más de **100 participantes** en 10 grupos temáticos.
- Propuestas concretas integradas en el plan estratégico de la candidatura de Granada.
- Fortalecimiento de la cooperación entre la Universidad, el Ayuntamiento y el sector cultural.
- Creación de documentación pública y un registro transparente del proceso participativo.

Lecciones aprendidas y transferibilidad:

Este proyecto piloto demostró que la **participación estructurada** y la facilitación académica pueden traducir las ideas de los ciudadanos en estrategias culturales viables. El modelo es fácilmente adaptable a otros municipios que deseen involucrar a los ciudadanos en procesos culturales o de planificación urbana mediante una combinación de **facilitación guiada, convocatorias abiertas y trabajo en grupo autónomo**.

Recursos y partes interesadas

HUMANOS

Coordinadores (equipo de la universidad y de la candidatura), facilitadores, personal de apoyo, responsables políticos



MATERIALES

Plataformas digitales (Google Drive, Google Forms, LabIN Granada, Impronta Granada, sitios web de Medialab UGR); espacios físicos para reuniones y sesiones públicas.



FINANCIEROS

Financiación proporcionada por la Universidad de Granada y el Ayuntamiento de Granada para logística, materiales y comunicación.



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.1.3 Territorios comprometidos (Programa ANCT)

Ubicación: Todo el territorio nacional, Francia

Institución líder: HESAM Université / ENSA Paris-La Villette

Institución asociada: Agencia Nacional para la Cohesión Territorial (ANCT)

Resumen:

Este proyecto piloto evaluó el programa «1000 doctorandos para los territorios» mediante un estudio de caso realizado con la Agencia Nacional para la Cohesión Territorial (ANCT) en el marco de su iniciativa «Territorios comprometidos». Se analizó cómo la acogida de doctorandos (doctorados CIFRE) en las autoridades locales puede mejorar la cooperación entre el mundo académico y los municipios, actuando como motor de la innovación social y la elaboración de políticas basadas en datos empíricos.

Objetivos principales

- Evaluar las condiciones que permiten una colaboración eficaz entre los investigadores doctorales y las autoridades locales.
- Identificar las mejores prácticas para integrar la investigación académica en el diseño de políticas locales.
- Facilitar talleres de retroalimentación y evaluación utilizando **métodos de inteligencia colectiva**.

Grupos destinatarios:

Estudiantes de doctorado en ciencias sociales (programa CIFRE), responsables políticos locales, personal municipal y representantes de la ANCT.

Actividades clave

- Entrevistas semiestructuradas con estudiantes de doctorado para identificar los retos y oportunidades de colaboración.
- Talleres con estudiantes de doctorado y responsables políticos para compartir experiencias, buenas prácticas y áreas de mejora.
- Sesiones públicas durante los eventos de la ANCT para debatir y difundir los resultados obtenidos.
- Elaboración de un **informe de evaluación y recomendaciones** basado en las conclusiones de los talleres.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Resultados clave:

- Desarrollo de un **marco de evaluación en cuatro fases** para la investigación doctoral basada en la colaboración.
- Identificación de los factores clave para el éxito de la integración de la investigación en la gobernanza local.
- Fortalecimiento del diálogo entre investigadores, cargos electos y administradores públicos.
- Recomendaciones prácticas para mejorar los futuros programas CIFRE, aplicadas en el piloto n.º 2.

Lecciones aprendidas y transferibilidad:

La incorporación de estudiantes de doctorado en las autoridades locales puede fomentar **la innovación social** y el intercambio de conocimientos cuando se apoya en mecanismos de comunicación estructurados y de evaluación compartida. Este enfoque puede ser replicado por programas nacionales o regionales que tengan como objetivo conectar la investigación académica con el desarrollo de políticas locales.

Recursos y partes interesadas:**HUMANOS**

Estudiantes de doctorado, representantes de la ANCT, investigadores de la ENSA-PLV.

**MATERIALES**

Espacios para talleres, herramientas digitales (pizarras blancas, plataformas interactivas).

**FINANCIEROS**

Apoyo de la ANCT y HESAM Université en el marco del programa «1000 doctorandos para los territorios».

**URBAN IMPRINT**

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.1.4 Programa ACTEE:

Investigación doctoral colaborativa para la transición energética

Ubicación: Todo el territorio francés

Institución principal: ENSA Paris-La Villette

Institución asociada: FNCCR – ACTEE (Acción de las Autoridades Locales para la Eficiencia Energética)

Resumen:

A partir de las lecciones aprendidas en la prueba piloto anterior, esta iniciativa aplicó el mismo marco participativo y evaluativo para apoyar la creación de un **programa doctoral nacional** en el marco del programa ACTEE (Acción de las Autoridades Territoriales para la Eficiencia Energética). La prueba piloto promovió la colaboración entre doctorandos, autoridades locales e instituciones de investigación para abordar los retos relacionados con **la eficiencia energética y la renovación de edificios públicos**, integrando las ciencias sociales en los procesos de innovación técnica.

Objetivos principales:

- Aplicar las mejores prácticas del programa piloto Engaged Territories para estructurar una red doctoral colaborativa.
- Fortalecer la cooperación entre el mundo académico y los gobiernos locales en torno a los objetivos de transición energética.
- Crear una comunidad nacional de investigadores doctorales de ACTEE y aumentar la visibilidad de su trabajo.

Grupos destinatarios:

Estudiantes de doctorado, laboratorios universitarios, autoridades locales y expertos de FNCCR/ACTEE.

Actividades clave:

- Convocatoria nacional de proyectos para cofinanciar **10 tesis doctorales CIFRE** en ciencias sociales sobre transición energética.
- Reuniones de facilitación entre universidades, municipios y doctorandos para armonizar objetivos y procedimientos.
- «Sesiones de café en línea» periódicas para el intercambio entre pares y la resolución de problemas.
- **Seminario anual de investigación (octubre de 2025)** que reúne a investigadores, cargos electos y estudiantes de doctorado para realizar presentaciones conjuntas y talleres.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Resultados clave:

- Contratación de 10 doctorandos en múltiples autoridades locales de Francia.
- Creación de una red que conecta a expertos en política energética, investigadores y municipios.
- Mejora de la integración de los resultados de la investigación en la estrategia nacional de ACTEE.
- Mayor visibilidad del trabajo doctoral a través de publicaciones, carteles y eventos.

Lecciones aprendidas y transferibilidad:

Este proyecto piloto confirmó que **los mecanismos estructurados de facilitación y aprendizaje entre pares** son fundamentales para mantener la cooperación a largo plazo entre el mundo académico y los gobiernos locales. El modelo ACTEE demuestra cómo los programas de doctorado pueden apoyar el desarrollo de capacidades locales y adaptarse fácilmente a otros campos, como la transición digital, la salud pública o la movilidad sostenible.

Recursos y partes interesadas:**HUMANOS**

Estudiantes de doctorado, funcionarios de gobiernos locales, coordinadores de ACTEE, investigadores de ENSA-PLV.

**MATERIALES**

Herramientas de colaboración en línea y sedes físicas para seminarios.

**FINANCIEROS**

Cofinanciación de la FNCCR) y HESAM Université

**URBAN IMPRINT**

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.1.5 Proyecto piloto de la Universidad de Aveiro: «Laboratorio de ciudadanía para la proximidad urbana de Ílhavo»

Ubicación: Ílhavo, Aveiro, Portugal

Institución principal: Universidad de Aveiro

Institución asociada: Ayuntamiento de Ílhavo

Resumen:

*El Laboratorio de Ciudadanía para la Proximidad Urbana de Ílhavo se concibió como un **laboratorio ciudadano** diseñado para promover la participación activa y la cocreación en el desarrollo urbano local. Implementado en colaboración entre la Universidad de Aveiro y el municipio de Ílhavo, el laboratorio reunió a ciudadanos, asociaciones y organizaciones locales para diagnosticar los retos urbanos, debatir preocupaciones comunes y desarrollar conjuntamente soluciones experimentales, de bajo coste y a corto plazo. A través de este enfoque, se empoderó a los participantes para diseñar y probar intervenciones que fomentaran **opciones basadas en la proximidad** en materia de movilidad, sistemas alimentarios y vida comunitaria, promoviendo el cambio de comportamiento, la cohesión social y la transformación territorial sostenible.*

Objetivos principales:

- Fomentar la reflexión sobre cómo las opciones locales relacionadas con la movilidad, la alimentación y las rutinas cotidianas pueden reducir el impacto ecológico y reforzar las respuestas colectivas a los retos climáticos.
- Promover la resolución colaborativa de problemas mediante la participación ciudadana y la experimentación.
- Crear redes de confianza y cooperación entre los ciudadanos, las autoridades locales y el mundo académico.

Grupos destinatarios:

Residentes del municipio de Ílhavo, asociaciones locales y representantes del gobierno local y de organizaciones comunitarias.

Actividades clave:

- **Identificación de las partes interesadas** y convocatoria abierta para participantes.
- **Talleres participativos:** cinco sesiones de trabajo de tres días divididas en grupos temáticos (sistemas alimentarios, movilidad, economía circular, redes vecinales, concienciación climática).
- **Sesiones de seguimiento en línea:** para perfeccionar las propuestas de proyectos y preparar acciones experimentales.
- **Acciones experimentales:** cuatro intervenciones de bajo coste de un día de duración para poner a prueba las ideas en contextos reales.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Resultados clave:

- **Más de 100 participantes** asistieron a sesiones presenciales y en línea.
- Se presentaron **23 propuestas de proyectos colaborativos** en cinco áreas temáticas.
- **Se llevaron a cabo cuatro acciones experimentales**, entre las que se incluyen:
 - Proyecto agrícola: creación de una red intergeneracional de voluntarios para promover la agricultura urbana y la jardinería comunitaria.
 - Día de la economía circular: talleres de suprarreciclaje, mercado de intercambio de artículos de segunda mano y networking con empresas locales.
 - Día de la movilidad sostenible: evento de sensibilización con estudiantes, promoviendo el uso seguro de la bicicleta y hábitos de desplazamiento sostenibles.
 - Proyecto de parques infantiles en red en el barrio: diseño participativo de parques infantiles inclusivos a través de talleres creativos y construcción de maquetas con escuelas locales.
- Se reforzó la cooperación entre investigadores universitarios, personal municipal y ciudadanos, lo que generó una vía para la colaboración a largo plazo.

Lecciones aprendidas y transferibilidad:

Esta prueba piloto demostró que **las acciones experimentales a pequeña escala** pueden generar un cambio significativo al reforzar los lazos comunitarios y poner a prueba las ideas antes de su plena implementación. El modelo de Ílhavo es fácilmente transferible a otros municipios que deseen integrar las perspectivas de los ciudadanos en la planificación local mediante convocatorias abiertas, talleres colaborativos y prototipos de bajo presupuesto.

Recursos y partes interesadas:**HUMANOS**

Coordinadores (Universidad de Aveiro), facilitadores, técnicos municipales, líderes comunitarios.

MATERIALES

Herramientas digitales (redes sociales, Miro, Canva, sitios web), locales físicos para talleres y materiales para la creación de prototipos y la divulgación.

FINANCIEROS

Financiación conjunta de la Universidad de Aveiro y el municipio de Ílhavo para logística, materiales y comunicación.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.1.6 Proyecto piloto de la Universidad de Graz: «Climate Walks»

Ubicación: Graz, Viena, Innsbruck, Austria

Institución principal: Universidad de Graz

Resumen:

El proyecto piloto «Climate Walks» forma parte del enfoque «**Multi-Level Living Lab**» de la Universidad de Graz, que conecta al mundo académico, los gobiernos locales, la sociedad civil y las artes para explorar respuestas prácticas a los retos climáticos y de sostenibilidad. A través de una serie de paseos temáticos por la ciudad, el proyecto piloto creó un espacio para **el diálogo transdisciplinario** entre funcionarios municipales, investigadores, artistas y ciudadanos. Estos paseos fomentaron el entendimiento común de cuestiones urbanas como la movilidad, la energía y los espacios verdes, promoviendo la coproducción de conocimientos y la acción colaborativa para una transición urbana sostenible.

Objetivos principales:

- Fortalecer la cooperación entre universidades, municipios y comunidades a través del compromiso transdisciplinario.
- Promover el aprendizaje participativo y el diálogo sobre la sostenibilidad y la adaptación al clima.
- Generar conocimientos prácticos e inspirar nuevas iniciativas de colaboración a nivel municipal.

Grupos destinatarios:

Funcionarios municipales, investigadores, personal universitario, artistas y ciudadanos comprometidos con la transición local hacia la sostenibilidad..

Actividades clave:

- Organización de **cinco marchas climáticas** en ciudades austriacas durante el periodo del proyecto Urban Imprint.
- Enfoque temático en la movilidad activa, los espacios verdes urbanos y la justicia social en la planificación urbana.
- Integración de breves charlas de expertos y debates guiados en espacios públicos.
- Ejemplo de actividad: una caminata de dos horas en Graz que conecta varios lugares de la ciudad —el ayuntamiento, el Museo de Graz, Karmeliterplatz, Stadtpark y Zinsendorfgasse— y combina aportaciones científicas, el contexto de las políticas locales y las perspectivas de los ciudadanos.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Resultados clave:

- Se estableció un formato participativo recurrente para el diálogo a nivel municipal sobre la sostenibilidad.
- Mejora de la colaboración entre el mundo académico, las administraciones locales y el sector cultural.
- Se han desarrollado conocimientos sobre cómo los espacios verdes públicos influyen en la movilidad activa y la inclusión social.
- Se ha reforzado la concienciación y el compromiso de la comunidad en torno al Plan de Movilidad 2040 de Graz

Lecciones aprendidas y transferibilidad:

Las Caminatas Climáticas demostraron el valor del aprendizaje informal y basado en el lugar como una forma de conectar la ciencia, la política y la experiencia urbana cotidiana. La simplicidad del formato, su bajo costo y su fuerte atractivo visual lo hacen **altamente replicable** para otras ciudades que buscan promover el diálogo público sobre la adaptación al clima y las transiciones hacia la sostenibilidad.

Recursos y partes interesadas:**HUMANOS**

Investigadores universitarios, representantes municipales, artistas locales, participantes de la comunidad.

**MATERIALES**

Mapas, materiales visuales y herramientas de medición ambiental utilizadas durante las caminatas.

**FINANCIEROS**

Apoyo institucional de la Universidad de Graz y ciudades asociadas.

**URBAN IMPRINT**

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.1.7 Proyecto piloto de la Universidad de Graz: «IPs (Interdisziplinäres Praktikum)»

Ubicación: Graz, Austria

Institución principal: Universidad de Graz

Resumen:

Las prácticas interdisciplinarias (IP) representan un Living Lab a pequeña escala integrado en el campus de la Universidad de Graz. Se trata de un curso supervisado, de un semestre de duración, diseñado para desarrollar las competencias transdisciplinarias de los estudiantes a través de la colaboración práctica en temas relacionados con la sostenibilidad. Cada cohorte de IP reúne a un máximo de 25 estudiantes y cuatro supervisores que crean conjuntamente proyectos que combinan la investigación académica con el compromiso social, generando valor tanto para la comunidad universitaria como para las partes interesadas locales. Si bien los temas (por ejemplo, sistemas alimentarios sostenibles, energía o movilidad) sirven como puntos de partida, el verdadero objetivo es cultivar habilidades, mentalidades y actitudes para una transformación orientada a la sostenibilidad.

Objetivos principales

- Proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje basadas en problemas del mundo real en materia de sostenibilidad.
- Fomentar **el pensamiento interdisciplinario y transdisciplinario**, la colaboración y la comunicación.
- Fortalecer el vínculo entre el aprendizaje académico y el compromiso con la comunidad.
- Contribuir al desarrollo de un **Campus Living Lab** permanente para la sostenibilidad.

Grupos destinatarios:

Estudiantes de grado y máster de múltiples disciplinas, profesores universitarios e investigadores, y partes interesadas del campus (por ejemplo, proveedores de servicios de alimentación, oficinas de sostenibilidad).

Actividades principales:

- **Duración del semestre:** octubre de 2023 - febrero de 2024 (sesiones semanales).
- Tema: Sistemas alimentarios sostenibles en el campus de la Universidad de Graz.
- Los estudiantes trabajaron en **cuatro grupos temáticos**, cada uno de los cuales abordó una perspectiva diferente:
 - **Grupo 1: Aspectos climáticos y de sostenibilidad:** cartografía de la oferta alimentaria del campus; cálculo de la huella de carbono de 60 recetas de muestra; creación de carteles e informes de sensibilización.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

- **Grupo 2: perspectivas socioculturales.** Filmar comidas compartidas; utilizar la investigación basada en el arte y métodos performativos para explorar las dimensiones emocionales y sociales de la alimentación.
 - **Grupo 3: Barreras de comportamiento individual:** realización de autoexperimentos sobre hábitos alimenticios; creación de personajes y puesta en marcha del reto «Veganuary» a través de las redes sociales.
 - **Grupo 4: Eficiencia económica:** Entrevistar a los operadores de comedores; identificar las mejores prácticas para menús asequibles y basados en plantas; redactar recomendaciones y hojas informativas.
- Las presentaciones finales y los informes reflexivos concluyeron el curso, vinculando los resultados de la investigación con objetivos de sostenibilidad más amplios.

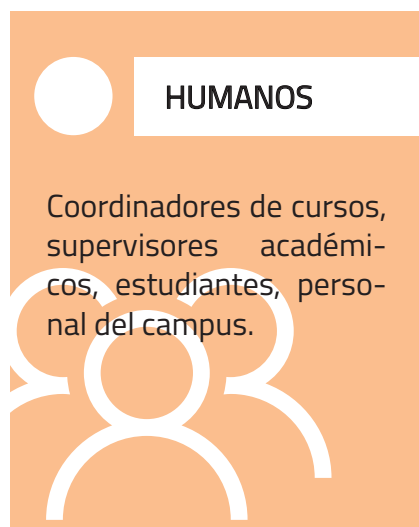
Resultados clave:

- Mejora del **aprendizaje transdisciplinar** y la cooperación entre estudiantes y supervisores.
- Generación de conocimientos prácticos sobre prácticas alimentarias sostenibles en el campus.
- Creación de materiales educativos y productos multimedia (películas, contenido para redes sociales, informes).
- Fortalecimiento de las bases para un modelo **de Living Lab** en el **campus** de la Universidad de Graz.

Lecciones aprendidas y transferibilidad:

El proyecto piloto IP demostró que la integración directa de los retos de sostenibilidad en el plan de estudios fomenta el pensamiento crítico, la empatía y la competencia práctica entre los estudiantes. El enfoque es fácilmente adaptable a otras universidades que deseen tender puentes entre la investigación, la enseñanza y el compromiso social a través de laboratorios de aprendizaje estructurados y a pequeña escala.

Recursos y partes interesadas:



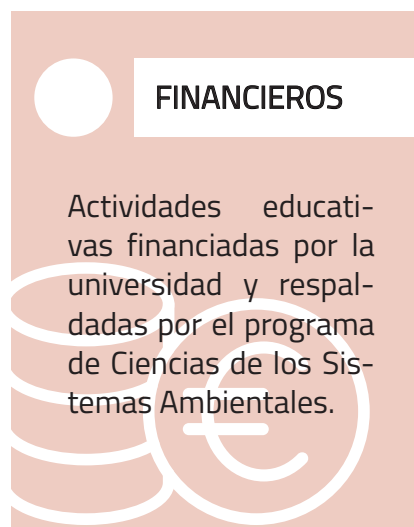
HUMANOS

Coordinadores de cursos, supervisores académicos, estudiantes, personal del campus.



MATERIALES

Materiales para talleres (papel, herramientas digitales como Miro), equipo audiovisual y recursos para excursiones.



FINANCIEROS

Actividades educativas financiadas por la universidad y respaldadas por el programa de Ciencias de los Sistemas Ambientales.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.1.8 Proyecto piloto de la Universidad de Graz: «Desafío de la sostenibilidad»

Ubicación: Graz y Viena, Austria

Instituciones principales: Universidad de Graz y Universidad Técnica de Viena

Resumen:

El Desafío de la Sostenibilidad es un formato de aprendizaje interuniversitario, interdisciplinario y transdisciplinario que combina proyectos dirigidos por estudiantes, la colaboración de las partes interesadas y la investigación impulsada por la demanda para fomentar transiciones sostenibles reales. Dentro del proyecto Urban Imprint, este piloto aplicó un enfoque de aprendizaje basado en desafíos al pueblo de Stattegg, cerca de Graz, donde estudiantes, tutores y partes interesadas locales diseñaron conjuntamente soluciones para la transformación sostenible del centro de la ciudad. La iniciativa refuerza la integración de la investigación, la educación y la práctica, proporcionando tanto a los estudiantes como a las comunidades herramientas para el cambio sistémico.

Objetivos principales:

- Dotar a los estudiantes de **habilidades** prácticas y **transdisciplinarias** para la resolución de **problemas** a través de la colaboración en el mundo real.
- Aportar contribuciones basadas en la ciencia a las transformaciones locales en materia de sostenibilidad.
- Fortalecer las capacidades de investigación aplicada en ciencia climática y sostenibilidad.
- Fomentar las asociaciones a largo plazo entre las universidades y las comunidades locales.

Grupos destinatarios:

Estudiantes de múltiples universidades y disciplinas, tutores académicos, representantes del gobierno local y partes interesadas de la comunidad en Stattegg.

Actividades principales:

- **Duración:** un semestre.
- **Composición del equipo:** cinco estudiantes de diferentes universidades y disciplinas, supervisados por tutores de la Universidad de Graz y la Universidad Técnica de Viena, con el apoyo de un coordinador de partes interesadas y actores locales.
- **Métodos utilizados:** diálogos con las partes interesadas, entrevistas, visitas al lugar y herramientas de coproducción (Miro, Mural, MS Teams).

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

- **Sesiones seleccionadas:**

- **Sesión 1 - Inicio (TU Viena, 17 de octubre):** Presentación del Reto de Sostenibilidad, introducción de las partes interesadas y los equipos de estudiantes, alineación de expectativas y objetivos.
- **Sesión 2: taller en línea (6 de noviembre):** perfeccionamiento de los planes del proyecto basándose en los comentarios de las partes interesadas y los requisitos de sostenibilidad para Stattegg.
- **Sesión 3: visita al emplazamiento (Stattegg, 12 de noviembre):** análisis in situ, reuniones con las partes interesadas e identificación colectiva de los próximos pasos para la estrategia de transformación local.


Resultados clave:

- Mejora de **las competencias de los estudiantes** en investigación transdisciplinar, facilitación y participación de las partes interesadas.
- Fortalecimiento de la colaboración entre las universidades y los municipios de la región de Graz.
- Conocimientos prácticos y aportaciones científicas para la transformación sostenible de Stattegg.
- Consolidación de una **comunidad de prácticas** que vincula la educación, la ciencia y el desarrollo local.

Lecciones aprendidas y transferibilidad:

El Desafío de la Sostenibilidad demostró que los formatos de aprendizaje interinstitucionales y del mundo real pueden tender puentes de manera eficaz entre el conocimiento académico y la acción territorial. La estructura del modelo, que combina el aprendizaje basado en desafíos, la tutoría de las partes interesadas y la coordinación entre varias universidades, puede adaptarse fácilmente a otras regiones europeas que deseen integrar la educación superior en las transiciones hacia la sostenibilidad.

Recursos y partes interesadas:

**HUMANOS**

Estudiantes, tutores académicos, coordinadores de partes interesadas, actores locales.

**MATERIALES**

Materiales para talleres, plataformas digitales (Miro, Teams) y logística de las visitas a los emplazamientos.

**FINANCIEROS**

Financiación universitaria para actividades docentes y costes de cooperación local.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice

Cofinanciado por
la Unión Europea

2.1.9 Proyecto piloto TUCEP: «Hacia una ciudad inclusiva e inteligente: regeneración urbana y gobernanza participativa en Umbría»

Ubicación: Umbría, Italia

Institución líder: TUCEP – Programa educativo Tiber Umbria Comett

Resumen:

En el marco del proyecto Urban Imprint, TUCEP llevó a cabo una serie de **talleres regionales** en varias localidades de Umbría (Perugia, Panicale, San Giustino, Litzori y Castel Ritaldi) entre marzo y mayo de 2025. Estos talleres exploraron cómo la **investigación, la regeneración urbana y la gobernanza participativa** pueden converger para construir territorios más inclusivos, inteligentes y resilientes. Cada evento abordó un tema específico alineado con la Agenda Urbana Europea, combinando perspectivas académicas, prioridades institucionales e ideas de los ciudadanos para fomentar enfoques integrados del desarrollo local.

Objetivos principales:

- Promover el diálogo entre investigadores, responsables políticos, profesionales y ciudadanos en torno a los retos urbanos locales.
- Explorar herramientas digitales y participativas (como BIM y Digital Twins) para una planificación sostenible e inclusiva.
- Fortalecer la cooperación entre municipios, universidades y partes interesadas regionales.
- Fomentar la creación de un **ecosistema regional** para la gobernanza participativa y la innovación territorial inteligente.

Grupos destinatarios:

Responsables políticos locales y representantes municipales, investigadores y personal universitario, estudiantes, profesionales y ciudadanos de las localidades participantes de Umbría.

Actividades clave:

- Organización de **cuatro talleres temáticos** en toda la región:
 - **Perugia:** Ciudades inclusivas y el papel del diseño y la percepción en la regeneración urbana.
 - **Panicale:** Representación digital y desarrollo de un gemelo digital para la zona del Trasimeno.
 - **San Giustino:** Ciudades inteligentes y el uso del modelado de información de construcción (BIM) en la administración pública.
 - **Litzori y Castel Ritaldi:** Territorios inteligentes y participación ciudadana en la configuración de una comunidad verde.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

- Integración de presentaciones, estudios de casos, laboratorios de codiseño y debates abiertos entre investigadores, estudiantes y ciudadanos.
- Uso de **herramientas digitales** para visualizar datos espaciales y apoyar la toma de decisiones.
- Visitas de campo, incluida una visita a la presa de Valfabbrica, que vinculan la investigación con contextos reales.
- Producción de documentación y materiales multimedia (vídeos, mapas, informes).

Resultados clave:

- Participación activa de las comunidades locales, las universidades y las autoridades regionales.
- Fortalecimiento de la colaboración intersectorial y el intercambio de conocimientos en la región de Umbría.
- Creación de un **marco de aprendizaje compartido** para integrar la investigación y la gobernanza.
- Mayor visibilidad de la innovación digital y las herramientas de planificación participativa en los debates sobre políticas regionales.
- Apoyo a **las oportunidades de movilidad Erasmus+**, lo que permite a los participantes conectar la experiencia de Umbría con prácticas europeas más amplias.

Lecciones aprendidas y transferibilidad:

Los talleres de Umbría demostraron que **los territorios pueden actuar como laboratorios** vivos en los que la gobernanza, la tecnología y la investigación convergen para co-crear futuros más inclusivos y sostenibles. Este modelo, que combina el enfoque temático, las oportunidades de movilidad y la colaboración entre ciudades, puede ser replicado por otras redes regionales que busquen integrar la gobernanza participativa en estrategias territoriales inteligentes.

Recursos y partes interesadas:

HUMANOS

Equipo de coordinación de TUCEP, personal técnico, facilitadores, ponentes expertos, funcionarios municipales.

MATERIALES

Espacios (ayuntamientos, universidades, espacios al aire libre), herramientas de presentación, plataformas digitales, software de visualización.

FINANCIEROS

Erasmus+ y financiación institucional para apoyar talleres, logística y movilidad.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.1.10 Proyecto piloto TUCEP: «Sostenibilidad en la educación: diseño conjunto del aprendizaje para los ODS»

Ubicación: Umbría, Italia

Institución líder: TUCEP – Programa Educativo Tiber Umbria Comett

Instituciones asociadas: Universidad de Perugia, escuelas y asociaciones locales

Resumen:

En el marco del paquete de trabajo 3 del proyecto Urban Imprint, TUCEP llevó a cabo una serie de **actividades piloto** centradas en la integración de la sostenibilidad en la práctica educativa mediante la cooperación entre universidades, escuelas y actores comunitarios. La iniciativa, celebrada en la sede de TUCEP en Perugia, contó con la participación de profesores, investigadores y representantes de asociaciones e instituciones locales en el diseño conjunto de enfoques educativos innovadores alineados con **los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. La actividad piloto promovió la reflexión sobre cómo las escuelas y las universidades pueden actuar como **agentes de cambio** para el desarrollo urbano y medioambiental sostenible, con especial atención a los ODS 4 (Educación de calidad), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) y 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas).

Objetivos principales:

- Explorar nuevas metodologías participativas para integrar la sostenibilidad en la educación.
- Fortalecer la cooperación entre el mundo académico, las escuelas y las instituciones locales.
- Promover la ciudadanía activa y la conciencia medioambiental entre los jóvenes.
- Desarrollar herramientas y recursos educativos prácticos que apoyen los ODS

Grupos destinatarios:

Profesores de secundaria, profesores universitarios, estudiantes y representantes de asociaciones locales y redes educativas.

Actividades principales:

- **Taller introductorio:** Presentación del proyecto Urban Imprint y creación de un espacio de colaboración entre educadores e investigadores.
- **Sesión World Café:** diálogo participativo sobre la participación ciudadana, la educación para la sostenibilidad y cómo los estudiantes pueden contribuir a crear ciudades más inclusivas.
- **Laboratorios prácticos y sesiones de codiseño:** desarrollo de herramientas educativas y propuestas para proyectos escolares sobre sostenibilidad.
- **Reflexión final y planificación de acciones:** Creación conjunta de un Manifiesto de Sostenibilidad, en el que se esbozan los principios compartidos y las medidas viables para mejorar la educación ambiental y la participación de los jóvenes.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Resultados clave:

- Fortalecimiento de la colaboración entre la Universidad de Perugia y las escuelas regionales.
- Creación de un Manifiesto de Sostenibilidad y materiales educativos de apoyo.
- Aumento de la capacidad de los profesores para utilizar herramientas participativas (World Café, codiseño).
- Mayor participación de los estudiantes en iniciativas orientadas a la sostenibilidad y el aprendizaje cívico.

Lecciones aprendidas y transferibilidad:

El proyecto piloto demostró que **la educación puede actuar como un punto de entrada clave** para la transformación urbana sostenible. Su estructura participativa y flexible, que combina talleres, sesiones de co-diseño y reflexión compartida, puede replicarse en otras regiones para fortalecer el vínculo entre la educación, la sostenibilidad y la ciudadanía.

Recursos y partes interesadas:


HUMANOS

Facilitadores de TUCEP, investigadores universitarios, docentes y personal escolar.



MATERIALES

Espacios para talleres interactivos, herramientas digitales, recursos educativos.



FINANCIEROS

Apoyo institucional de TUCEP y organizaciones asociadas; financiación del proyecto Erasmus+.

2.2. Casos de buenas prácticas.

Más allá de los proyectos piloto desarrollados en el marco del proyecto Urban Imprint, se han identificado varios **casos de buenas prácticas** en toda Europa que muestran formas innovadoras y transferibles de vincular a las universidades, los gobiernos locales y las comunidades en la búsqueda del desarrollo sostenible.

Estos casos destacan diversas formas de colaboración, desde la gobernanza participativa y la innovación cultural hasta la transformación digital y la coproducción de conocimientos, lo que demuestra cómo los principios probados en los proyectos piloto ya se están aplicando con éxito en otros contextos.

Cada ejemplo se seleccionó en función de los siguientes criterios:

- **Relevancia:** abordar dimensiones clave del marco Urban Imprint, como la gobernanza, la participación, la sostenibilidad y la innovación.
- **Transferibilidad:** potencial para ser adaptado e implementado en diferentes entornos institucionales o territoriales.
- **Impacto:** evidencia de resultados tangibles o influencia política a nivel local, regional o nacional.
- **Innovación:** uso de metodologías creativas, herramientas digitales o nuevos modelos de gobernanza para fomentar la colaboración intersectorial.



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Experiencias piloto y buenas prácticas

Los casos de buenas prácticas seleccionados no son exhaustivos, sino que representan una muestra seleccionada de iniciativas que se ajustan a los objetivos del proyecto y pueden servir de referencia para otras instituciones o municipios que deseen reforzar la cooperación entre la investigación, la educación y el desarrollo territorial.

En las páginas siguientes, cada caso se presenta en un **formato conciso y comparable**, que incluye:

- Contexto y objetivos
- Partes interesadas implicadas
- Actividades y resultados clave
- Lecciones aprendidas y transferibilidad

En conjunto, estas buenas prácticas y los proyectos piloto anteriores conforman un panorama completo de enfoques para conectar **universidades, ciudades y regiones**, proporcionando tanto conocimientos teóricos como vías prácticas para una transformación urbana sostenible e inclusiva.



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.2.1 Buena práctica: «Impronta Granada»

Ubicación: Granada, España

Instituciones líderes: Universidad de Granada y Diputación Provincial de Granada

Sitio web: improntagranada.es

Redes sociales: @ImprontaGranada en X/Twitter · @improntagranada en Instagram

Financiación: Financiado conjuntamente por la Universidad de Granada y la Diputación Provincial de Granada, con el apoyo adicional de iniciativas europeas.

Descripción general:

Impronta Granada es una alianza a largo plazo entre la **Universidad de Granada (UGR)** y la **Diputación Provincial de Granada**, diseñada para tender puentes entre la investigación académica, la administración pública y la sociedad. La iniciativa fomenta un **diálogo creativo y productivo** entre municipios, investigadores y ciudadanos, transformando los retos territoriales en oportunidades para la innovación y el desarrollo sostenible.

Objetivos principales:

- Fortalecer la colaboración entre la universidad y los gobiernos locales para alinear la investigación con las agendas urbanas y rurales.
- Promover soluciones innovadoras a los retos territoriales, en particular los relacionados con el cambio climático y la sostenibilidad.
- Facilitar la transferencia de conocimientos y la participación ciudadana en la co-creación de políticas.

Partes implicadas:

- Personal docente e investigador de la Universidad de Granada.
- Personal político y técnico de la Diputación Provincial y los ayuntamientos locales.
- Ciudadanos, empresarios y representantes del sector empresarial.

Actividades clave:

- **Laboratorios de innovación sobre el cambio climático:** talleres colaborativos en los que participan ciudadanos, investigadores y autoridades locales para diseñar conjuntamente soluciones a los retos medioambientales y sociales.
- **Hackathon – Fábrica de Ideas (UGR Emprendedora & Impronta Granada):** evento de tres días de duración en el que equipos interdisciplinarios generaron propuestas innovadoras para abordar las necesidades locales.
- **Eventos conjuntos de difusión y capacitación:** sesiones públicas que conectan al mundo académico, los responsables políticos y la sociedad civil.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Experiencias piloto y buenas prácticas

Resultados clave:

- Fortalecimiento de la colaboración y **la transferencia de conocimientos** entre la universidad y las administraciones locales.
- Generación de propuestas de proyectos viables surgidas de los laboratorios de innovación y los hackatones.
- Reconocimiento a nivel nacional como **modelo de referencia** para vincular las universidades con las agendas locales y urbanas.

Factores de éxito:

- Sólida colaboración institucional entre el mundo académico y la administración pública.
- Uso de metodologías participativas e innovadoras (Living Labs, hackatones, talleres de codiseño).
- Alineación clara con los objetivos de sostenibilidad territoriales y europeos.

Retos y riesgos:

- Coordinación de múltiples partes interesadas con prioridades y plazos diversos.
- Dependencia de fuentes de financiación externas o competitivas que pueden afectar a la continuidad.

Perspectivas de futuro:

Impronta Granada pretende **expandir su modelo colaborativo** a otras regiones españolas, profundizando su conexión entre universidades, gobiernos locales y comunidades.

El proyecto sigue evolucionando como plataforma regional para **la innovación social, la participación en la investigación y la cooperación territorial**.

Contacto: Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento – Universidad de Granada

improntagranada.es

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.2.2 Buena práctica: Stadtlabor Graz

Ubicación: Graz, Austria

Sitio web: stadtlaborgraz.at/de

Redes sociales: [Facebook](#) · [LinkedIn](#) · [Instagram](#)

Financiación: Agencias de financiación nacionales y de la UE

Descripción del proyecto:

Stadtlabor Graz es un **laboratorio de innovación interdisciplinario** dedicado al desarrollo urbano sostenible y cooperativo. Sus actividades se centran en la protección del clima, la conservación de los recursos y los enfoques innovadores para la construcción, la planificación de barrios y el desarrollo local. A través de la colaboración transdisciplinaria, el laboratorio conecta a ciudadanos, empresarios, investigadores y autoridades locales para crear conjuntamente proyectos que mejoren la calidad de vida urbana en Graz y sus alrededores.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas implicadas:

- Ciudadanos y grupos de defensa de los ciudadanos.
- Empresarios y representantes del sector privado.
- Autoridades públicas de la ciudad de Graz.
- Universidades e instituciones de investigación con sede en Graz.

Historia / Filosofía / Misión y principios:

Fundado como un espacio colaborativo para la innovación en la vida urbana, Stadtlabor Graz ha llevado a cabo numerosos proyectos que combinan sostenibilidad, participación y experimentación tecnológica. Su trabajo está documentado en un extenso archivo de proyectos: stadtlaborgraz.at/de/archiv-2. El laboratorio funciona como una **plataforma para el diálogo y la experimentación**, integrando las perspectivas de la administración, la ciencia y los ciudadanos para dar forma a una ciudad climáticamente neutra, inclusiva y resiliente.

Objetivos:

- Facilitar la cooperación entre las universidades y los territorios locales.
- Generar soluciones innovadoras para los retos urbanos y medioambientales, en particular el cambio climático.
- Fortalecer la participación ciudadana y la colaboración público-privada en la transformación urbana sostenible.

URBAN IMPRINT

Introducción · **Experiencias piloto y buenas prácticas** · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

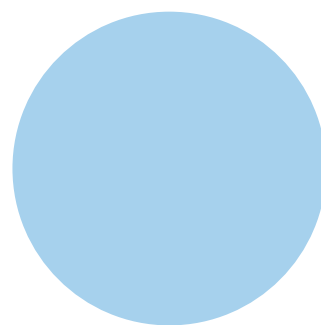
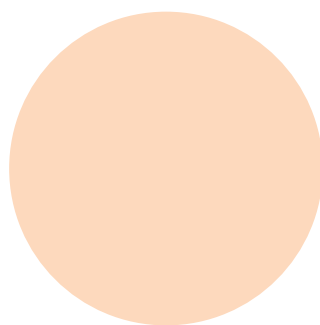
Participantes:

Personal técnico y político municipal, ciudadanos locales, expertos académicos, empresarios y representantes de diversos grupos de interés de Graz.

Actividades/acciones implementadas:

Entre los ejemplos de iniciativas en curso y completadas se incluyen:

- [Auf vertrauten Wegen](#) – Un proyecto participativo que explora rutas familiares y experiencias urbanas cotidianas.
- [Stadtteiltreff Straßgang](#) – creación de un centro vecinal para la interacción social y las iniciativas comunitarias.
- [Genossenschaft „EnergieZukunft WEIZplus eGen“](#) – Un proyecto cooperativo que promueve las energías renovables y la participación local.



2.2.3 Buenas prácticas: Climate Lab Vienna

Ubicación: Viena, Austria

Sitio web: climatelab.at

Redes sociales: [LinkedIn](#) · [Facebook](#) · [Instagram](#)

Financiación: Con el apoyo del Fondo Austriaco para el Clima y la Energía y el Ministerio Austriaco de Acción Climática y Energía (BMK), junto con Wien Energie, EIT Climate-KIC e Impact Hub, combinando financiación pública nacional con inversión del sector privado.

Descripción del proyecto:

Climate Lab Vienna es un **centro de innovación y colaboración** que reúne a empresas líderes, autoridades públicas, start-ups e investigadores para acelerar la transición hacia **la neutralidad climática** y una **economía circular**. Funciona tanto como un espacio físico como una red dinámica en la que se forman alianzas intersectoriales para desarrollar conjuntamente nuevas soluciones a los retos climáticos y de sostenibilidad. Al fomentar la experimentación, el diálogo y el aprendizaje compartido, Climate Lab permite establecer asociaciones que pueden transformar rápidamente los sistemas de energía, movilidad, construcción y vivienda en Austria y más allá.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas implicadas:

Empresarios, científicos, artistas, instituciones públicas, municipios y líderes empresariales de toda Austria y Europa.

Historia / Filosofía / Misión y principios:

Climate Lab se fundó con la convicción de que el **camino hacia la neutralidad climática** requiere nuevas asociaciones y acciones conjuntas entre sectores. Su filosofía se basa en la apertura, la colaboración y la experimentación, utilizando formatos como diálogos temáticos sobre circularidad, proyectos de innovación, talleres con múltiples partes interesadas y colaboraciones con empresas emergentes. La iniciativa actúa como una **plataforma para la innovación sistémica**, creando espacios para el intercambio de conocimientos, la creatividad y la prueba de nuevos modelos de negocio y gobernanza sostenibles.

Objetivos:

- Crear alianzas intersectoriales para acelerar la transformación hacia la neutralidad climática.
- Facilitar la cooperación entre la investigación, la industria y la administración pública.
- Desarrollar programas de innovación y retos que aborden la sostenibilidad en sectores clave.
- Apoyar el espíritu emprendedor y los nuevos modelos de negocio para la economía circular.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



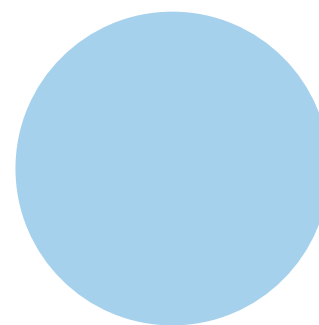
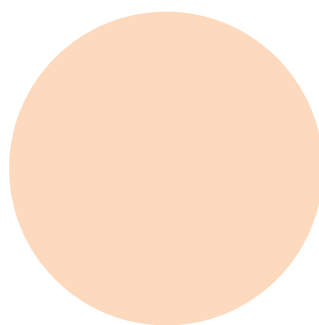
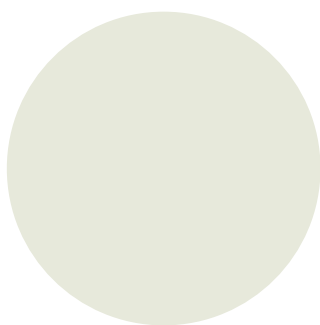
Cofinanciado por
la Unión Europea

Participantes:

Emprendedores, científicos, artistas, figuras públicas, autoridades locales y regionales, start-ups y gestores de innovación.

Actividades/acciones implementadas:

- [Grüner Wasserstoff für Donauinselfest](#) –«Hidrógeno verde para el Festival de la Isla del Danubio»: un proyecto emblemático que muestra las aplicaciones de las energías renovables en grandes eventos culturales.
- [Wien Energie Innovation Challenge #8](#): iniciativa conjunta que apoya soluciones de start-ups relacionadas con el clima en los ámbitos de la energía y la movilidad.
- [KRAISBAU – Mit KI in die Bauwende](#) («Con la IA hacia una transformación de la construcción»): proyecto de innovación que integra la inteligencia artificial para impulsar un cambio sostenible en el sector de la construcción.



2.2.4 Buenas prácticas: Caring Lab

Ubicación: Graz, Austria

Sitio web: caring-graz.at

Financiación: Financiación nacional del Fonds Gesundes Österreich (FGÖ)

Descripción del proyecto:

El proyecto «Caring-Living-Labs Graz: Vivir bien en la vejez» refuerza la **participación social de las personas mayores** en cuestiones relacionadas con los cuidados, la salud y la vida comunitaria. Crea **espacios para compartir, escuchar y co-crear** actividades dentro de los barrios, fomentando una ciudad de Graz más inclusiva y solidaria. A través de una red de talleres, foros locales e iniciativas vecinales, el proyecto promueve el diálogo intergeneracional, la solidaridad y enfoques innovadores para envejecer bien en contextos urbanos.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas implicadas:

Personal universitario, investigadores, ciudadanos y organizaciones comunitarias de Graz.

Historia / Filosofía / Misión y principios:

Caring Lab se centra en identificar y responder a las **necesidades, retos y aspiraciones de los residentes mayores** de Graz, incluidos aquellos con antecedentes migratorios. En su fase inicial, el proyecto involucró a los residentes a través de debates en los barrios para comprender qué constituye una «buena vida» en sus comunidades. A partir de estas ideas, Caring Lab facilita espacios participativos que fomentan el apoyo mutuo, el cuidado y unos lazos comunitarios más fuertes, lo que en última instancia promueve la visión de Graz de convertirse en una **ciudad solidaria y adaptada a las personas mayores**.

Objetivos:

- **Facilitar la participación:** crear oportunidades para la interacción social, el intercambio intergeneracional y la participación ciudadana a través de espacios públicos inclusivos y eventos comunitarios.
- **Compartir conocimientos:** transferir conocimientos a las comunidades profesionales y de investigación a través de publicaciones, conferencias y actividades de formación.
- **Dar a conocer y crear redes:** ampliar las asociaciones en el ámbito de la innovación en el cuidado y comunicar los resultados del proyecto a un público más amplio a través de los medios de comunicación y la divulgación.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Experiencias piloto y buenas prácticas

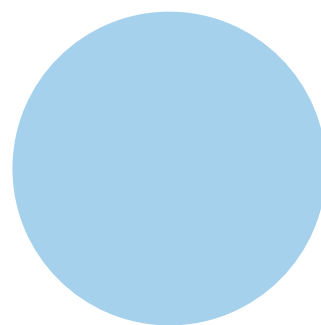
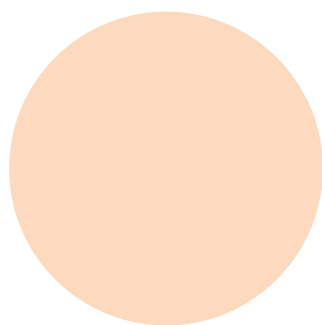
Participantes:

Personas mayores, personas de origen inmigrante, científicos, asociaciones de vecinos y residentes locales.

Actividades/acciones implementadas:

Algunos ejemplos son:

- [Charlas vecinales](#): Foros abiertos para debatir sobre la asistencia, la participación social y la vida comunitaria.
- [Talleres multiplicadores](#): Sesiones de capacitación con facilitadores locales y profesionales del cuidado.
- [Café filosófico de narración de historias](#): Sesiones creativas participativas que fomentan la reflexión personal y la narración de historias en torno al bienestar y el envejecimiento.



2.2.5 Buenas prácticas:

Green Campus Living Lab: Sistemas alimentarios sostenibles

Ubicación: Graz, Austria

Redes sociales: [@greencampuslivinglab on Instagram](#)

Financiación: Financiado por la Universidad de Graz

Descripción del proyecto:

El Green Campus Living Lab: Sistemas alimentarios sostenibles es un **curso de aprendizaje basado en retos** en el que los estudiantes trabajan de manera interdisciplinaria y transdisciplinaria para conectar los conocimientos académicos con los retos de sostenibilidad de la vida real en el campus. Implementado como parte del programa de Ciencias de los Sistemas Ambientales de la Universidad de Graz, el curso, cuyo título oficial es «Interdisziplinäres Praktikum» (Prácticas interdisciplinarias), aplica un **enfoque de Living Lab** que permite la colaboración entre estudiantes, personal universitario y propietarios de restaurantes locales para promover sistemas alimentarios sostenibles. Combinando la investigación científica con métodos creativos y artísticos, los estudiantes exploran cómo convertir el campus universitario en un modelo de consumo sostenible y conciencia medioambiental.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas implicadas:

Estudiantes y profesores de la Universidad de Graz, autoridades universitarias, empresarios locales y partes interesadas de la comunidad que participan en iniciativas de sostenibilidad.

Historia / Filosofía / Misión y principios:

El curso encarna el principio **«del conocimiento a la acción»**, transformando la educación superior en un campo de pruebas para la innovación en materia de sostenibilidad. Se anima a los estudiantes a experimentar con nuevas formas de aprendizaje y participación, conectando la investigación, la creatividad y la práctica en un entorno universitario real. A través de formatos participativos y creativos, como cortometrajes, campañas en redes sociales, sesiones de cocina y concursos, los estudiantes traducen los contenidos académicos en resultados prácticos y socialmente relevantes.

Objetivos:

- Desarrollar **habilidades transdisciplinarias y de resolución de problemas** entre los estudiantes.
- Promover la colaboración entre la universidad, las empresas locales y la comunidad en general.
- Sensibilizar sobre los sistemas alimentarios sostenibles y el consumo responsable.
- Fortalecer el campus como Living Lab para la transición hacia la sostenibilidad.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Participantes:

Estudiantes de grado y máster en ciencias ambientales, profesores, administración universitaria y proveedores locales de servicios de alimentación.

Actividades/acciones implementadas:

- Curso semestral estructurado en torno al aprendizaje basado en retos y la colaboración con partes interesadas externas.
- Formatos creativos y experimentales: cortometrajes, investigación basada en el arte, eventos culinarios y divulgación en las redes sociales.
- Presentación final en una cafetería del campus, donde los estudiantes compartieron sus conclusiones y las debatieron con actores locales.

Evaluación/Resultados obtenidos:

El Green Campus Living Lab se ha convertido en un componente integral de la educación en sostenibilidad de la Universidad de Graz, ya que ofrece a los estudiantes experiencia práctica en la coproducción de conocimientos para retos del mundo real. Fomenta con éxito **el cambio de comportamiento, la colaboración intersectorial y el aprendizaje institucional**, y sirve de modelo para integrar las metodologías del Living Lab en los planes de estudios universitarios.

2.2.6 Buena práctica: E³UDRES²

(Universidad europea comprometida y emprendedora como motor de regiones europeas inteligentes y sostenibles)

Ubicación: toda Europa (incluida la FH St. Pölten, Austria)

Sitio web: <https://eudres.eu>

Financiación: Cofinanciado por la Unión Europea en el marco de la Iniciativa Universidades Europeas (Erasmus+)

Descripción del proyecto:

E³UDRES² es una **alianza universitaria europea** que reúne a instituciones de educación superior de toda Europa para crear conjuntamente **regiones inteligentes y sostenibles** a través de la innovación, la investigación y el espíritu emprendedor. La alianza promueve un **modelo de universidades en red** que trabajan directamente con los territorios que las rodean para fortalecer el desarrollo regional, conectar la ciencia y la sociedad, y empoderar a los estudiantes e investigadores para que actúen como agentes de cambio.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas implicadas:

Seis universidades forman el núcleo de la alianza:

- Universidad de Ciencias Aplicadas de St. Pölten (Austria)
- Universidad Politécnica de Timișoara (Rumanía)
- Universidad Húngara de Agricultura y Ciencias de la Vida (Hungría)
- Universidad de Ciencias Aplicadas de Vidzeme (Letonia)
- Universidad de Ciencias Aplicadas UC Leuven-Limburg (Bélgica)
- Instituto Politécnico de Setúbal (Portugal)

Además, E³UDRES² colabora con gobiernos locales, agencias de desarrollo regional, centros de innovación y organizaciones de la sociedad civil de todas las regiones participantes.

Historia / Filosofía / Misión y principios:

Creada en 2020, E³UDRES² opera bajo la filosofía de «**Universidades comprometidas y emprendedoras para las regiones europeas**». Su misión es transformar las universidades en **laboratorios vivos para la innovación regional**, donde la enseñanza, la investigación y el espíritu emprendedor contribuyan a la transformación social y la sostenibilidad. La alianza se centra en el desarrollo de capacidades para **microcreencias, experiencias de aprendizaje breves y colaboración transdisciplinar**, fomentando un ecosistema de aprendizaje europeo arraigado en el impacto local.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Objetivos:

- Fortalecer **los ecosistemas de innovación regionales** mediante la colaboración entre universidades, gobiernos y empresas.
- Promover **el aprendizaje basado en retos y el espíritu emprendedor** entre los estudiantes y el personal.
- Fomentar **la investigación con relevancia social**, conectando la ciencia con las necesidades locales.
- Fomentar **la ciudadanía europea y la cooperación** entre diversos territorios.

Participantes:

Estudiantes, investigadores, responsables políticos locales, emprendedores regionales, start-ups y actores comunitarios.

Actividades/acciones implementadas:

- **I Living Labs:** entornos de innovación transfronterizos en los que estudiantes y actores regionales crean conjuntamente soluciones a los retos locales.
- **Bootcamps E³UDRES²:** programas cortos e intensivos para desarrollar ideas emprendedoras y centradas en la sostenibilidad.
- **Conferencia sobre regiones inteligentes y sostenibles:** encuentro anual para compartir conocimientos, herramientas y resultados en toda la red.
- **Centros de innovación:** nodos locales que apoyan la colaboración entre el mundo académico y el sector empresarial.

Evaluación / Resultados obtenidos:

E³UDRES² ha desarrollado con éxito un **modelo replicable de cooperación europea** que une la educación, la innovación y el compromiso territorial. Sus iniciativas han contribuido a reforzar la visibilidad de las universidades pequeñas y medianas en la política de innovación de la UE y a configurar **un enfoque de gobernanza multinivel** para la transformación regional sostenible. La alianza es una **referencia europea** en la integración del aprendizaje, la investigación y el espíritu empresarial para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

2.2.7 Buenas prácticas: Labic Gestão da Água da Maia

Ubicación: Maia, Oporto (Portugal)

Sitio web: <https://agua-somos-nos.smasmaia.pt/laboratorios-participativos/>

Redes sociales: Instagram – @sasmaia

Financiación: Contrato de servicios entre el Ayuntamiento de Maia y la Universidad de Aveiro

Descripción del proyecto:

Labic Gestão da Água da Maia (Laboratorios de gestión participativa del agua) es una iniciativa colaborativa desarrollada por el **municipio de Maia** y la **Universidad de Aveiro** para promover el uso sostenible del agua a través de la participación ciudadana y la cocreación. El proyecto invita a los residentes a desempeñar un papel activo en el desarrollo de soluciones prácticas para la conservación del agua, reforzando el compromiso de la comunidad y la responsabilidad medioambiental. Al combinar los conocimientos científicos con los conocimientos locales, los laboratorios fomentan una cultura de gestión compartida de este recurso esencial, enmarcando la gestión del agua como un reto tanto **técnico** como **cívico**.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas implicadas:

- Universidad de Aveiro
- Ayuntamiento de Maia
- Ciudadanos de Maia
- Servicios Municipales de Agua y Saneamiento (SMAS Maia)

Historia / Filosofía / Misión y principios:

Labic Gestão da Água da Maia surgió de una visión compartida entre el Ayuntamiento de Maia y la Universidad de Aveiro para abordar los retos urgentes en materia de **sostenibilidad hídrica y resiliencia climática**. La iniciativa sitúa a **los ciudadanos en el centro de la gobernanza medioambiental**, fomentando la colaboración y la innovación a través de métodos participativos.

Su filosofía se basa en tres principios fundamentales:

- **Diálogo:** establecer canales de comunicación abiertos entre expertos, responsables políticos y ciudadanos.
- **Cocreación:** desarrollar soluciones de forma colectiva en lugar de imponerlas desde arriba.
- **Responsabilidad:** promover un cambio de comportamiento a largo plazo y la concienciación medioambiental.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Objetivos:

- Crear espacios para el **diálogo abierto** y la participación activa de los ciudadanos en torno a los retos de la gestión del agua.
- Crear prototipos **de soluciones innovadoras impulsadas por la comunidad** para un uso eficiente y sostenible de los recursos hídricos.
- Fomentar **la responsabilidad compartida** entre los ciudadanos, la administración pública y los expertos.
- Promover **la alfabetización hídrica** y la concienciación sobre la interdependencia medioambiental.
- Desarrollar **proyectos piloto** en cada parroquia del municipio para probar y ampliar las soluciones locales.

Participantes:

- Personal político y técnico del municipio de Maia y SMAS Maia.
- Investigadores y personal académico de la Universidad de Aveiro.
- Ciudadanos locales y asociaciones comunitarias.

Actividades/acciones implementadas:

- **Diez sesiones de laboratorio cívico** celebradas en todas las parroquias del municipio.
- Cada sesión se centró en identificar los retos locales y diseñar conjuntamente soluciones para una gestión del agua **transparente, sostenible y participativa**.
- Acciones colaborativas y actividades de sensibilización para promover **un uso eficiente y responsable del agua**.

Evaluación / Resultados obtenidos:

El proyecto logró **movilizar a las comunidades locales y tender puentes entre el conocimiento científico y la toma de decisiones municipales**. Fortaleció la ciudadanía medioambiental y generó **metodologías replicables** para la gobernanza participativa del agua. En general, el modelo demostró cómo los municipios pueden **empoderar a los ciudadanos para que se conviertan en agentes activos de la sostenibilidad** a través de la innovación inclusiva y basada en el lugar.

2.2.8 Buena práctica: Laboratórios Cívicos – Maia Melhor

Ubicación: Maia, Oporto (Portugal)

Sitio web: <https://www.instagram.com/maiamelhor/>

Financiación: La operación Maia Melhor forma parte del PRR (Plan de Recuperación y Resiliencia) del Área Metropolitana de Oporto (AMP) dentro de la línea de acción Operaciones Integradas en Comunidades Desfavorecidas del Área Metropolitana de Oporto.

Project Description:

Los Laboratórios Cívicos – Maia Melhor son **laboratorios participativos** implementados en tres comunidades romaníes del municipio de Maia. Funcionan como procesos estructurados y basados en la comunidad, diseñados **para promover la ciudadanía activa y la inclusión social** a través de soluciones creadas conjuntamente a nivel local.

Cada laboratorio sigue tres fases principales:

1. **Diagnóstico social participativo**, identificando necesidades y recursos locales.
2. **Diseño conjunto de las prioridades comunitarias y los microproyectos.**
3. **Implementación de acciones experimentales**, abordando cuestiones clave como la seguridad, la salud, la educación y el empleo.

A través de este proceso, el proyecto mejora las capacidades locales, refuerza la cohesión social y mejora la percepción del bienestar en las zonas desfavorecidas.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas involucradas:

- Ayuntamiento de Maia
- Equipo del proyecto Maia Melhor
- Espaço Municipal (organización local asociada)
- Universidad de Aveiro

Historia / Filosofía / Misión y principios:

El proyecto responde a la **exclusión estructural que sufren las comunidades romaníes** en Portugal, caracterizadas por altos niveles de pobreza, acceso limitado al empleo y discriminación persistente. Su filosofía se basa en los principios de **la democracia participativa, el aprendizaje colectivo y la experimentación impulsada por los ciudadanos.**

A diferencia de los procesos de consulta convencionales, los Laboratórios Cívicos involucran a los ciudadanos como **cocreadores del cambio.**

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Experiencias piloto y buenas prácticas

Sirven como espacios informales e inclusivos para:

- Identificar los retos locales.
- Crear prototipos de soluciones impulsadas por la comunidad.
- Fomentar el diálogo entre los residentes, las instituciones públicas y los expertos.

Este enfoque transforma a las comunidades de receptores pasivos de ayuda en **agentes activos de transformación**, empoderando a los residentes para diseñar e implementar iniciativas que reflejen sus propias prioridades y experiencias vividas.

Objetivos:

- Desarrollar **planes de acción personalizados** para cada comunidad mediante diagnósticos participativos e intervenciones co-creadas.
- Identificar y crear prototipos de **microproyectos experimentales** que aborden la educación, la salud, la seguridad y el empleo.
- Promover **la inclusión social y la ciudadanía activa** mediante la participación y el empoderamiento desde la base.
- Fomentar **la gobernanza colaborativa**, involucrando a los residentes como mediadores y coejecutores.
- Evaluar los resultados para informar **futuras intervenciones estructurales y políticas**.
- Fortalecer **la confianza y la cooperación** entre los residentes, las autoridades locales y la sociedad civil.
- Garantizar **la coordinación técnica y científica** sistemática por parte de la Universidad de Aveiro.

Participantes:

- Equipos técnicos de la Universidad de Aveiro y Maia Melhor
- Residentes de los tres barrios que participan en la iniciativa.

Actividades/acciones implementadas:

- **Visitas de diagnóstico** y mapeo de las necesidades en cada barrio.
- **Debates abiertos en la comunidad** para definir colectivamente las prioridades.
- **Sesiones de validación** en las que los residentes revisaron y aprobaron las acciones propuestas.
- **Implementación de microproyectos experimentales**, probando soluciones creadas conjuntamente a nivel local.

Evaluación / Resultados obtenidos:

Los Laboratórios Cívicos – Maia Melhor han fortalecido **la agencia comunitaria**, fomentado **la confianza entre los ciudadanos y las instituciones**, y demostrado el potencial de los laboratorios participativos para abordar las desigualdades sociales de larga data. Sirven como **modelo replicable para la gobernanza inclusiva**, especialmente en contextos marginados, combinando la experiencia científica con la experiencia vivida para diseñar vías sostenibles para la transformación social.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.2.9 Buena práctica: CONIFER (Co-imagining Needs-based Mobility Visions for the Proximity City Project, «Co-imaginando visiones de movilidad basadas en las necesidades para el proyecto de la ciudad de proximidad»)

Ubicación: Matosinhos, Portugal

Sitio web: <https://www.ua.pt/pt/l3p/projetos-ativos>

Más información: [Noticias de la Universidad de Aveiro](#)

Financiación: Asociación Driving Urban Transitions (DUT) – Proyecto «Ciudad de 15 minutos»

Descripción del proyecto:

CONIFER es un proyecto internacional de investigación e innovación que busca **transformar las culturas de movilidad dependientes del automóvil en futuros urbanos basados en la proximidad**, donde las necesidades diarias —como el trabajo, la educación, la sanidad y el ocio— sean accesibles en 15 minutos a pie, en bicicleta o en transporte público.

Para lograrlo, el proyecto desarrolla una metodología participativa innovadora que integra enfoques estructurados y creativos —como el arte, el diseño, la gamificación y la inteligencia artificial— y cuenta con la participación activa de **niños, jóvenes, cuidadores y profesores**.

A través de **seis laboratorios cívicos** ubicados en Bruselas, Kortrijk, Matosinhos, Budapest, Colonia y Toruń, el proyecto co-crea escenarios de movilidad, visiones compartidas y vías políticas. Estos resultados culminarán en un **paquete de branding de la ciudad de 15 minutos y recomendaciones políticas transferibles** para inspirar estrategias urbanas equitativas de proximidad en toda Europa.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas involucradas:

- Universidad de Aveiro
- Ayuntamiento de Matosinhos
- Escuela asociada en Matosinhos

Historia / Filosofía / Misión y principios:

El proyecto CONIFER surgió de la urgente necesidad de alejarse de los sistemas de movilidad centrados en el automóvil y avanzar hacia una **vida urbana sostenible, inclusiva y basada en la proximidad**. Desarrollado en el marco de la Driving Urban Transitions Partnership (DUT), el proyecto aborda directamente el tema «Empoderar a las personas para la transición hacia la movilidad urbana». Su filosofía se basa en los siguientes principios:

- **La participación pública** como motor del cambio.
- **Empoderamiento** de los grupos infrarrepresentados en la planificación de la movilidad.
- **Integración** de herramientas creativas y digitales para imaginar y diseñar futuros urbanos.
- **Innovación política** para guiar transiciones equitativas.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Objetivos:

- Comprender **las percepciones y las necesidades de movilidad** relacionadas con la vida basada en la proximidad, centrándose en el ecosistema escolar (estudiantes, cuidadores y profesores).
- Desarrollar y probar una **metodología de prospectiva participativa** que combine herramientas creativas y analíticas (arte, diseño, gamificación, IA).
- Involucrar activamente a **los niños, los jóvenes y los cuidadores** en los procesos de planificación urbana, abordando su exclusión del diseño de políticas convencionales.
- Crear conjuntamente **visiones compartidas y vías políticas** para ciudades equitativas y basadas en la proximidad.
- Crear una **marca de ciudad de 15 minutos transferible y recomendaciones políticas escalables** para inspirar a otras ciudades europeas.

Participantes:

- **Niños y jóvenes** (de 6 a 24 años), especialmente estudiantes de diversos entornos socioeconómicos.
- **Cuidadores** (padres, abuelos y tutores responsables de las rutinas diarias de transporte).
- **Profesores y personal escolar**, directamente involucrados en la movilidad escolar y la educación para la sostenibilidad.

Actividades/acciones implementadas:

- Puesta en marcha de **seis laboratorios cívicos** en toda Europa, incluido uno en Matosinhos.
- Integración de **enfoques creativos** como la gamificación, el arte y el pensamiento de diseño para co-crear futuros de movilidad urbana.
- **Uso experimental de herramientas de inteligencia artificial** para apoyar la creación de escenarios futuros y ejercicios de visión colectiva.
- Documentación y difusión continuas a través de resultados académicos, políticos y artísticos.

Evaluación / Resultados obtenidos:

Aunque todavía se encuentra en fase de implementación, CONIFER ya ha demostrado el potencial de **la prospectiva participativa** como puente entre la ciencia, la educación y la política urbana. El proyecto empodera a las generaciones más jóvenes para **que reimaginen las culturas de movilidad** y co-diseñen ciudades inclusivas y basadas en la proximidad, posicionando a Matosinhos y a la Universidad de Aveiro como referentes en innovación centrada en los ciudadanos para transiciones urbanas sostenibles.

2.2.10 Buena práctica: Laboratorio de ciudadanía para la transición climática en Matosinhos

Ubicación: Matosinhos, Portugal

Sitio web: <https://www.cm-matosinhos.pt/atualidade/noticia/laboratorios-de-cidadania-pela-transicao-climatica-de-matosinhos>

Redes sociales: [Facebook – Lab Climático Matosinhos](#)

Financiación: Contrato de servicios entre el Ayuntamiento de Matosinhos y la Universidad de Aveiro.

Descripción del proyecto:

El Laboratorio de Ciudadanía para la Transición Climática de Matosinhos es un **espacio colaborativo y experimental** diseñado para crear prototipos de soluciones para la transición ecológica mediante un enfoque participativo e inclusivo. Actúa simultáneamente como **punto de encuentro, campo de pruebas e incubadora comunitaria**, reuniendo a ciudadanos, instituciones públicas y expertos para co-crear proyectos y políticas que apoyen la descarbonización y la sostenibilidad a nivel local.

El Laboratorio funciona como una **plataforma informal de escucha**, donde las necesidades y aspiraciones colectivas se traducen en acciones prácticas. Se centra en cuatro ámbitos clave de la vida cotidiana —la **movilidad, la alimentación, el consumo no alimentario** y la energía— generando conocimientos y experimentación que pueden servir de base para la gobernanza local y replicarse en otros territorios.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas involucradas:

- Ayuntamiento de Matosinhos
- Universidad de Aveiro
- Ciudadanos locales, asociaciones y organizaciones privadas

Historia / Filosofía / Misión y principios:

El municipio de Matosinhos lleva mucho tiempo comprometido con **la descarbonización y la neutralidad climática**. De hecho, la ciudad alcanzó su objetivo para 2030 de reducir en un 40,2 % las emisiones de carbono con una década de antelación (en 2020). Aprovechando este éxito, el municipio se ha fijado el objetivo de alcanzar **una reducción del 85 % para 2030**, avanzando así en sus objetivos medioambientales a largo plazo.

En este contexto, se puso en marcha el Laboratorio de Ciudadanía para la Transición Climática con el fin de reforzar **la gobernanza climática participativa**, empoderando a los residentes para que co-creen soluciones, sensibilicen y prueben acciones piloto que contribuyan a la descarbonización.

Su misión se basa en tres principios interrelacionados:

1. **Participación:** permitir a los ciudadanos desempeñar un papel activo en las políticas de transición climática.
2. **Experimentación:** crear entornos controlados para poner a prueba soluciones locales.
3. **Réplica:** generar metodologías que puedan transferirse a otros municipios.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Objetivos:

El laboratorio involucra a la comunidad local —incluidos ciudadanos, asociaciones y entidades privadas— para:

- Promover **la alfabetización climática, participativa y en materia de políticas públicas**.
- Desarrollar un **marco piloto** para un laboratorio ciudadano local sobre acción climática.
- Realizar **diagnósticos participativos** de los retos medioambientales y climáticos.
- Identificar y poner a prueba **respuestas locales y acciones experimentales**.
- Evaluar el **impacto de las iniciativas lideradas por la comunidad** en la concienciación y el comportamiento.

Participantes:

Municipio de Matosinhos, Universidad de Aveiro, partes interesadas locales y ciudadanos de todas las parroquias del municipio.

Actividades/acciones implementadas:

- **Diez sesiones participativas** para el diagnóstico y el diseño conjunto, distribuidas por todas las parroquias a lo largo de tres meses.
- Implementación de **acciones experimentales** relacionadas con la movilidad, la energía y el consumo sostenible.
- Organización de un **Festival del Clima**, con:
 - Circuitos en bicicleta para promover la movilidad activa.
 - Degustaciones de comida vegetariana.
 - Mercados de intercambio de ropa y libros.
 - Talleres de suprarreciclaje.
 - Campañas de sensibilización sobre la eficiencia energética.

Evaluación / Resultados obtenidos:

El Laboratorio de Ciudadanía para la Transición Climática demostró cómo **la experimentación guiada y la movilización de la comunidad** pueden impulsar el progreso hacia la neutralidad climática. Estableció un modelo replicable para **la gobernanza climática municipal**, mejorando la cooperación entre ciudadanos, instituciones y expertos. La iniciativa fomentó **la alfabetización climática**, creó redes comunitarias más sólidas y generó lecciones prácticas para ampliar las políticas climáticas participativas en todo Portugal.

2.2.11 Buena práctica – URBAN@IT – Centro Nacional de Estudios de Políticas Urbanas

Ubicación: Milán, Italia

Sitio web: <https://www.urbanit.it/en/>

Financiación: No aplicable (asociación sin ánimo de lucro respaldada por universidades e instituciones asociadas)

Descripción del proyecto:

URBAN@IT – Centro Nacional de Estudios sobre Políticas Urbanas es una **asociación sin ánimo de lucro** que reúne a las principales universidades, institutos de investigación y redes de políticas urbanas italianas con el fin de promover la colaboración entre **el mundo académico, la administración pública y la sociedad civil**. El centro actúa como un **think tank nacional para las ciudades y la gobernanza urbana**, con el objetivo de fortalecer la relación entre la investigación y la formulación de políticas, al tiempo que fomenta la innovación programática en el desarrollo urbano y territorial.

Fundado el **15 de diciembre de 2014**, URBAN@IT funciona como un centro multidisciplinar que conecta los estudios urbanos, las ciencias sociales, la arquitectura y la administración pública para abordar los retos de las ciudades sostenibles

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas implicadas:

URBAN@IT cuenta con la participación de:

- Universidad de Bolonia
- Politecnico di Milano
- Universidad IUAV de Venecia
- Universidad de Florencia
- Universidad Roma Tre
- Universidad de Nápoles «Federico II»
- Universidad Politécnica de Bari
- Universidad de Milán-Bicocca
- Universidad Sapienza de Roma
- **ANCI** – Asociación Nacional de Municipios Italianos
- **SIU** – Sociedad Italiana de Urbanistas
- **Laboratorio Urbano de Bolonia** (centro de documentación e investigación)

Historia / Filosofía / Misión y principios:

URBAN@IT se creó para **salvar la brecha entre la investigación y la elaboración de políticas urbanas**, consolidando la colaboración entre universidades, municipios y asociaciones profesionales. Su objetivo es generar un **diálogo nacional permanente** sobre el futuro de las ciudades italianas, abordando temas como

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

la sostenibilidad, la regeneración urbana y la inclusión social. El centro opera mediante una filosofía de **intercambio de conocimientos, interdisciplinariedad y participación pública**, aportando ideas basadas en datos empíricos para el desarrollo de políticas urbanas innovadoras e inclusivas.

Objetivos:

- Fortalecer la relación entre **la investigación, las instituciones públicas, el sector productivo y la sociedad civil** en torno a cuestiones de política urbana.
- Servir como **centro de estudios nacional** para las ciudades y las administraciones públicas, proporcionando apoyo analítico y orientación para la elaboración de políticas basadas en datos empíricos.
- Dirigir **la investigación académica y aplicada** hacia la innovación programática en la gobernanza urbana.
- Alinear las iniciativas de investigación con la **Agenda 2030 de las Naciones Unidas**, en particular con **el Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles**.

Participantes:

URBAN@IT cuenta con la participación de académicos, expertos en políticas, urbanistas y funcionarios públicos comprometidos con la mejora de **la sostenibilidad urbana, la inclusión y la calidad de vida** en toda Italia

Actividades/acciones implementadas:

- **Talleres y seminarios:** eventos periódicos que reúnen a académicos, representantes gubernamentales y actores de la sociedad civil para debatir sobre los retos urbanos y la innovación en materia de políticas.
- **Proyectos de investigación colaborativa:** estudios multidisciplinares sobre modelos de gobernanza, desarrollo sostenible y cohesión territorial.
- **Apoyo a las políticas públicas:** asesoramiento especializado y asistencia técnica a municipios y autoridades regionales para la implementación de políticas urbanas basadas en datos empíricos.

Evaluación/Resultados obtenidos:

URBAN@IT se ha consolidado como un **punto de referencia nacional** para la integración de la investigación y la práctica en materia de política urbana. Su modelo basado en redes fomenta **la cooperación interinstitucional**, refuerza la transferencia de conocimientos y contribuye a la alineación de Italia con las agendas de sostenibilidad europeas y mundiales. La iniciativa demuestra cómo **las alianzas académicas pueden apoyar directamente la gobernanza territorial y la innovación pública**.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.2.12 Buenas prácticas: regeneración urbana: remodelación de ciudades para el desarrollo sostenible

Ubicación: Chieti, Italia

Sitio web: <https://www.unicatt.it/uc/amministrazione->

Financiación: No aplicable

Descripción del proyecto:

El Laboratorio de Regeneración Urbana promueve **iniciativas de sensibilización, formación e investigación aplicada** centradas en la identificación de soluciones innovadoras para la regeneración de los espacios urbanos y las ciudades. Sirve de plataforma de colaboración para **profesionales, administradores, investigadores y comunidades locales**, fomentando el diseño conjunto y los procesos de reurbanización sostenible a pequeña y gran escala.

El proyecto hace hincapié en la integración de **la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la innovación espacial**, garantizando que los procesos de regeneración sean técnicamente sólidos y socialmente equitativos.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas implicadas:

El Laboratorio reúne a:

- Gobiernos locales y administradores urbanos
- Profesionales de la planificación urbana y expertos técnicos
- Investigadores y educadores universitarios
- Ciudadanos y representantes de la comunidad

A través de cursos, seminarios y talleres, la iniciativa promueve **el intercambio de mejores prácticas** en áreas como el uso sostenible del suelo, la eficiencia energética, la planificación de la movilidad y la adaptación al clima.

Historia / Filosofía / Misión y principios

El Laboratorio de Regeneración Urbana se concibió como respuesta a la creciente necesidad de **enfoques sistémicos para la transformación urbana** en Italia. Su misión es proporcionar conocimientos, herramientas y metodologías para diseñar **ciudades sostenibles, resilientes y centradas en las personas**.

Entre sus actividades principales se incluyen:

- **Cursos de formación ejecutiva:** programas de capacitación para profesionales y administradores públicos que abordan los aspectos legales, económicos y técnicos de la regeneración urbana.
- **Vías de codiseño:** talleres basados en casos urbanos reales que implican la participación de la comunidad y la colaboración interdisciplinaria.
- **Proyectos de consultoría:** apoyo técnico aplicado a entidades públicas y privadas en la planificación de iniciativas de regeneración sostenible.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Objetivos:

- Alinear las estrategias de regeneración urbana con la **Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible**, centrándose en:
 - **Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles**
 - **Objetivo 13: Acción por el clima**
- Promover **ciudades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles** mediante una planificación participativa y basada en datos empíricos.
- Fortalecer **la capacidad local y la gobernanza** para la renovación urbana.
- Fomentar **la colaboración entre el mundo académico, los profesionales y las comunidades**.

Participantes:

Administradores locales, urbanistas, arquitectos, funcionarios públicos, investigadores y ciudadanos comprometidos.

Actividades/acciones implementadas:

- **Talleres de cocreación** sobre casos reales de regeneración urbana.
- **Sesiones de formación y cursos ejecutivos** para profesionales técnicos y administrativos.
- **Consultoría estratégica y proyectos de investigación aplicada** en apoyo de las autoridades locales.
- **Seminarios y eventos de difusión** sobre prácticas de transformación urbana sostenible.

Evaluación / Resultados obtenidos:

El Laboratorio de Regeneración Urbana se ha consolidado como un **punto de referencia clave** para la transferencia de conocimientos prácticos y la innovación en la planificación urbana italiana. Ha contribuido a crear una **cultura compartida de desarrollo sostenible**, capacitando a las administraciones locales y a los profesionales para que adopten enfoques más integrados, participativos y responsables con el medio ambiente en la construcción de ciudades.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2.2.13 Buena práctica: PASS (Academia del Piamonte para el Desarrollo Sostenible)

Ubicación: Piamonte, Italia

Sitio web:

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/fondi-progetti-europei/fondo-europeo-sviluppo-regionale-fesr/programmazione-2014-2020/pass-programmi-accesso-servizi-qualificati-studi-fattibilita>

Financiación:

Financiado por el Ministerio de Territorio y Mar de Italia en el marco de la Estrategia Nacional para el Desarrollo Sostenible

Descripción del proyecto:

La Academia del Piamonte para el Desarrollo Sostenible (PASS) se creó para fomentar **la colaboración entre universidades, gobiernos locales y la sociedad civil** con el fin de implementar la Estrategia Nacional para el Desarrollo Sostenible en la región del Piamonte. El proyecto definió un **modelo operativo innovador** basado en la cooperación entre las cuatro universidades piamontesas y la **Región del Piamonte**, con el objetivo de desarrollar y alinear las políticas regionales con los objetivos de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

Tras la finalización del proyecto PASS, este marco de colaboración dio lugar a la creación de **RUS Piemonte** (la rama regional de la Red Universitaria Italiana para el Desarrollo Sostenible), consolidando el liderazgo de la región en iniciativas académicas e institucionales de sostenibilidad.

Organizaciones colaboradoras / Partes interesadas implicadas:

- Universidades del Piamonte (Universidad de Turín, Universidad Politécnica de Turín, Universidad del Piamonte Oriental, Universidad de Ciencias Gastronómicas de Pollenzo)
- Gobierno regional del Piamonte
- Estudiantes universitarios y miembros del cuerpo docente
- Funcionarios del gobierno local
- Líderes empresariales y actores del sector privado
- Organizaciones comunitarias y ciudadanos activos

Historia / Filosofía / Misión y principios:

La PASS (Academia Piamontesa para el Desarrollo Sostenible) surgió como parte del esfuerzo de Italia por **descentralizar la implementación de estrategias de sostenibilidad**, acercándolas a las realidades regionales y locales. El proyecto promueve **la colaboración interdisciplinaria**, vinculando la educación, la investigación y la innovación para abordar retos importantes como:

- Cambio climático y transición energética
- Economía circular y eficiencia de los recursos
- Regeneración urbana y territorial

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Su misión es crear un **ecosistema favorable para la innovación y la sostenibilidad** en Piamonte, combinando la experiencia de las universidades con las capacidades de los sectores público y privado para ofrecer soluciones viables y adaptadas al contexto local.

Objetivos:

- Reforzar la cooperación entre **los sectores académico, público y privado** para promover la sostenibilidad en la región del Piamonte.
- Integrar **la formación, la investigación y las metodologías de diseño conjunto** para acelerar la innovación y el desarrollo territorial a largo plazo.
- Impulsar la implementación de la **Agenda 2030 de las Naciones Unidas**, en particular:
 - **Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante**
 - **Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles**
 - **Objetivo 13: Acción por el clima**
- Promover **la transición energética, la economía circular y la planificación sostenible** tanto en contextos urbanos como rurales.

Participantes:

Estudiantes universitarios, miembros del cuerpo docente, funcionarios locales y regionales, representantes empresariales, organizaciones comunitarias y ciudadanos comprometidos.

Actividades/acciones implementadas:

- **Módulos de formación y talleres** sobre sostenibilidad, transición energética y economía circular.
- **Proyectos de investigación conjuntos** entre universidades y gobiernos locales.
- **Diálogos entre las partes interesadas e iniciativas de diseño conjunto** para la planificación territorial sostenible.
- **Eventos de difusión regionales** que promueven el intercambio de conocimientos y la réplica de prácticas exitosas.

Evaluación / Resultados obtenidos:

El proyecto PASS creó un **modelo de gobernanza compartida** para el desarrollo sostenible en Piamonte, estableciendo una colaboración duradera entre instituciones académicas y autoridades regionales. Proporcionó un **marco estratégico para la implementación regional** de la Estrategia Nacional para el Desarrollo Sostenible y sirvió de base para **RUS Piemonte**, que continúa coordinando iniciativas de sostenibilidad en toda la región. La iniciativa demuestra cómo las alianzas regionales pueden integrar eficazmente **la educación, la investigación y las políticas** para impulsar transformaciones sistémicas en materia de sostenibilidad.

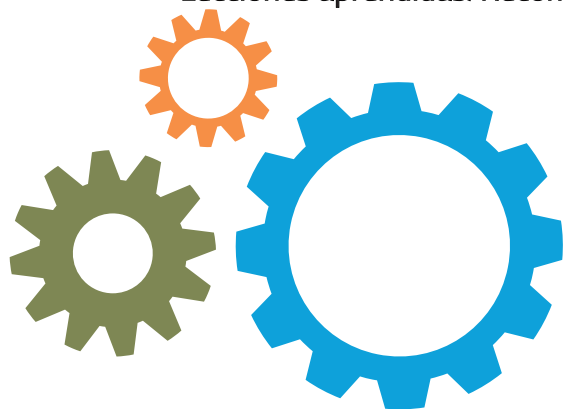
Recopilación de métodos y herramientas

3. Recopilación de métodos y herramientas

Este capítulo presenta un conjunto de metodologías prácticas que surgieron de los proyectos piloto de Urban Imprint y de las experiencias de los socios. Cada metodología se concibe como una herramienta transferible que puede adaptarse a diferentes contextos de colaboración entre universidades, administraciones públicas y la sociedad civil.

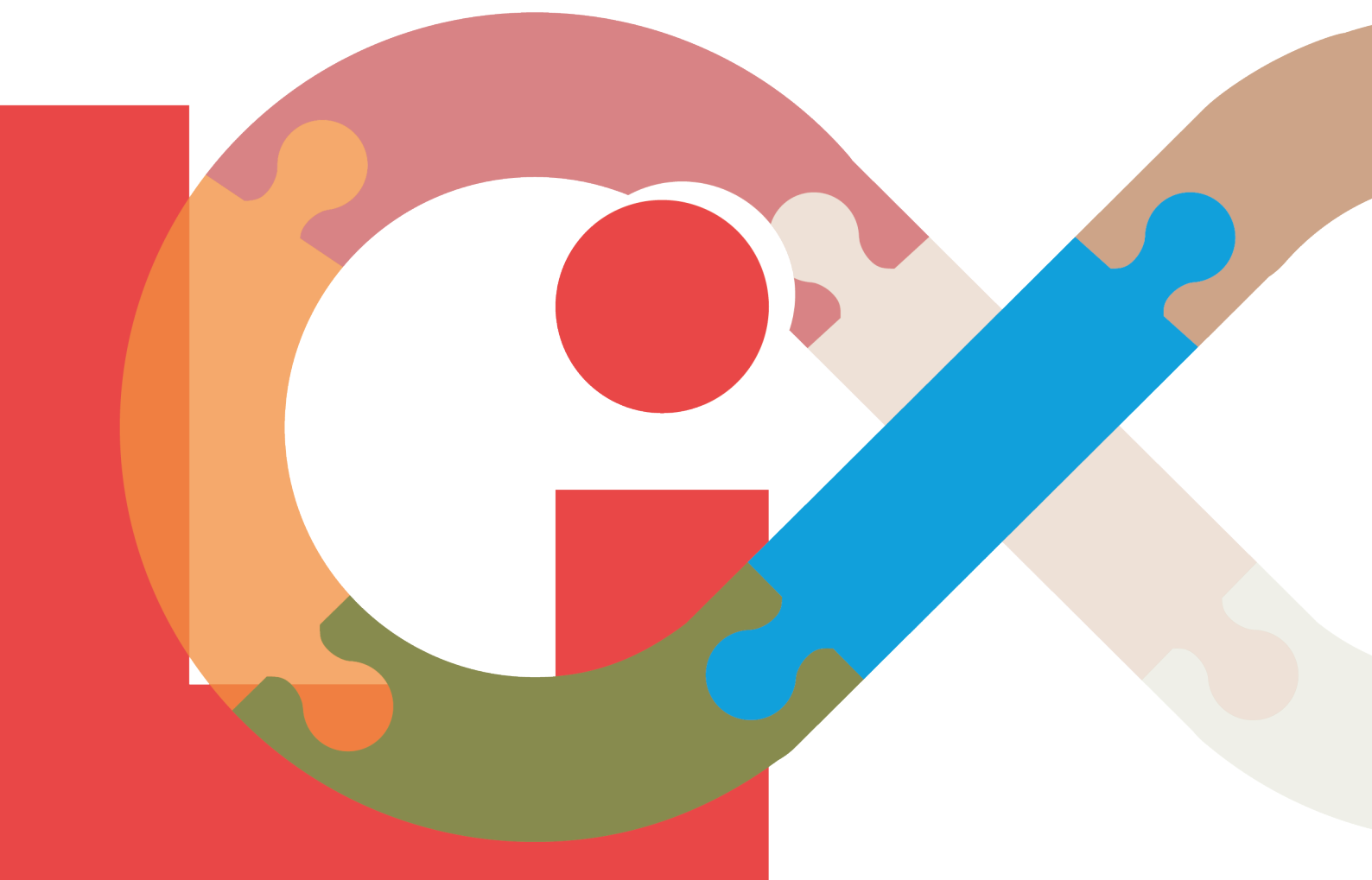
El objetivo es ofrecer a los lectores un repertorio de enfoques que varían en alcance y complejidad, desde procesos participativos locales hasta programas nacionales que vinculan la investigación y las políticas. Para cada herramienta se utiliza una estructura común:

- **Descripción:** qué es la herramienta y qué consigue.
- **Por qué esta metodología:** su valor añadido o innovación.
- **En qué contexto:** dónde y cuándo se puede aplicar.
- **Cómo se aplicó:** los pasos prácticos y los recursos utilizados.
- **Lecciones aprendidas/Recomendaciones:** qué hay que tener en cuenta.



Las herramientas se organizan en dos grupos principales:

- **3.1 Herramientas derivadas de los proyectos piloto de Urban Imprint**, centradas en la participación territorial y la cocreación.
- **3.2 Herramientas derivadas de programas de socios**, centradas en la colaboración multinivel, la facilitación de la investigación y la evaluación de la investigación participativa.



3.1. Métodos y herramientas desarrollados o aplicados en las acciones piloto de Urban Imprint:

La sección 3.1 recoge los métodos que los socios de Urban Imprint han diseñado, adaptado o validado sobre el terreno. Estas herramientas abarcan desde plataformas de diálogo locales y diseño participativo de escenarios hasta marcos de evaluación y facilitación de la investigación a escala nacional. En conjunto, muestran un itinerario de aprendizaje: se parte de la cocreación arraigada en el lugar y se avanza hacia una gobernanza estructurada para la colaboración entre la ciencia y la política.

Herramientas:

Herramienta 1: Living Lab/plataforma para el diálogo, la colaboración y la experimentación

Qué hace: Emparejamiento estructurado y codiseño entre responsables políticos e investigadores para convertir las pruebas en proyectos viables.

Herramienta 2: Living Labs /desarrollo participativo de escenarios

Qué hace: Co-creación por parte de múltiples partes interesadas de estrategias y propuestas culturales alineadas con una visión urbana compartida.

Herramienta 3: Laboratorio cívico

Qué hace: proceso deliberativo de varias sesiones para diagnosticar problemas y crear prototipos de acciones experimentales de bajo coste con ciudadanos y actores locales.

Herramienta 4: Evaluación de programas mediante inteligencia colectiva

Qué hace: cuestionarios, entrevistas y talleres facilitados para detectar barreras/facilitadores en las colaboraciones entre universidades y autoridades locales.

Herramienta 5: Marco sostenible para la investigación co-construida (programa nacional-autoridades locales-mundo académico)

Qué hace: Gobernanza, facilitación y ciclo anual de seminarios para coordinar 10 tesis en 10 laboratorios y 10 autoridades a lo largo de tres años.

Herramienta 6: Paseos climáticos/por la ciudad

What it does: On-site, transdisciplinary walks that connect science, administration and citizens to discuss concrete sustainability challenges.

Herramienta 7: Taller participativo y metodología World Café

Qué hace: Talleres temáticos que combinan las aportaciones de expertos con World Café, laboratorios de diseño conjunto y visitas de campo.

Estas siete metodologías constituyen la columna vertebral de la experimentación aplicada de Urban Imprint y proporcionan plantillas transferibles para colaboraciones similares entre universidades y territorios.

3.1.1. Herramienta 1. Living Lab o plataforma para el diálogo, la colaboración y la experimentación

Nombre del proyecto piloto: IMPRONTA GRANADA – CEUTA - MELILLA

Descripción:

Se trata de una metodología participativa y colaborativa diseñada para conectar a responsables políticos e investigadores de diferentes regiones o instituciones. Facilita el diálogo estructurado para identificar retos comunes, intercambiar conocimientos y desarrollar conjuntamente propuestas de proyectos que traduzcan los resultados de la investigación en políticas viables. Esta metodología tiende un puente entre los conocimientos académicos y las necesidades de la administración pública, lo que permite una toma de decisiones más informada y basada en datos empíricos.

Por qué esta metodología:

Se ha elegido esta metodología porque permite crear una plataforma de cooperación estructurada pero flexible entre las administraciones locales y el mundo académico, fomentando la colaboración estratégica a largo plazo y respondiendo al mismo tiempo a los retos territoriales inmediatos. Este enfoque crea un diálogo práctico y orientado a la acción entre las partes interesadas, pero con un enfoque específico en el aprovechamiento de los conocimientos científicos para la mejora de las políticas públicas.

Permite:

- El establecimiento de un espacio de diálogo seguro y neutral en el que los responsables políticos y los investigadores puedan interactuar al margen de las presiones de la administración cotidiana.
- Colaboración entre campus que valora el conocimiento local (campus de Ceuta y Melilla) y lo conecta con capacidades de investigación más amplias (campus de Granada).
- Una respuesta específica a los retos políticos reales, transformando los resultados de la investigación en propuestas de proyectos viables.
- La generación de vías de cooperación sostenidas, garantizando que el intercambio de conocimientos vaya más allá de eventos puntuales.

En qué contexto:

La metodología se aplicó en el contexto de la mejora de la cooperación interregional entre la Universidad de Granada y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. Se centró en abordar una serie de retos locales estratégicos con implicaciones globales, en particular en lo que respecta al desarrollo urbano sostenible, la cohesión social y la innovación económica.

Los principales temas abordados fueron las estrategias de ciudades inteligentes, la mejora de la salud pública, el desarrollo socioeconómico y las transiciones hacia la sostenibilidad, como la eficiencia energética y la economía circular.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · **Recopilación de métodos y herramientas**

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Entre las partes interesadas participaban representantes políticos y técnicos de los gobiernos municipales de Ceuta y Melilla, personal académico y de investigación de la Universidad de Granada (incluidos representantes de los campus de Ceuta y Melilla) y representantes institucionales de las administraciones públicas de Granada (por ejemplo, ayuntamientos y consejos provinciales).

El perfil de los participantes estaba compuesto principalmente por responsables políticos de nivel medio y alto, personal técnico de diversos departamentos públicos e investigadores de una amplia gama de disciplinas. La metodología fomentó especialmente el intercambio de conocimientos entre instituciones, salvando las distancias geográficas y administrativas entre las ciudades autónomas y la universidad.

Ceuta y Melilla, como ciudades autónomas con posiciones geopolíticas estratégicas en el norte de África, se enfrentan a complejos retos sociales, económicos y urbanos. Su colaboración con la Universidad de Granada, con sede en la península ibérica, permitió al proyecto activar sinergias entre territorios, promoviendo el aprendizaje mutuo y la cocreación de soluciones específicas y sensibles al contexto.

Cómo se aplicó:



FASES:

- *Identificación de las partes interesadas y convocatoria de propuestas: Convocatoria pública en Ceuta y Melilla para identificar los retos prioritarios y las partes interesadas, junto con la identificación de los investigadores de la UGR por especialidad temática.*
- *Reuniones preparatorias: Sesiones en línea para alinear expectativas, definir temas y preparar la logística.*
- *Visitas de intercambio de conocimientos in situ: Visitas de 1,5 a 2 días a Granada, incluyendo sesiones plenarias, grupos de trabajo temáticos e intercambios bilaterales.*
- *Talleres de diseño de proyectos colaborativos: desarrollo conjunto de borradores de propuestas de proyectos en torno a los retos identificados.*
- *Seguimiento y planificación de la continuidad: documentación de los resultados, distribución de los resúmenes de las sesiones y debate sobre las vías de sostenibilidad.*

HERRAMIENTAS:

- *Plantillas participativas para el desarrollo de proyectos*
- *Formularios de Google para la participación en la convocatoria*
- *Carpetas compartidas de Google Drive*
- *Guías de facilitación para el trabajo en grupo*
- *Espacios físicos de reunión en el Campus de Granada de la UGR*

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

DURACIÓN:

Duración total de aproximadamente 3 meses, que abarca la puesta en marcha de la convocatoria, la fase preparatoria, las sesiones presenciales y las actividades de seguimiento.

MATERIALES Y PREPARACIÓN:

- *Materiales impresos: agendas, listas de participantes, plantillas para las sesiones grupales.*
- *Materiales digitales: formularios en línea, presentaciones de las sesiones, carpetas de documentación compartida.*
- *Acciones preparatorias: coordinación de la logística, organización de la facilitación de las sesiones, preparación de los espacios de trabajo y materiales de apoyo para las sesiones presenciales.*

¿Qué se aprendió?:

El uso de sesiones de emparejamiento específicas y visitas presenciales para el intercambio de conocimientos resultó ser especialmente eficaz para fomentar la confianza y la colaboración entre los investigadores y el personal de la administración pública. La combinación de grupos de trabajo temáticos estructurados con reuniones bilaterales facilitó el diálogo directo y la creación conjunta de ideas preliminares para proyectos, lo que hizo que las sesiones fueran muy dinámicas y orientadas a los resultados.

Como recomendación, se sugiere invertir en estrategias de participación personalizadas, como el emparejamiento a medida basado en retos previamente identificados, complementado con sesiones presenciales con formatos interactivos que animen a los participantes a diseñar conjuntamente soluciones prácticas. Este enfoque puede maximizar la participación, promover la apropiación del proceso y conducir a resultados de colaboración más sostenibles entre el mundo académico y las instituciones públicas.

A qué deben prestar atención los demás al utilizar esta metodología:

Para implementar con éxito esta metodología, es esencial prestar especial atención a los factores que legitiman el proceso y fomentan un compromiso sostenido. En primer lugar, es fundamental garantizar que los participantes, especialmente los de las administraciones públicas, sientan que sus contribuciones son valoradas y generan resultados tangibles para sus instituciones.

También es importante comunicar claramente desde el principio los objetivos, el alcance y las limitaciones del proceso participativo para gestionar las expectativas y evitar malentendidos.

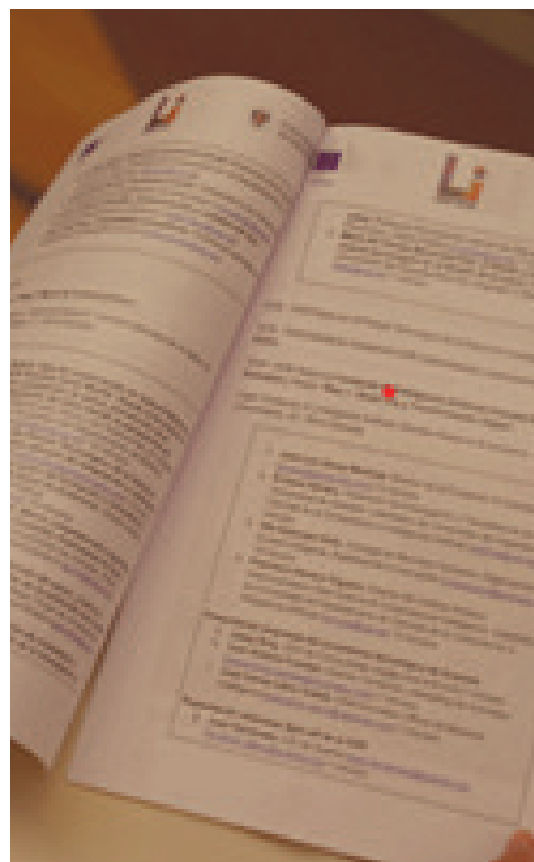
Se debe prestar especial atención a garantizar una participación equilibrada entre los diferentes territorios y actores institucionales, ya que pueden surgir disparidades en los niveles de compromiso. Adaptar los métodos de facilitación y los formatos de las sesiones al contexto específico de cada territorio puede ayudar a mantener una participación equitativa.

Por último, es muy recomendable involucrar a los responsables clave de la toma de decisiones en una fase temprana del proceso, con el fin de reforzar el compromiso institucional y aumentar la probabilidad de que las propuestas co-creadas se traduzcan en políticas públicas reales o proyectos financiados.

Documentos, fotos o informes sobre esta metodología que podrían compartirse:

FOTOS DE LAS SESIONES

HERRAMIENTAS



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

SESIONES



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Ceuta hace su aporte al proyecto piloto 'Impronta'

Los consejeros Alejandro Ramírez, Pilar Orozco y Nabila Bensina se encuentran en Granada para ser parte de la iniciativa de la UGR

Por Isabel Jiménez — 20/09/2024 - 11:05



INFORMES



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Otros contextos en los que se ha aplicado o se podría aplicar esta metodología:

Esta metodología podría aplicarse de manera eficaz en diversos entornos de cooperación interinstitucional en los que las universidades y las administraciones públicas pretenden reforzar su colaboración. Por ejemplo, puede adaptarse a los sistemas universitarios multicampus que buscan colaborar con los gobiernos locales de territorios periféricos o menos conectados, utilizando procesos estructurados de intercambio de conocimientos.

Además, este enfoque es muy adecuado para agencias de desarrollo regional, asociaciones intermunicipales o iniciativas de cooperación transnacional, en particular aquellas centradas en la innovación política, el desarrollo urbano sostenible y la inclusión social. También puede ser útil en programas destinados a mejorar la elaboración de políticas basadas en datos empíricos, cuyo objetivo es acercar el conocimiento científico a los procesos de toma de decisiones de los gobiernos locales o regionales.

Por último, la metodología podría adaptarse a los marcos de cooperación internacional, incluidas las colaboraciones universitarias transfronterizas o los proyectos de cooperación territorial europea (como Interreg), fomentando vínculos más sólidos entre las instituciones académicas y las administraciones públicas de diferentes países o regiones.

**URBAN IMPRINT**Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · **Recopilación de métodos y herramientas**

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice

Cofinanciado por
la Unión Europea

3.1.2. Herramienta 2. Living Labs o desarrollo participativo de escenarios: proceso participativo estructurado en el que participan diversas partes interesadas para crear conjuntamente propuestas culturales estratégicas.

Nombre del proyecto piloto: GRANADA 2031 CANDIDACY PILOT – PROCESO PARTICIPATIVO PARA LA CAPITAL EUROPEA DE LA CULTURA

Descripción:

Se trata de una metodología participativa estructurada diseñada para involucrar a diversos actores locales (como agentes culturales, ciudadanos, investigadores y funcionarios públicos) en la cocreación de estrategias culturales y propuestas de proyectos.

Basado en la inteligencia colectiva y el diseño colaborativo, este enfoque ayuda a articular una visión cultural compartida para una ciudad o territorio, alineando las ideas ascendentes con las políticas culturales estratégicas y los objetivos de desarrollo a largo plazo.

¿Por qué esta metodología?

La metodología permite una colaboración transparente, inclusiva e intersectorial en la configuración de las agendas culturales..

Permite:

- Movilizar a una amplia gama de partes interesadas a través de convocatorias públicas abiertas.
- Facilitar debates dinámicos en grupo sobre temas culturales clave.
- Crear conjuntamente proyectos culturales con visión de futuro alineados con una visión urbana compartida.
- Crear redes duraderas entre instituciones, agentes culturales y la sociedad civil vecina.

En qué contexto:

La metodología se aplicó en el marco del proceso participativo para la candidatura de Granada a Capital Europea de la Cultura 2031, en estrecha colaboración entre la Universidad de Granada, el Ayuntamiento de Granada y los actores de la comunidad cultural. Si bien las actividades centrales se desarrollaron en esta ciudad, el enfoque se diseñó explícitamente con una perspectiva territorial, teniendo en cuenta la diversidad cultural y las especificidades de toda la provincia de Granada.

Entre los temas abordados se incluyeron la innovación cultural, el patrimonio, la sostenibilidad, el multiculturalismo y el turismo, con la ambición de reflejar las contribuciones y las identidades culturales tanto de las zonas urbanas como de las rurales.

Entre los participantes se encontraban colectivos culturales, funcionarios públicos, ciudadanos, empresarios, investigadores universitarios y organizaciones de la sociedad civil de toda la provincia. La meto-

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

dología buscaba integrar las voces del territorio granadino en su conjunto, conectando los esfuerzos de planificación cultural local con narrativas europeas más amplias y objetivos de sostenibilidad, al tiempo que se reforzaba la cohesión y la representación territorial.

La metodología se centró en el contexto urbano local de Granada, al tiempo que conectaba los esfuerzos de planificación cultural con narrativas europeas más amplias y objetivos de sostenibilidad.

Cómo se aplicó:



FASES:

- *Convocatoria pública de participación para involucrar a un amplio espectro de ciudadanos y partes interesadas.*
- *Primera sesión plenaria y trabajo en grupos temáticos facilitado sobre temas culturales definidos.*
- *Fase de grupos autónomos con sesiones autogestionadas y apoyo de facilitadores.*
- *Sesión final de presentación pública para compartir las propuestas con las autoridades y el público en general.*

HERRAMIENTAS:

- *Formularios de inscripción en línea y plataformas de documentación colaborativa (Google Forms, Google Drive).*
- *Guías de facilitación y plantillas de trabajo temáticas.*
- *Espacios físicos para sesiones públicas y talleres.*

DURACIÓN:

4 meses desde la convocatoria inicial hasta el evento público final.

MATERIALES Y PREPARACIÓN:

- *Materiales para la convocatoria pública, folletos informativos, plantillas para la facilitación de grupos.*
- *Acceso a las instalaciones de la universidad y a los espacios comunitarios para las sesiones.*
- *Documentación visual y canales de difusión a través de los medios de comunicación locales.*

¿Qué aprendiste?

El enfoque participativo y colaborativo resultó muy eficaz para movilizar a los ciudadanos y a los agentes culturales en torno a un objetivo común. La combinación de sesiones estructuradas y fases autónomas fomentó la creatividad y el sentido de pertenencia entre los participantes, mientras que el evento público final proporcionó visibilidad y una sensación de logro.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · **Recopilación de métodos y herramientas**

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Como recomendación, se sugiere combinar la diversidad temática con la claridad metodológica, asegurándose de que los facilitadores estén bien preparados para guiar los debates y ayudar a sintetizar los resultados del grupo en propuestas viables.

¿A qué deben prestar atención los demás al utilizar esta metodología?:

Comunicar claramente los objetivos del proceso y los resultados esperados desde el principio, asegurándose de que los participantes comprendan cómo se utilizarán sus contribuciones.

Explicar de forma transparente cómo se desarrollan, estructuran e integran las propuestas en el proceso general de candidatura, proporcionando ejemplos claros y plantillas para orientar a los participantes.

Equilibrar la facilitación estructurada con la autonomía suficiente para la creatividad dirigida por los participantes, permitiendo a los grupos definir ideas específicas mientras reciben apoyo para enmarcarlas dentro de los objetivos estratégicos.

Utilizar lugares y horarios accesibles para maximizar la participación, prestando especial atención a la inclusión territorial y la participación rural.

Asegúrese de que los participantes se sientan realmente involucrados a lo largo del proceso, fomentando dinámicas interactivas y oportunidades regulares de retroalimentación, para que puedan ver la progresión de sus aportaciones en propuestas concretas.

Planificar tiempo suficiente para la consolidación de los grupos y el perfeccionamiento de las propuestas, permitiendo fases adecuadas para el desarrollo de ideas, la documentación y la preparación de la presentación final.

Cuadernos para los participantes en el taller



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

GRANINÓN 2031 **labino**

Formato de propuesta

Título de la propuesta

Descripción de la propuesta
Por favor, incluye objetivos, necesidades que aborda, descripción completa de la misma, etc.

Referencias y/o representación visual de la propuesta:
Indica, si las conoces, otras iniciativas similares o de referencia en las que nos podamos inspirar para esta propuesta.

Instituciones responsables de promover el proyecto y otros actores implicados
¿Qué instituciones podrían estar potencialmente interesadas en llevar a cabo esta propuesta? ¿Qué instituciones deberían llevarla a cabo? ¿Qué actores sociales están implicados, podrían estar interesados o son potencialmente beneficiarios?

Nombre de las personas o instituciones proponentes

GRANINÓN 2031 **labino**

Referencias y/o representación visual de la propuesta:
Indica, si las conoces, otras iniciativas similares o de referencia en las que nos podamos inspirar para esta propuesta.

Instituciones responsables de promover el proyecto y otros actores implicados
¿Qué instituciones podrían estar potencialmente interesadas en llevar a cabo esta propuesta? ¿Qué instituciones deberían llevarla a cabo? ¿Qué actores sociales están implicados, podrían estar interesados o son potencialmente beneficiarios?

Nombre de las personas o instituciones proponentes

Plantilla de Propuesta

SESIONES



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

INFORMES



Universidad y Ayuntamiento ponen en marcha la participación ciudadana de la Capitalidad Cultural

Publicado el 25 de marzo de 2025



Granada consolida su candidatura a Capital Cultural Europea 2031 con más de 1.300 propuestas ciudadanas y un fuerte respaldo territorial

Publicado el 24 de junio de 2025

Otros contextos en los que se ha aplicado o se podría aplicar esta metodología:

Esta metodología puede aplicarse en una amplia variedad de procesos participativos que tienen como objetivo la cocreación de visiones estratégicas o planes de desarrollo cultural. Más allá de las candidaturas a Capital Europea de la Cultura, es adecuada para:

- Procesos de planificación cultural urbana, en los que las ciudades desarrollan estrategias culturales a medio o largo plazo en las que participan la sociedad civil, las instituciones y los agentes culturales.
- Planes de desarrollo territorial, especialmente en contextos en los que la identidad cultural y las industrias creativas son fundamentales para el desarrollo económico y social local.
- Marcos participativos para la promoción de la imagen de la ciudad, que ayudan a los municipios a definir narrativas y prioridades estratégicas con la contribución de múltiples partes interesadas.
- Programas de regeneración cultural en zonas urbanas históricas, en los que la revitalización del espacio público está vinculada a proyectos culturales impulsados por la comunidad.
- Iniciativas de planificación estratégica intersectorial, en las que se entrecruzan la cultura, la educación, el turismo y la sostenibilidad.

Programas de cooperación internacional centrados en la cultura y el patrimonio, en los que los procesos participativos pueden reforzar el diálogo entre los actores locales y las redes internacionales.

También se puede adaptar a iniciativas a menor escala, como consejos culturales locales, procesos de presupuestación participativa centrados en proyectos culturales o laboratorios comunitarios temáticos dirigidos a sectores específicos de la vida cultural.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

3.1.3. Herramienta 3. Laboratorio cívico

Nombre del proyecto piloto: Laboratorio Cívico

Descripción:

El Laboratorio Cívico es un enfoque participativo y colaborativo diseñado para involucrar a diferentes actores en la identificación, el debate y la creación conjunta de soluciones a los retos que se plantean en los contextos locales. Se basa en los principios de la democracia deliberativa y el desarrollo del conocimiento colectivo, creando espacios de intercambio en los que los ciudadanos, las organizaciones y las autoridades públicas locales reflexionan sobre cuestiones que afectan a la comunidad

Por qué esta metodología:

La aplicación de esta metodología permite crear un espacio informal de diálogo y cooperación, sin dejar de ser un entorno estructurado con sesiones programadas para lograr resultados coherentes y significativos.

La metodología permite:

- Aumentar la práctica de involucrar a los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones;
- Fortalecer el intercambio de conocimientos y la confianza entre los diferentes actores locales.
- Fomentar la aparición de soluciones adaptadas a la realidad local;
- Implementar un sentido compartido de pertenencia;
- Desarrollar la responsabilidad colectiva y el compromiso con la transformación territorial.

En qué contexto:

La metodología se aplicó en el contexto de abordar los retos urbanos locales, cuyas implicaciones tienen repercusiones globales, en particular en lo que respecta a los retos climáticos y de sostenibilidad desde cinco perspectivas diferentes: movilidad activa, sistemas alimentarios, concienciación sobre los riesgos, economía circular y redes vecinales.

Entre las partes interesadas participaron actores del gobierno municipal, organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas y ciudadanos de a pie.

El perfil de los participantes era principalmente el de adultos de entre 36 y 65 años, con predominio de mujeres.

Ílhavo es un municipio situado en la región central de Portugal, limitado al norte y al este por el municipio de Aveiro y al oeste por el océano Atlántico. Cuenta con unos 39 000 habitantes, repartidos en cuatro parroquias que abarcan aproximadamente 73 km²; algunas son urbanas, mientras que otras son periurbanas, caracterizadas por un terreno predominantemente llano y dotadas de importantes infraestructuras para el desarrollo económico. Este contexto facilita enfoques que fomentan la cohesión territorial y social dentro del municipio.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Cómo se aplicó:

FASES

El proceso de implementación se organiza en cinco fases:

1. Mapeo de las partes interesadas

- a. Identificación y caracterización de los actores locales relevantes
- b. Reuniones preliminares para establecer alianzas y alineación final de la metodología

2. Convocatoria pública

- a. Difusión de una convocatoria pública para la participación
- b. Se invitó a los ciudadanos y a las organizaciones a presentar ideas de proyectos dentro de los temas cubiertos por la convocatoria

3. Sesiones participativas con ciudadanos y actores locales

- a. Sesiones de creación de prototipos de proyectos (debate sobre los proyectos presentados + agrupación de propuestas similares en nuevos proyectos colaborativos)
- b. Sesiones de preparación de proyectos (desarrollo de proyectos colaborativos + preparación de ideas para acciones experimentales)

En esta fase, cabe destacar los siguientes elementos:

- La puesta en marcha de sesiones de grupos de trabajo (los proyectos y los participantes se dividen por temas) organizadas en torno a mesas redondas.
- El uso de herramientas participativas para ejercicios de diagnóstico colectivo y creación colaborativa de prototipos de soluciones;
- La aplicación de técnicas de facilitación para garantizar una participación inclusiva y equilibrada.

4. Acciones experimentales

- a. Puesta en marcha de iniciativas a corto plazo y de bajo coste para probar posibles soluciones.
- b. Se animó a cada grupo de proyecto colaborativo a llevar a cabo una acción experimental.

Esta fase puede requerir algunas reuniones preparatorias adicionales, que pueden celebrarse en línea. La creación de grupos de WhatsApp facilita considerablemente la comunicación rápida y directa.

5. Evaluación y continuidad

- a. Seguimiento y documentación de los resultados
- b. Encuestas de evaluación con los participantes y las partes interesadas para analizar los resultados e identificar las perspectivas de futuro.

HERRAMIENTAS

Se utilizaron tres herramientas metodológicas principales:

- 1. Tarjetas participativas:** estas tarjetas identifican problemas dentro de un tema específico y fomentan el debate sobre las causas y consecuencias de dichos problemas.
- 2. Carteles informativos:** carteles que contienen datos relevantes sobre los temas tratados, que sirven de apoyo al debate.
- 3. Árbol de problemas:** modelo que distingue entre las causas y las consecuencias de un problema determinado, definiendo soluciones basadas en las causas fundamentales, una distinción crucial para formular propuestas coherentes.
- 4. Lámina de lienzo:** esta herramienta estructura el desarrollo de cada propuesta de proyecto, con preguntas guiadas destinadas a lograr los resultados previstos.
- 5. Mapa municipal:** ayuda a identificar los lugares y sus interconexiones.

DURACIÓN

La duración de los laboratorios cívicos puede variar en función de su ámbito territorial, ya que la metodología es adaptable al contexto específico en el que se aplica. Un laboratorio cívico debe durar entre 4 y 5 meses, con al menos 6-10 sesiones y una acción experimental para cada tema. Cada sesión debe tener una duración media de 2 horas y 30 minutos.

MATERIALES Y PREPARACIÓN

Para implementar un Laboratorio Cívico, es necesario preparar materiales impresos y digitales. Para la convocatoria de participación, se deben crear carteles que contengan toda la información necesaria, junto con un a con formularios de inscripción que incluyan enlaces. Para las sesiones participativas, es necesario preparar e imprimir tarjetas participativas, carteles informativos, el árbol de problemas y hojas de lienzo organizadas por áreas temáticas. Se recomienda que estos materiales sean visualmente atractivos y, siempre que sea posible, que se utilicen materiales reutilizados, como cartones. Además, se sugiere crear páginas en las redes sociales para promover el proyecto, lo que permitirá una difusión más amplia y eficaz.

¿Qué se aprendió?

El uso de enfoques lúdicos e interactivos resultó ser especialmente eficaz para involucrar al público. La exposición interactiva, combinada con actividades prácticas en las que se utilizaron materiales reciclados, despertó la curiosidad de los participantes y facilitó una exploración más profunda de los temas del proyecto.

Como recomendación, se sugiere invertir en una variedad de recursos visuales y sensoriales, así como crear oportunidades para que los participantes creen, experimenten y se expresen activamente.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

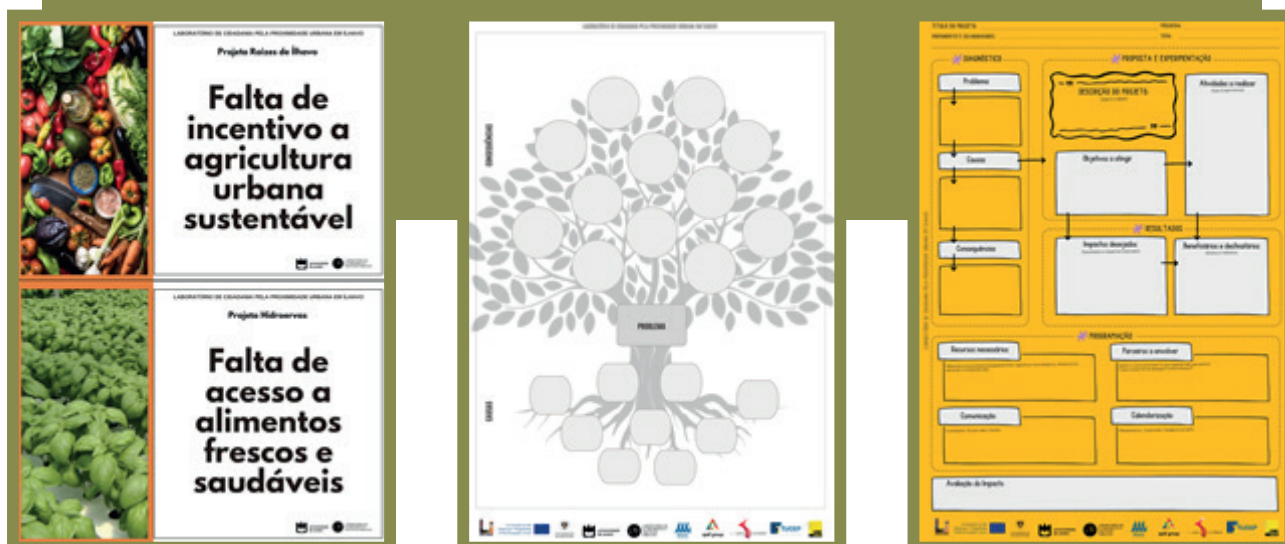
¿A qué deben prestar atención otros al utilizar esta metodología?

Para implementar con éxito esta metodología, es esencial prestar especial atención a los factores que legitiman el proyecto:

- **Empoderamiento ciudadano:** los participantes deben salir del proceso con la confianza de que su contribución ha sido relevante y valorada.
- **Gestión de las expectativas:** es fundamental aclarar desde el principio el alcance, los objetivos y las limitaciones del proceso participativo, a fin de evitar frustraciones.
- **Representatividad e inclusión:** se debe tener cuidado de no limitar la participación a grupos específicos, garantizando la participación de las comunidades tradicionalmente menos representadas (como los niños, las personas mayores, los migrantes, etc.). Es importante programar las sesiones en horarios accesibles, por ejemplo, después del horario laboral o incluso los fines de semana, dependiendo del contexto local, y proporcionar un espacio acogedor para los niños.
- **Participación de los responsables locales de la toma de decisiones:** su participación es fundamental para facilitar la aplicación de las ideas creadas conjuntamente en el laboratorio.

Documentos, fotos o informes sobre esta metodología que podrían compartirse:

HERRAMIENTAS



Tarjetas participativas
(tema de la alimentación)

Árbol de problemas

Lámina de lienzo

URBAN IMPRINT

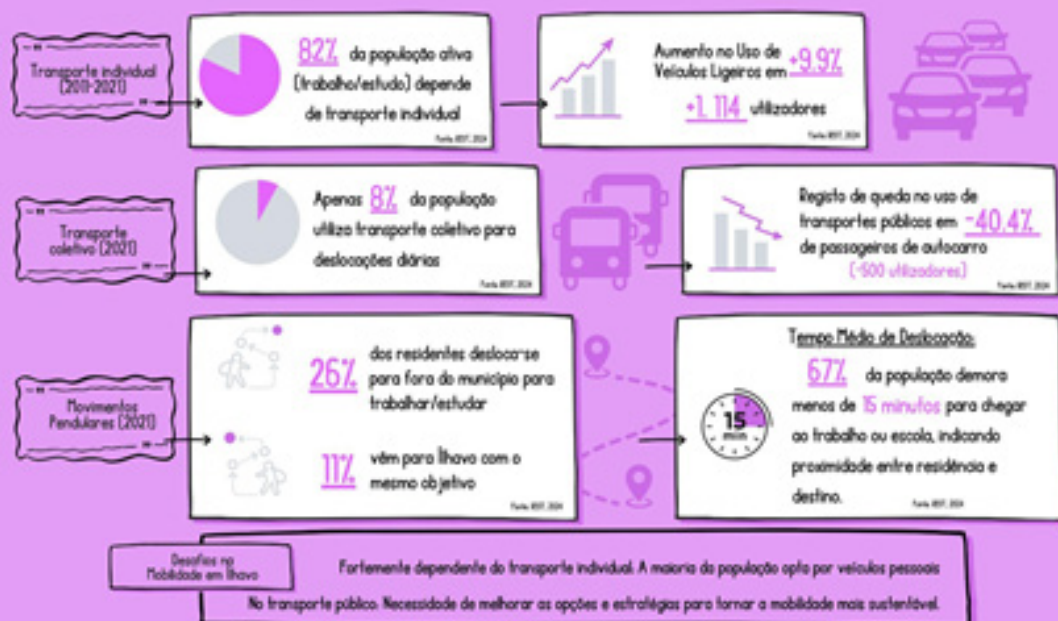
Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

- MOBILIDADE



CARTEL INFORMATIVO (MOVILIDAD)



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

FOTOS DE LAS SESIONES



Grupos de trabajo



Exposición interactiva



Grupos de trabajo



Herramientas para la expresión lúdica y la interacción

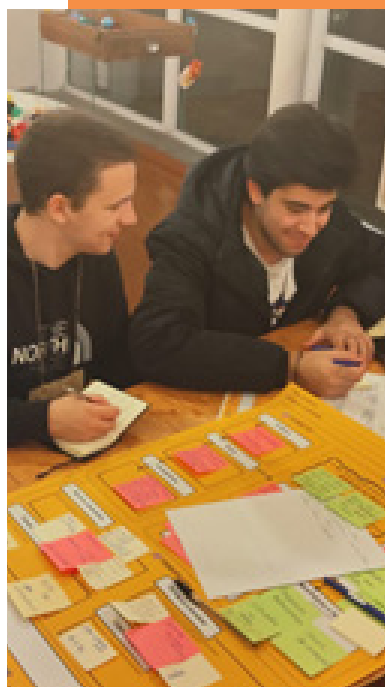
URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea



Uso del árbol de problemas y la hoja de lienzo



Uso del póster informativo (movilidad)



Uso del mapa municipal

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

FOTOS EXPERIMENTALES

ACCIONES



El huerto del vecino



El huerto del vecino



El huerto del vecino



Club de lectura

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice

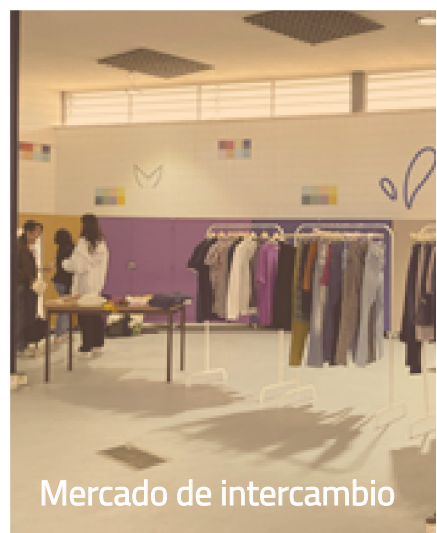


Cofinanciado por
la Unión Europea

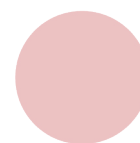
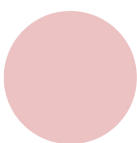
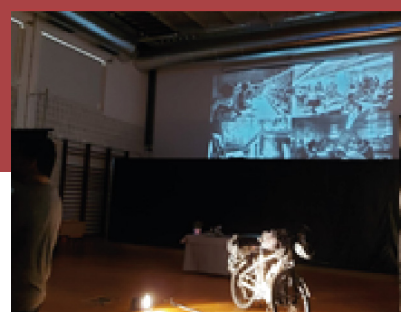
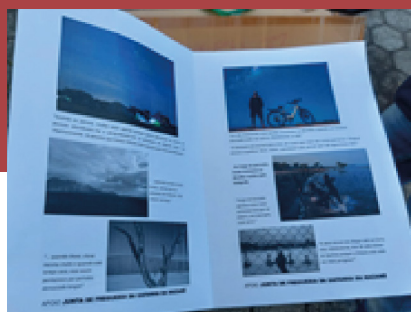
Taller de reciclaje creativo



Mercado de intercambio



DIA DE LA MOVILIDAD



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

PARQUE DE LOS PEQUEÑOS



DIA 1

DIA 2



DIA 3

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

FORMES

Região das Beiras

Regresso à natureza na “Horta da Vizinha”

Aprender Projeto criado em Laboratório de Cidadania teve ontem a sua primeira sessão, sobre a poda, e promete juntar uma rede de amigos e vizinhos em prol das lides campestres. Trazer as pessoas de volta à terra é o propósito

Alberto Oliveira e Silva

“A Horta da Vizinha”, uma rede de interajuda, é livre, aberta a sua primeira ação, numa horta localizada na zona da Contenda, em Ilhavo, juntando como data de presença para uma ocasião: saber poda e saber aliviar de fadiga, em geral.

Lucas Salgueiro, responsável pelo projeto, explicou que a ideia germinou no Laboratório de Cidadania pela Proximidade Urbana, de Ilhavo, e que o projeto nasceu como horta urbana, optando-se, depois, pelo formato de rede de vizinhos e amigos.

Esta iniciativa visa ligar hortelãos, pequenos agricultores e voluntários interessados em aprender sobre agricultura, horticultura, por forma a valorizar as hortas, tornando-as mais produtivas. O objetivo é reforçar a produção local e a oferta de alimentos mais acessíveis, e também a educação ambiental, através de ações de formação e de visitas entre a terra e a cidade.

Na primeira sessão, o projeto teve como tema a poda, e os participantes puderam aprender sobre as técnicas de poda de diferentes tipos de plantas, com a ajuda de Lucas Salgueiro, responsável pelo projeto.

Os participantes foram recebidos por Lucas Salgueiro, responsável pelo projeto, e por Alberto Oliveira e Silva, que explicou o objetivo do projeto e a importância da poda para a produtividade das hortas.

Os participantes foram divididos em grupos e receberam instruções sobre as técnicas de poda de diferentes tipos de plantas, com a ajuda de Lucas Salgueiro, responsável pelo projeto.

Os participantes foram recebidos por Lucas Salgueiro, responsável pelo projeto, e por Alberto Oliveira e Silva, que explicou o objetivo do projeto e a importância da poda para a produtividade das hortas.

Os participantes foram divididos em grupos e receberam instruções sobre as técnicas de poda de diferentes tipos de plantas, com a ajuda de Lucas Salgueiro, responsável pelo projeto.

Região das Beiras

Apoio a embarcação de pesca

Biblioteca de Anadia lança

Diário de Aveiro

16 DE JANEIRO DE 2025 | 1.º SEMESTRE | 1.º ANO

Fundador Adriano Lucas (1925-2010) | Diretor Adriano Caldeira | Jornal defensor da valorização de Aveiro e da Região das Beiras

BARCO DE PESCA COM SETE PESSOAS PERDE MOTOR

Ontem, a 800 metros da entrada da barra, uma embarcação de pesca teve que ser rebocada com sete tripulantes a bordo, por ter ficado sem propulsão. Não há feridos a lamentar

Página 9

“A Horta da Vizinha” puxa os amigos para o campo

Rede de interajuda está a nascer em Ilhavo para incentivar a produção local e uma cultura de partilha

Página 9

Região das Beiras

Caetana e Luís encabeçam curso infantil com 1.800 figurantes

Com o objetivo de promover a cultura e a arte, a Associação de Pais e Amigos dos Alunos da Escola Básica de Caetana, em Ilhavo, organizou um curso infantil com 1.800 figurantes. O curso, que decorre entre os dias 10 e 12 de fevereiro, tem como tema a cultura e a arte, e é dirigido por Caetana e Luís, responsáveis pelo projeto.

O curso é dividido em três módulos: o primeiro módulo trata da cultura e da arte, o segundo módulo trata da história e da geografia, e o terceiro módulo trata da ciência e da tecnologia.

O curso é gratuito e aberto a todos os alunos da Escola Básica de Caetana, em Ilhavo, e aos pais e encarregados de educação.

Cães ganham novo parque de exercícios

O Parque de Exercícios para Cães, situado na zona da Contenda, em Ilhavo, foi inaugurado ontem. O parque, que tem uma área de 1.000 metros quadrados, é um espaço ideal para os cães e para os seus donos.

O parque é equipado com uma variedade de equipamentos, incluindo brinquedos, brinquedos de equilíbrio, brinquedos de força, brinquedos de resistência, brinquedos de velocidade, brinquedos de precisão, brinquedos de coordenação, brinquedos de atenção, brinquedos de memória, brinquedos de lógica, brinquedos de matemática, brinquedos de ciência, brinquedos de tecnologia, brinquedos de arte, brinquedos de música, brinquedos de dança, brinquedos de teatro, brinquedos de cinema, brinquedos de televisão, brinquedos de rádio, brinquedos de internet, brinquedos de telemóvel, brinquedos de computador, brinquedos de tablet, brinquedos de smartphone, brinquedos de smartwatch, brinquedos de smartcar, brinquedos de smartbike, brinquedos de smartwatch, brinquedos de smartcar, brinquedos de smartbike.

Este laboratório de cidadania põe pessoas e bens a circular em Ilhavo

Programa inclui uma oficina de upcycling, um debate sobre digitalização no comércio local, um mercado de trocas e um clube de leitura.

Maria José Santana
21 de Fevereiro de 2025, 17:11



Projecto nasceu no âmbito do Laboratório de Cidadania pela Proximidade Urbana DR

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas
Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice

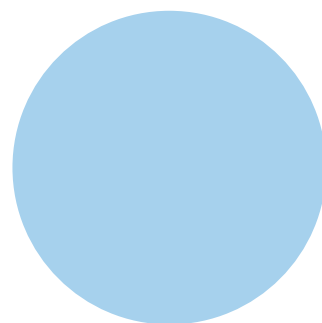
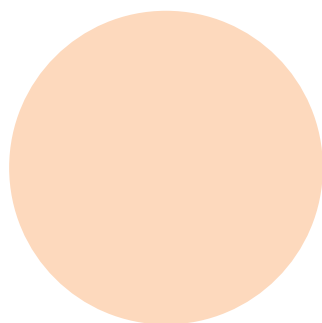


Cofinanciado por la Unión Europea

Otros contextos en los que se ha aplicado o se podría aplicar esta metodología:

Un laboratorio cívico puede implementarse en múltiples contextos, como los procesos de toma de decisiones relacionados con la formulación de políticas públicas, los instrumentos de gestión territorial y los planes estratégicos en diversas áreas (salud, desarrollo social, transición climática, entre otras).

Esta metodología también es una herramienta eficaz para promover la participación de grupos infrarrepresentados, como niños, jóvenes, adultos mayores, mujeres y migrantes, entre otros.



3.1.4 Herramienta 4. Evaluación de programas mediante inteligencia colectiva

Nombre del proyecto piloto: «1000 Doctorants pour les Territoires» – Programa «Territoires d'Engagement» de la ANCT, Francia.

Description:

Esta metodología proporciona un enfoque estructurado para evaluar los programas de investigación colaborativa entre universidades y autoridades locales utilizando técnicas de inteligencia colectiva. Combina cuestionarios, entrevistas semiestructuradas y talleres facilitados para identificar retos, tensiones y oportunidades para la innovación social. El enfoque trata la evaluación no solo como un ejercicio de presentación de informes, sino como un proceso activo de **coaprendizaje y reflexividad**, en el que los participantes analizan colectivamente sus experiencias y coproducen ideas que pueden mejorar los modelos de cooperación entre la investigación y la administración pública.

Por qué esta metodología:

La metodología se desarrolló para evaluar y reforzar los marcos de cooperación, como los programas de doctorado CIFRE organizados por las autoridades locales. Permite:

- Otorgar a la evaluación un papel activo y participativo dentro de los programas de colaboración.
- Facilitar el diálogo entre los estudiantes de doctorado, los responsables políticos y las instituciones.
- Identificar barreras sistémicas, malentendidos y facilitadores de la colaboración.
- Transformar los resultados de la evaluación en conocimientos compartidos y recomendaciones prácticas.
- Reforzar el entendimiento mutuo entre los ámbitos de la investigación y la administración.

En qué contexto:

El enfoque se desarrolló conjuntamente en 2024 con la **Agencia Nacional Francesa para la Cohesión Territorial (ANCT)** como parte del programa «Territoires d'Engagement». La metodología tenía por objeto ayudar a las autoridades locales y a los doctorandos que participan en el marco CIFRE a superar las dificultades derivadas de la falta de sincronización de los calendarios, las expectativas poco claras o las diferentes culturas institucionales. La evaluación se centró en 15 autoridades locales participantes y doctorandos financiados por el programa 1000 Doctorants pour les Territoires. El proceso buscaba generar un diagnóstico compartido y formular recomendaciones prácticas para mejorar la cooperación en futuras ediciones.

Cómo se aplicó:

FASES

1. Diseño conjunto de la metodología (julio de 2024)

Desarrollo conjunto con la ANCT, revisión de la bibliografía y creación de un comité directivo informal.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · **Recopilación de métodos y herramientas**

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

2. Elaboración del cuestionario

Cuestionario básico diseñado para explorar cuatro dimensiones:

- Prefiguración y supervisión del trabajo doctoral;
- Condiciones de trabajo y estructuras de gestión;
- Promoción y difusión del conocimiento;
- Continuidad de la colaboración tras la tesis.

3. Talleres de inteligencia colectiva

- Talleres con estudiantes de doctorado para compartir experiencias e identificar obstáculos.
- Talleres separados con responsables políticos para comparar percepciones y mejores prácticas.
- Debates grupales híbridos para el entendimiento mutuo y la resolución de problemas.

4. Entrevistas semiestructuradas (marzo-mayo de 2025)

- Entrevistas en profundidad con estudiantes de doctorado y representantes de las autoridades locales.

5. Síntesis y presentación de informes (mayo-junio de 2025)

- Recopilación de conclusiones y preparación de un informe colectivo que integre todas las perspectivas.

HERRAMIENTAS

- Cuestionario básico que guía todas las fases de la recopilación de datos y los talleres.
- Plantillas de debate y tableros participativos para identificar retos y equilibrios.
- Pizarras colaborativas en línea para sesiones remotas.
- Técnicas de facilitación para garantizar la neutralidad y la participación equilibrada.

DURACIÓN

Aproximadamente **un año**, desde el diseño hasta la síntesis.

MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Disponibilidad para la coordinación y la facilitación.
- Materiales impresos y digitales (cuestionarios, rotuladores, post-its, pizarras blancas).
- Herramientas interactivas en línea para la participación a distancia.
- Espacio dedicado a talleres y sesiones informativas.

FOTOS DE LAS SESIONES

Taller con estudiantes de doctorado CIFRE



Taller con estudiantes de doctorado CIFRE

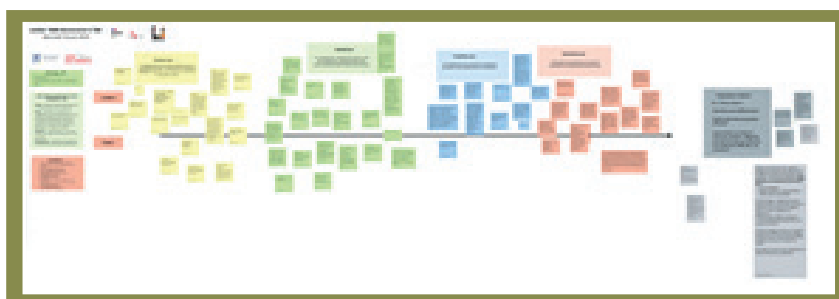


Taller con estudiantes de doctorado CIFRE



Conferencia para presentar el trabajo en curso de los estudiantes de doctorado a los responsables políticos

Taller en línea con responsables políticos



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

¿Qué aprendiste?:

La evaluación reveló la complejidad de integrar la investigación doctoral en las administraciones locales. Entre los principales retos se encontraban la preparación insuficiente, las expectativas poco claras y las lógicas institucionales desalineadas. Sin embargo, cuando se desarrolló el entendimiento mutuo, la cooperación mejoró significativamente, creando marcos de confianza, reciprocidad y aprendizaje compartido. El proceso confirmó la importancia de los espacios reflexivos en los que tanto los estudiantes de doctorado como los funcionarios locales pueden expresar abiertamente las dificultades y diseñar conjuntamente soluciones.

¿A qué deben prestar atención los demás al utilizar esta metodología?

- **Garantizar la neutralidad:** designar a un facilitador externo (equipo del programa o mediador externo) para equilibrar las perspectivas.
- **Definir las expectativas desde el principio:** aclarar las funciones, los objetivos y los límites de la colaboración desde el inicio.
- **Proporcionar espacios de reflexión estructurados:** los talleres periódicos evitan que las tensiones y los malentendidos se agraven.
- **Fomentar la reciprocidad:** todos los actores (doctorandos, supervisores, responsables políticos) deben percibir el proceso como mutuamente beneficioso.
- **Valorar la diversidad de perfiles:** la experiencia profesional y la adaptabilidad de los doctorandos son fundamentales para el éxito en contextos aplicados.

Otros contextos en los que se podría aplicar esta metodología:

Otros contextos serían la evaluación de programas de investigación participativa que conectan universidades y gobiernos locales, la evaluación de proyectos de interfaz entre ciencia y política (por ejemplo, Living Labs, centros regionales de innovación), el seguimiento y la evaluación de iniciativas doctorales o posdoctorales interdisciplinarias. Aplicado en la prueba piloto n.º 2 de Urban Imprint (programa ACTEE, 2026) y por instituciones como la **Public Factory (SciencesPo Lyon)** para fomentar la innovación política reflexiva.

3.1.5. Herramienta 5. Marco sostenible para facilitar la investigación co-construida entre programas nacionales, autoridades locales y el mundo académico

Nombre del piloto: : «1000 Doctorants pour les Territoires» y programa ACTEE, Francia

Descripción:

Esta metodología establece un marco estructurado y sostenible para facilitar la colaboración entre un programa nacional, múltiples autoridades locales, laboratorios de investigación y estudiantes de doctorado. Promueve la investigación coordinada, la evaluación reflexiva y la valorización continua del trabajo científico en entornos basados en la colaboración.

El marco integra la investigación y la formulación de políticas mediante la facilitación estructurada, la gobernanza compartida y el diálogo continuo, lo que garantiza la coherencia en toda una red de actores y territorios e es. Proporciona apoyo tanto organizativo como metodológico a las iniciativas de investigación participativa a escala nacional.

¿Por qué esta metodología?

Desarrollada a partir de las lecciones aprendidas en el Piloto 1 (ANCT «Territoires d'Engagement»), esta metodología aborda los retos recurrentes de la cooperación en los programas de doctorado CIFRE organizados por las autoridades locales.

Permite:

- La creación de un marco claro y definido para la colaboración entre las instituciones de investigación y las autoridades locales.
- El establecimiento de comités científicos y directivos para garantizar el apoyo continuo y la alineación de los objetivos de investigación.
- Sesiones periódicas de intercambio y reflexión para fortalecer las relaciones y compartir experiencias entre las partes interesadas.
- La promoción y visibilidad sistemáticas de los resultados de la investigación de los doctorandos a través de seminarios anuales y herramientas de comunicación.
- La creación de una comunidad de prácticas entre los estudiantes de doctorado y los responsables políticos en el ámbito de la transición energética y la sostenibilidad.

En qué contexto:

La metodología se aplicó en el marco del programa ACTEE (Action des Collectivités Territoriales pour l'Efficacité Énergétique), gestionado por la FNCCR y diseñado para ayudar a grupos de autoridades locales a planificar y financiar proyectos de renovación energética.

En 2024, ACTEE se asoció con 1000 Doctorants pour les Territoires para cofinanciar 10 tesis doctorales en ciencias sociales centradas en la eficiencia energética y la gestión sostenible de los edificios públicos.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Para coordinar esta iniciativa, se estableció un marco de facilitación y gobernanza en el marco del proyecto **Urban Imprint**, basándose en la experiencia previa del Piloto 1. El marco garantiza la coordinación continua, el intercambio de conocimientos y la evaluación estructurada entre 10 estudiantes de doctorado, 10 laboratorios y 10 autoridades locales durante un período de tres años.

Cómo se aplicó:

FASES



1. Diseño de la convocatoria de proyectos

Redacción de directrices claras y materiales explicativos que definen las funciones de investigación, las responsabilidades de coordinación y los hitos previstos a lo largo de los tres años del programa « ».

2. Visibilidad y divulgación

Difusión de la convocatoria a través de las redes ACTEE y 1000 Doctorants, participación en eventos sectoriales (por ejemplo, Ecole des Mines, Convención Intermunicipal Francesa).

3. Asistencia para el desarrollo de proyectos

Apoyo a los doctorandos, los laboratorios y las autoridades locales en la preparación de propuestas de investigación coherentes mediante consultas individuales y apoyo a la facilitación.

4. Establecimiento de la gobernanza

Creación de un **comité directivo** y un **comité científico** que incluya a expertos del CEREMA y otras instituciones para supervisar el progreso y la relevancia científica.

5. Implementación y creación de comunidad

- Reunión de lanzamiento con todas las partes interesadas.
- Sesiones informales de intercambio entre pares («pausas para el café») entre estudiantes de doctorado.
- Seminarios anuales que combinan presentaciones académicas, diálogos con responsables políticos y talleres de inteligencia colectiva.
- Evaluación periódica y difusión de informes de progreso y pósteres científicos.

HERRAMIENTAS

- Modelo de gobernanza estructurado que incluye un comité directivo y científico.
- Directrices de facilitación para talleres y sesiones de intercambio.
- Plantillas de comunicación para llamadas, seminarios e informes.
- Herramientas digitales y físicas para la coordinación (unidades compartidas, tableros colaborativos en línea, pizarras blancas, cuadernos).

DURACIÓN

Tres años (en consonancia con el calendario de la tesis doctoral CIFRE).

MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Equipo de facilitación y coordinación cualificado y familiarizado tanto con la investigación como con los ecosistemas de gobernanza local.
- Apoyo administrativo y jurídico para la gestión de los contratos CIFRE y los procedimientos de financiación nacional.
- Materiales para talleres (pizarras blancas, notas adhesivas, cuadernos) y plataformas de colaboración en línea para sesiones híbridas.

HERRAMIENTAS

APPEL À PROJET POUR LE CO-FINANCEMENT DE THÈSES CIFRE

ACTEE s'associe avec 1000 doctorants pour les territoires afin de lancer un appel à projet pour le co-financement de 10 thèses CIFRE en Sciences Humaines et Sociales sur les enjeux d'efficacité et de rénovation énergétique.

et appel à projet est destiné aux laboratoires de recherche, aux collectivités territoriales et aux futurs doctorant.es.

Convocatoria de propuestas

Creación visual de ACTEE para presentar a los 10 ganadores en un evento nacional al que asistirán responsables políticos (convención de asociaciones intermunicipales francesas)



Convocatoria de propuestas

Stand de ACTEE y «1000 doctorants pour les territoires» para presentar a los 10 ganadores en un evento nacional al que asistirán responsables políticos (convención de asociaciones intermunicipales francesas)

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea



Grupos de trabajo

Pausa virtual informal para tomar un café entre los doctorandos



¿Qué has aprendido?

- Establecer un programa de investigación participativa a escala nacional requiere un diálogo continuo y un mapeo de las iniciativas locales existentes.
- **La fase previa al proyecto** es fundamental: aclarar desde el principio las funciones y las expectativas compartidas reduce significativamente los malentendidos posteriores.
- Los espacios de intercambio informal y los talleres reflexivos son muy valorados tanto por los estudiantes de doctorado como por las autoridades locales, ya que fomentan la confianza y el aprendizaje compartido.
- La facilitación continua garantiza la coherencia entre el progreso de la investigación y las necesidades territoriales, transformando proyectos aislados en un ecosistema de investigación nacional cohesionado.

¿A qué deben prestar atención otros al utilizar esta metodología?

- La coordinación y la facilitación requieren mucho tiempo, capacidad administrativa y un compromiso a largo plazo.
- Es esencial aclarar desde el principio las funciones de la investigación frente a las expectativas de la consultoría para evitar confusiones.
- Garantizar la aceptación institucional de todos los laboratorios y autoridades participantes mediante acuerdos claros y una comunicación regular.
- Establezca mecanismos de retroalimentación continua y gestión adaptativa para mantener la coherencia entre los territorios.
- Para la replicación, diseñe plantillas estandarizadas (contratos, herramientas de presentación de informes, materiales de facilitación).

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

3.1.6. Herramienta 6. Paseos climáticos/por la ciudad

Descripción:

Los paseos por la ciudad aúnan ciencia y práctica para explorar posibles soluciones a los urgentes retos climáticos y de sostenibilidad in situ. Facilitan el diálogo transdisciplinar entre diferentes partes interesadas (por ejemplo, la administración municipal, la ciencia, el arte y los ciudadanos), centrándose en temas relacionados con la sostenibilidad, el cambio climático y la transformación socioecológica. El objetivo es motivar a las partes interesadas a formar nuevas redes e iniciar nuevos pasos en el futuro, apelando a los diferentes sentidos y abriendo la mente a diferentes perspectivas sobre el contexto y los temas, y crear foros para nuevos procesos coproductivos.

Por qué esta metodología:

Crear un diálogo coproductivo hacia una comunidad de práctica para abordar los retos socioecológicos a los que se enfrentan las partes interesadas locales (por ejemplo, las autoridades públicas y los ciudadanos); de manera transdisciplinar, la ciencia y los actores del mundo real trabajan juntos y exploran soluciones. Al sumergir a los participantes en un contexto concreto, abrir un entorno diferente y debatir retos de la vida real, el formato facilita una comunidad ágil y orientada a la acción de agentes del cambio que pueden trabajar juntos a largo plazo.

En qué contexto:

El método puede aplicarse en todos los contextos, aquí lo aplicamos para tender puentes entre las universidades y sus ciudades o regiones, centrándonos en temas específicos. El formato es adecuado para unos 20 participantes, por ejemplo, empleados del sector público, científicos que trabajan en la universidad, así como representantes de la sociedad civil y ciudadanos, dependiendo del tema.

Cómo se aplicó:

Los paseos por la ciudad se han aplicado, por ejemplo, en las ciudades de Graz e Innsbruck, centrándose en temas como la adaptación al calor, los lugares frescos resistentes al clima, las infraestructuras verdes y azules y la movilidad activa. Aquí describimos un paseo centrado en la movilidad activa.

Duración: 2 horas

La caminata fue el inicio de un evento para fomentar el diálogo transdisciplinario entre la administración municipal, la ciencia, el arte y la población sobre el tema de la movilidad sostenible y activa en Graz, con paradas en lugares seleccionados relacionados con el Plan de Movilidad 2040. El objetivo era permitir que los distintos actores iniciaran nuevos pasos en el futuro.

El evento comenzó en el ayuntamiento con una breve ronda de presentaciones en la que todos los participantes se presentaron, dando su nombre, describiendo su función y compartiendo imágenes que asocian con la movilidad activa en Graz.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Nina Hampl, profesora de movilidad activa en la Universidad de Graz, presentó el tema y lo ilustró con ejemplos de múltiples facetas. Se centró en la definición (ciclismo, caminar, correr, patinar, nadar...) así como en la importancia de la movilidad activa y su impacto en la calidad de vida urbana. También se mencionó que la movilidad activa tiene un impacto positivo en el consumo de energía y la contaminación por partículas, y que además tiene un importante componente social y sanitario.

En el Museo de Graz, Katalin Betz, conservadora del museo, hizo una presentación e invitó al grupo a reunirse en el patio interior de la exposición «In Grazer Gärten und Innenhöfe». Planteó la pregunta de cómo los espacios verdes de la ciudad influyen en la elección del medio de transporte, especialmente en la movilidad activa. Esto dio lugar a un debate sobre la justicia social y el uso de los espacios verdes en la movilidad activa.

La siguiente parada fue Karmeliterplatz, donde Renate Platzer, responsable de la movilidad peatonal en Graz, hizo una presentación y expuso el Plan Maestro Walking Graz. Presentó las medidas generales, las funciones y los campos de acción, así como la red de senderos. Tras un interesante debate, la caminata continuó por el Stadtpark hasta Zinzendorfgasse.

Allí, finalmente, Tristan Schachner, de la organización «MoVe iT», hizo una inspiradora presentación sobre el rediseño de Zinzendorfgasse, que ahora permite el uso equitativo del espacio vial por parte de peatones, ciclistas y automóviles, lo que la convierte en un modelo para el rediseño del espacio urbano. Se discutieron en detalle las diversas funciones de esta calle y los procesos de participación ciudadana que influyen en su diseño.

¿Qué aprendiste?

Aprendimos que este formato transdisciplinar es muy adecuado para un intercambio poco jerárquico entre diferentes partes interesadas, ya que permite experimentar el contexto de la ciudad con todos los sentidos, facilita el diálogo constructivo y la creación de nuevas comunidades de práctica, y promueve la transición hacia la sostenibilidad tanto a nivel urbano como dentro de la universidad.

¿A qué deben prestar atención los demás al utilizar esta metodología?

- Menos es más: limitar el paseo a 20 (máximo 25) participantes, para no perder la atención de los participantes y evitar subgrupos.
- Es importante la planificación y el diseño coproductivos, por ejemplo, en términos de conocimiento local y rutas.
- Presta atención a la previsión meteorológica, planifica una ruta flexible y posibles opciones en interiores.
- La gestión del tiempo es clave: asegúrate de que las aportaciones sean breves, para que haya tiempo suficiente para comentarios y debate (tanto en el lugar de la aportación como a lo largo del recorrido).
- Ten en cuenta los recursos al preparar la caminata (mano de obra, presupuesto, etc.).
- Intente institucionalizar el formato en su ciudad para que se puedan acumular conocimientos y crear redes.



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea



SAVE THE DATE

**Nachhaltige Mobilität,
Grünräume und Wasser in der
Stadt zusammen denken
Stadtspaziergang in Graz**

**17. September 2024
Start: 15:00
Ende: ca. 17:00**

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

3.1.7. Herramienta 7. Taller participativo y metodología World Café

Descripción:

La metodología aplicada en Umbría fue la de **los talleres participativos**, concebidos como eventos colaborativos en los que las instituciones, las universidades y las comunidades locales podían reunirse, compartir ideas y diseñar conjuntamente soluciones para el desarrollo urbano y territorial. Cada taller se dedicó a un tema diferente: ciudades inclusivas en Perugia, representación digital en Panicale, BIM para la administración inteligente en San Giustino e inteligencia artificial y comunidades verdes en Ritzori y Castel Ritaldi, lo que garantizó un fuerte vínculo entre las prioridades locales y la Agenda Urbana Europea.

¿Por qué esta metodología?

Se eligió este enfoque para fomentar **la gobernanza inclusiva y el diálogo** entre los diferentes actores, combinando las aportaciones de los expertos con herramientas participativas. Los talleres no solo tenían como objetivo transferir conocimientos, sino también generar propuestas e ideas directamente moldeadas por las partes interesadas locales. La intención era salvar la brecha entre la investigación y la práctica y empoderar a los ciudadanos y los municipios para que participaran en la configuración de su futuro.

En qué contexto:

Los talleres se celebraron en varias localidades de Umbría entre abril y mayo de 2025. Se organizaron en ayuntamientos, instalaciones universitarias y espacios públicos o al aire libre. Entre los participantes se encontraban administradores locales, investigadores, estudiantes, asociaciones y ciudadanos, lo que refleja la diversidad de la sociedad umbra y su compromiso con la sostenibilidad, la innovación y la conservación del patrimonio.

Cómo se aplicó:

El proceso siguió una secuencia de fases. Tras una etapa preparatoria en la que se definieron los temas y se involucró a los socios locales, cada taller se inauguró con un saludo institucional y una introducción al tema. A continuación, se pasó a una fase de intercambio de conocimientos, en la que investigadores, profesionales y responsables políticos presentaron estudios de casos y enfoques innovadores. Cada taller concluyó con una síntesis de los resultados, que se documentaron y compartieron con todos los participantes.

¿Qué se aprendió?

El núcleo de los talleres fue la fase participativa, en la que ciudadanos y estudiantes participaron en debates tipo «world café», actividades de diseño conjunto y trabajo en grupo, a menudo con el apoyo de herramientas digitales. En algunos casos, como en Valfabbrica, se incluyeron visitas de campo para conectar la teoría con contextos de la vida real. Cada taller concluyó con una síntesis de los resultados, que se documentaron y compartieron con todos los participantes.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

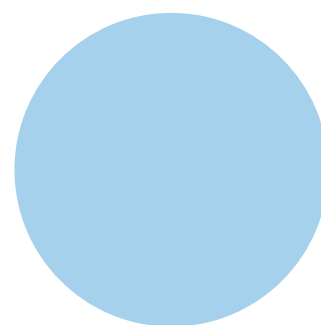
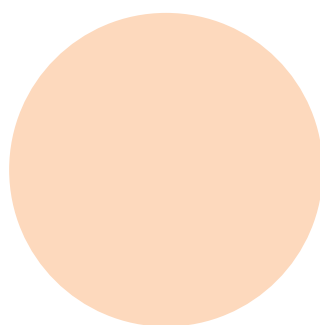
FASES

Los talleres se estructuraron en torno a:

- **Fases:** preparación, introducción, intercambio de conocimientos, sesiones participativas, visitas de campo, síntesis y seguimiento.
- **Herramientas:** world café, metodologías de codiseño, cartografía digital, BIM, modelos Digital Twin y documentación multimedia.
- **Duración:** normalmente un día completo por taller, con sesiones plenarias seguidas de laboratorios interactivos; la serie se desarrolló entre abril y mayo de 2025.
- Taller con profesores y alumnos de noviembre de 2024 a abril de 2025.
- **Materiales y preparación:** los lugares incluidos fueron ayuntamientos, instalaciones universitarias y espacios al aire libre; el equipo técnico consistió en proyectores, sistemas audiovisuales y plataformas digitales para la visualización interactiva; se proporcionó a los participantes kits de herramientas de codiseño, folletos y presentaciones. Los recursos humanos incluyeron ponentes expertos, facilitadores y personal técnico, mientras que la documentación se preparó en forma de mapas, presentaciones temáticas e informes visuales.

A qué deben prestar atención otras personas al utilizar esta metodología:

Los lugares de celebración incluyeron ayuntamientos, instalaciones universitarias y espacios al aire libre; el equipo técnico consistió en proyectores, sistemas audiovisuales y plataformas digitales para la visualización interactiva; se proporcionó a los participantes kits de herramientas de codiseño, folletos y presentaciones. Los recursos humanos incluyeron ponentes expertos, facilitadores y personal técnico, mientras que la documentación se preparó en forma de mapas, presentaciones temáticas e informes visuales.



Documentos, fotos o informes sobre esta metodología que se pueden compartir:

HERRAMIENTAS



Taller participativo en Perugia



Taller participativo en Perugia

SESIONES



Taller participativo en Panicle



Taller participativo en Panicle

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Grupos de trabajo con profesores y educadores



Grupos de trabajo con profesores y educadores



Taller participativo en Castel Ritaldi



Taller participativo en San Giustino



Taller participativo en San Giustino



Taller participativo en Castel Ritaldi

Otros contextos en los que se ha aplicado o se podría aplicar esta metodología:

Dada su flexibilidad, esta metodología participativa podría aplicarse fácilmente en otras regiones o países donde la gobernanza inclusiva, el desarrollo urbano sostenible y la innovación impulsada por la comunidad son prioridades. Es especialmente adecuada para ciudades pequeñas y medianas que se enfrentan al doble reto de preservar el patrimonio y, al mismo tiempo, adoptar la innovación y la sostenibilidad.

Las metodologías desarrolladas a través de los proyectos piloto de Urban Imprint demuestran cómo los formatos participativos estructurados pueden traducirse en modelos de cooperación operativa. A pesar de sus diferencias contextuales, todos comparten principios básicos: convocatorias abiertas, codiseño facilitado, aprendizaje iterativo y documentación de los resultados. Juntos, forman un conjunto de herramientas prácticas para tender puentes entre la investigación académica y la innovación territorial.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

3.2. Métodos y herramientas identificados a través de la experiencia de los socios del proyecto y otras iniciativas conocidas:

Más allá de las actividades piloto, el toolkit también incluye una selección más amplia de metodologías y herramientas probadas utilizadas por los socios del proyecto o por terceros cuyo trabajo es bien conocido y relevante para los objetivos de Urban Imprint. Entre ellas se incluyen enfoques que facilitan el diálogo, la experimentación, la planificación y el aprendizaje colectivo más allá de las fronteras institucionales y sociales.

Entre los métodos y herramientas que se tratan en esta sección se encuentran:

- Métodos transdisciplinarios basados en las artes: Teatro legislativo
- Asambleas ciudadanas
- Iniciativas de ciencia ciudadana
- Previsión participativa
- Laboratorio de políticas
- Análisis y mapeo de las partes interesadas
- Teoría del cambio (ToC)

Esta sección está diseñada para servir tanto como repositorio como fuente de inspiración para quienes buscan implementar procesos colaborativos, participativos e impactantes en la intersección entre la ciencia y la transformación territorial.

3.2.1. Métodos transdisciplinarios basados en las artes: Teatro legislativo

1. ¿Qué es? Breve descripción de la herramienta o método (1-2 frases como máximo).	Los métodos transdisciplinarios basados en las artes son enfoques de investigación e intervención que utilizan prácticas artísticas —como el teatro, el dibujo, la fotografía, la música, la danza, la poesía, entre otras— como herramientas centrales para producir conocimiento, fomentar la reflexión crítica y promover la participación y el diálogo entre diferentes disciplinas y formas de conocimiento, incluyendo el conocimiento académico, técnico y vivo (popular/comunitario).
2. ¿Por qué utilizarlo? (Objetivos y valor) ¿Para qué sirve? ¿Qué tipo de impacto se pretende conseguir?	La metodología sirve para crear diálogos más profundos entre diferentes formas de conocimiento; explorar temas que son difíciles de comunicar a través de métodos convencionales; hacer que los procesos de investigación y participación sean más accesibles, atractivos y transformadores; e incluir las voces marginadas en los procesos de toma de decisiones o de producción de conocimiento. Los impactos esperados son: Influir en las políticas públicas a través de resultados creativos y convincentes, contribuir a la transformación social estimulando la imaginación, la empatía y la autonomía, y promover la transformación de las instituciones desafiando los paradigmas dominantes de conocimiento y acción.

<p>3. ¿Dónde y cuándo aplicarla, y dónde no (limitaciones)? (Contexto de uso)</p> <p>Contextos, retos o temas recomendados (por ejemplo, participación ciudadana, acción climática, educación...).</p>	<p>Debe utilizarse cuando se pretende involucrar a públicos diversos, especialmente a grupos marginados, cuando se tratan temas complejos o difíciles de comunicar, y cuando se busca crear espacios para el diálogo, la imaginación y la cocreación entre el conocimiento científico, técnico y popular, yendo más allá de los enfoques puramente racionales o discursivos.</p>
<p>4. ¿A quién va dirigido? (Participantes y funciones)</p> <p>Número recomendado de personas</p> <p>Perfiles típicos de usuarios (por ejemplo, estudiantes, personal municipal, investigadores, ciudadanos)</p>	<p>Están destinados a una amplia gama de participantes, incluidos ciudadanos, investigadores, estudiantes, personal municipal, artistas, activistas, educadores y otras partes interesadas. Los participantes pueden actuar como cocreadores, narradores, facilitadores o contribuyentes de experiencias vividas.</p> <p>No hay un número fijo, pero los grupos pequeños de entre 8 y 25 personas suelen ser ideales para garantizar una interacción profunda, el fomento de la confianza y una participación significativa. Sin embargo, se pueden utilizar formatos más grandes para exposiciones, actuaciones o eventos públicos.</p>
<p>5. ¿Cómo se utiliza? (Pasos básicos)</p> <p>Breve descripción de cómo funciona (por ejemplo, fases clave, duración, preparación necesaria).</p>	<p>Este método implica el uso de diversas expresiones artísticas, como el teatro, la voz fotográfica, el arte mural, entre otras. En el caso del Teatro Legislativo, por ejemplo, el proceso suele incluir los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver una obra de teatro original basada en las experiencias vividas y los retos a los que se enfrentan los miembros de la comunidad. 2. Actuar en el escenario para intervenir en la obra y explorar diferentes formas de abordar los problemas presentados. 3. Proponer cambios en las políticas para resolver los problemas y deliberar colectivamente con los responsables políticos. 4. Votar las propuestas políticas que surjan de las representaciones y comprometerse a actuar colectivamente.
<p>6. ¿Qué hay que tener en cuenta? (Consejos y lecciones)</p> <p>Lecciones aprendidas, cosas que hay que evitar y consejos prácticos e es basados en experiencias reales.</p>	<p>Crear un espacio seguro.</p> <p>No utilizar el arte como una mera herramienta decorativa o superficial.</p> <p>Asegúrate de que los resultados creativos se integren genuinamente en el proceso de toma de decisiones.</p> <p>Garantiza el cuidado ético en la documentación y la difusión.</p> <p>Asegúrate de que el proceso creativo esté vinculado a oportunidades reales de cambio.</p>

7. Ejemplos reales

Uno o dos casos breves en los que se haya aplicado con éxito.

(Enlace opcional a más información)

Teatro legislativo sobre la crisis climática dirigido por jóvenes de Glasgow

<https://sharedfuturecic.org.uk/glasgow-youth-led-climate-crisis-legislative-theatre/>

3.2.2. Asambleas ciudadanas

1. ¿Qué es?

Breve descripción de la herramienta o método (1-2 frases como máximo).

Es un mecanismo de democracia deliberativa que reúne a un grupo de personas de un municipio, región o país, seleccionadas por sorteo de manera que reflejen la diversidad de la población (en términos de género, edad, nivel educativo, ubicación geográfica, entre otros criterios), para debatir y formular recomendaciones sobre asuntos de interés público.

2. ¿Por qué utilizarlo?

(Objetivos y valor)

¿Para qué sirve?

¿Qué tipo de impacto se pretende conseguir?

Las asambleas ciudadanas se utilizan para abordar cuestiones complejas que requieren una amplia legitimidad social. Las recomendaciones resultantes de estos procesos se suelen presentar a los órganos legislativos para su consideración o se someten a votación pública mediante referéndum.

Las asambleas ciudadanas tienden a generar impactos significativos, en particular en la mejora de la calidad de la toma de decisiones políticas, el fortalecimiento de la legitimidad democrática y la ampliación de la participación ciudadana, al tiempo que promueven una representación más inclusiva de la diversidad social.

3. ¿Dónde y cuándo aplicarlo, y dónde no (limitaciones)? (Contexto de uso)

Contextos, retos o temas recomendados (por ejemplo, participación ciudadana, acción climática, educación...).

Esta metodología puede aplicarse en diversos contextos, siendo especialmente adecuada para abordar cuestiones complejas y a largo plazo. Puede utilizarse para revisar las políticas públicas en múltiples ámbitos de la gobernanza local, regional o nacional. En el ámbito de la planificación urbana, por ejemplo, puede emplearse para examinar las leyes constitucionales relacionadas con el uso y la ocupación del suelo, la movilidad urbana y la vivienda. Además, es igualmente aplicable a la revisión de las políticas medioambientales destinadas a la transición climática y la descarbonización. En otros contextos, también puede utilizarse para fomentar el debate sobre reformas constitucionales relativas a cuestiones muy complejas.

Una asamblea ciudadana no debe utilizarse para decisiones urgentes que requieran respuestas rápidas, para cuestiones altamente técnicas o estrictamente administrativas, en procesos que carezcan de compromiso institucional, cuando el tema ya sea ampliamente consensuado o cuando no se pueda garantizar la representatividad de los participantes.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

<p>4. ¿A quién va dirigida?</p> <p>(Participantes y funciones)</p> <p>Número sugerido de personas</p> <p>Perfiles típicos de los usuarios (por ejemplo, estudiantes, personal municipal, investigadores, ciudadanos)</p>	<p>Una asamblea ciudadana está destinada principalmente a miembros ordinarios de la comunidad, sin ningún cargo ni mandato político.</p> <p>No hay un número fijo de participantes; el tamaño ideal depende del contexto y el propósito de la asamblea. Debe ser lo suficientemente grande como para reflejar una muestra representativa de la población. Una asamblea demasiado pequeña puede no reflejar la diversidad de opiniones y experiencias de la sociedad, mientras que una demasiado grande puede resultar difícil de gestionar y tomar decisiones de manera eficaz.</p> <p>Debe garantizar una representación diversa e inclusiva de la sociedad en términos de género, edad, nivel educativo, situación socioeconómica, origen geográfico, entre otros criterios relevantes.</p>
<p>5. ¿Cómo se utiliza?</p> <p>(Pasos básicos)</p> <p>Breve descripción de cómo funciona (por ejemplo, fases clave, duración, preparación necesaria).</p>	<p>Una asamblea ciudadana se lleva a cabo en cuatro etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Selección de participantes: Una autoridad gubernamental, una organización de la sociedad civil u otra institución selecciona aleatoriamente a los participantes utilizando métodos que garantizan la diversidad y la representatividad social para reflejar la comunidad en general. Deliberación: Los participantes se reúnen para informarse sobre el tema que se debate, consultando a expertos y al público para obtener diferentes perspectivas. A continuación, reflexionan y debaten antes de formular recomendaciones. Presentación: El grupo presenta propuestas o recomendaciones bien fundamentadas a los responsables políticos, normalmente por consenso o por mayoría cualificada. Acción: Los responsables políticos responden a las recomendaciones, comprometiéndose a integrarlas en los procesos legislativos o de gobernanza, que luego las implementan o las someten a votación pública para su aprobación. <p>El proceso es facilitado por moderadores profesionales que garantizan la participación equitativa de todos los involucrados.</p> <p>Duración y preparativos de una asamblea ciudadana</p> <p>Se desarrolla a lo largo de varias semanas o meses, con múltiples sesiones dedicadas al aprendizaje, el debate y la reflexión. Los preparativos incluyen definir el tema y los objetivos; organizar la logística, como garantizar los lugares físicos o las plataformas digitales, gestionar los horarios y asegurar el apoyo técnico; preparar materiales informativos; seleccionar y formar a los facilitadores; y planificar estrategias de comunicación para garantizar la transparencia y la conexión con los responsables de la toma de decisiones.</p>

6. ¿Qué hay que tener en cuenta? (Consejos y lecciones) Lecciones aprendidas, cosas que hay que evitar y consejos prácticos basados en experiencias reales.	Para que una asamblea ciudadana tenga éxito, es esencial garantizar el compromiso político desde el principio, mantener la transparencia y una comunicación clara, dedicar tiempo suficiente a la deliberación, proporcionar información diversa y equilibrada, contar con facilitadores cualificados, preparar cuidadosamente la logística y evitar cualquier forma de instrumentalización política.
7. Ejemplos reales Uno o dos casos breves en los que se ha aplicado con éxito. (Enlace opcional a más información)	La primera Asamblea Ciudadana Fórum dos Cidadãos (Lisboa, Portugal) https://participedia.net/case/4947

3.2.3. Iniciativas de ciencia ciudadana

Pregunta	Respuesta
1. ¿Qué es? Breve descripción de la herramienta o método (1-2 frases como máximo).	Las iniciativas de ciencia ciudadana implican la participación activa de los ciudadanos en la investigación científica o la recopilación de datos, a menudo en colaboración con científicos o instituciones.
2. ¿Por qué utilizarlo? (Objetivos y valor). ¿Para qué sirve? ¿Qué tipo de impacto se pretende conseguir?	La ciencia ciudadana democratiza la producción de conocimiento al involucrar al público en un esfuerzo colaborativo para participar activamente en la investigación científica, a menudo junto con científicos profesionales. Mejora la recopilación de datos a mayor escala, crea conciencia pública, promueve la participación de la comunidad y fortalece la confianza entre los ciudadanos y las instituciones científicas o políticas.
3. ¿Dónde y cuándo aplicarla, y dónde no (limitaciones)? (Contexto de uso). Contextos, retos o temas recomendados (por ejemplo, participación ciudadana, acción climática, educación...).	Puede ser eficaz en la vigilancia medioambiental, la salud pública, la planificación urbana, la biodiversidad, la educación y la acción climática; y menos eficaz en proyectos que requieren conocimientos altamente especializados o en los que la calidad y el control de los datos deben gestionarse de forma estricta. Puede no ser adecuado sin una formación adecuada, coordinación o canales de comunicación claros.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · **Recopilación de métodos y herramientas**

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

<p>4. ¿A quién va dirigido? (Participantes y funciones).</p> <p>Número sugerido de personas. Perfiles típicos de los usuarios (por ejemplo, estudiantes, personal municipal, investigadores, ciudadanos).</p>	<p>Cualquier científico no profesional puede contribuir a la investigación científica. En otras palabras, está abierto a una amplia gama de participantes: ciudadanos, estudiantes, educadores, activistas, grupos comunitarios e investigadores.</p>
<p>5. ¿Cómo se utiliza?</p> <p>(Pasos básicos).</p> <p>Breve descripción de cómo funciona (por ejemplo, fases clave, duración, preparación necesaria).</p>	<p>Paso 1: definir los objetivos y la pregunta de investigación; establecer el tema, el problema y los objetivos científicos o sociales del proyecto.</p> <p>Paso 2: elegir el tipo y el nivel de participación; decidir si el proyecto será contributivo, colaborativo o co-creado.</p> <p>Paso 3: diseñar protocolos y herramientas accesibles; desarrollar métodos de recopilación y análisis de datos adecuados para diferentes habilidades y antecedentes.</p> <p>Paso 4: reclutar participantes de forma inclusiva; utilizar una comunicación clara, motivadora e inclusiva adaptada al público objetivo.</p> <p>Paso 5: proporcionar formación y apoyo continuo; dotar a los participantes de orientación, materiales y comentarios a lo largo del proyecto.</p> <p>Paso 6: recopile y, cuando sea posible, analice los datos con los participantes; lleve a cabo la recopilación de datos siguiendo los protocolos definidos; involucre a los participantes en el análisis cuando sea apropiado.</p> <p>Paso 7: compartir e interpretar los resultados con los participantes. Difundir los resultados de forma transparente e involucrar a los participantes en los debates sobre los resultados.</p> <p>Paso 8: evaluar y adaptar el proyecto; evaluar el impacto, las motivaciones y los retos; ajustar el proyecto en función de los comentarios y los resultados.</p>
<p>6. ¿Qué hay que tener en cuenta? (Consejos y lecciones).</p> <p>Lecciones aprendidas, cosas que se deben evitar y consejos prácticos basados en experiencias reales.</p>	<p>Asegúrate de que la participación vaya más allá de lo simbólico y tenga un impacto real en los resultados del proyecto. Usa herramientas accesibles y un lenguaje claro e inclusivo. La transparencia durante todo el proceso genera confianza y motivación, lo que fomenta la participación continua. Sobre todo, promover la inclusión genuina garantiza que todas las voces sean escuchadas y valoradas.</p>

7. Ejemplos reales.

Uno o dos casos breves en los que se haya aplicado con éxito. (Enlace opcional a más información)

https://citizensciencefp10.eu/wp-content/uploads/2025/04/PositionPaper_CS_FP10_Exec_Summary_20250331.pdf

<https://eu-citizen.science/project/627>

3.2.4. Prospectiva participativa

Pregunta	Respuesta
1. ¿Qué es? Breve descripción de la herramienta o método (1-2 frases como máximo).	La prospectiva participativa es un proceso colaborativo que involucra a diversas partes interesadas para explorar y dar forma a posibles futuros. Combina herramientas de prospectiva estratégica con un diálogo inclusivo para informar la toma de decisiones y las políticas.
2. ¿Por qué utilizarla? (Objetivos y valor). ¿Para qué sirve? ¿Qué tipo de impacto se pretende conseguir?	Ayuda a crear visiones compartidas, anticipar retos futuros y desarrollar estrategias de forma conjunta, empoderando a los participantes, fomentando el pensamiento a largo plazo y promoviendo políticas más resilientes y adaptables.
3. ¿Dónde y cuándo aplicarla, y dónde no (limitaciones)? (Contexto de uso). Contextos, retos o temas recomendados (por ejemplo, participación ciudadana, acción climática, educación...).	Útil en contextos de incertidumbre, problemas complejos y desarrollo de políticas (por ejemplo, resiliencia climática, planificación urbana, innovación, educación). Menos eficaz cuando se necesitan decisiones rápidas o cuando la participación de las partes interesadas es limitada.
4. ¿A quién va dirigido? (Participantes y funciones). Número de personas recomendado. Perfiles de usuarios típicos (por ejemplo, estudiantes, personal municipal, investigadores, ciudadanos).	Para grupos diversos: responsables políticos, ciudadanos, expertos, estudiantes, ONG y empresas. Tamaño ideal del grupo: 10-50. Las funciones incluyen facilitadores, secretarios y diversos participantes que aportan sus conocimientos y perspectivas.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

<p>5. ¿Cómo se utiliza? (Pasos básicos).</p> <p>Breve resumen de cómo funciona (por ejemplo, fases clave, duración, preparación necesaria).</p>	<p>Pasos clave: (1) Definir el reto y el alcance; (2) Seleccionar y comprometer a los participantes; (3) Explorar tendencias e impulsores; (4) Desarrollar escenarios o visiones; (5) Retrospectiva de estrategias; (6) Reflexionar y actuar. Requiere preparación (2-4 semanas); los talleres pueden durar entre 1 y 3 días.</p>
<p>6. ¿Qué hay que tener en cuenta? (Consejos y lecciones).</p> <p>Lecciones aprendidas, cosas que se deben evitar y consejos prácticos basados en experiencias reales.</p>	<p>Garantizar la diversidad y la inclusión desde el principio. Evitar el lenguaje excesivamente técnico. Fomentar el diálogo abierto, pero gestionar las expectativas. Documentar los resultados con claridad. La facilitación cualificada es clave.</p>
<p>7. Ejemplos reales.</p> <p>Uno o dos casos breves en los que se ha aplicado con éxito. (Enlace opcional a más información)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Red Nacional de Prospectiva de Finlandia: involucra a ciudadanos y expertos para informar la estrategia nacional a largo plazo. - Urban Futures Lab (Alemania): utilizó la prospectiva participativa para co-crear estrategias de adaptación climática urbana.

3.2.5. Laboratorio de políticas

Pregunta	Respuesta
<p>1. ¿Qué es?</p> <p>Breve descripción de la herramienta o el método (1-2 frases como máximo).</p>	<p>Un laboratorio de políticas es un proceso estructurado y participativo que reúne a diversas partes interesadas para crear, probar y repetir soluciones políticas a retos sociales complejos. Aplica el pensamiento de diseño, la experimentación y enfoques centrados en el usuario a la elaboración de políticas.</p>
<p>2. ¿Por qué utilizarlo?</p> <p>(Objetivos y valor)</p> <p>¿Para qué sirve? ¿Qué tipo de impacto se pretende conseguir?</p>	<p>Mejora la relevancia, la viabilidad y la legitimidad de las políticas al involucrar a los usuarios finales y a las partes interesadas en el proceso de diseño. El método tiene como objetivo producir resultados políticos más innovadores, inclusivos y adaptables.</p>

<p>3. ¿Dónde y cuándo aplicarlo, y dónde no (limitaciones)? (Contexto de uso)</p> <p>Contextos, retos o temas recomendados (por ejemplo, participación ciudadana, acción climática, educación...).</p>	<p>Se utiliza mejor en ámbitos políticos complejos, inciertos o que cambian rápidamente, como la acción climática, la reforma educativa, la transformación digital y la participación ciudadana. Es menos adecuado para contextos de elaboración de políticas rígidos o con grandes limitaciones de tiempo.</p>
<p>4. ¿A quién va dirigido? (Participantes y funciones)</p> <p>Número sugerido de personas. Perfiles típicos de usuarios (por ejemplo, estudiantes, personal municipal, investigadores, ciudadanos).</p>	<p>Implica idealmente entre 6 y 20 participantes, incluyendo responsables políticos, funcionarios públicos, ciudadanos, expertos y partes interesadas. Adecuado para organismos gubernamentales, investigadores, sociedad civil e innovadores.</p>
<p>5. ¿Cómo se utiliza? (Pasos básicos)</p> <p>Breve descripción de cómo funciona (por ejemplo, fases clave, duración, preparación necesaria).</p>	<p>Las fases clave incluyen la definición del problema, la identificación de las partes interesadas, la ideación, la creación de prototipos, las pruebas y el perfeccionamiento. Requiere facilitación, divulgación entre las partes interesadas y entre 1 y 3 meses, dependiendo del alcance.</p>
<p>6. ¿Qué hay que tener en cuenta? (Consejos y lecciones)</p> <p>Lecciones aprendidas, cosas que se deben evitar y consejos prácticos basados en experiencias reales.</p>	<p>Garantizar una participación inclusiva y gestionar las expectativas desde el principio. Evitar una planificación rígida: aceptar la iteración. Dedicar tiempo a fomentar la confianza y el entendimiento entre los distintos participantes.</p>
<p>7. Ejemplos reales Uno o dos casos breves en los que se ha aplicado con éxito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El Policy Lab del Reino Unido ha ayudado a los departamentos gubernamentales a desarrollar políticas centradas en el usuario en materia de educación y empleo. - El D9 Lab de Finlandia ayudó a mejorar los servicios públicos digitales involucrando a los usuarios finales en sesiones de diseño conjunto.

3.2.6. Análisis y mapeo de las partes interesadas

Pregunta	Respuesta
1. ¿Qué es? Breve descripción de la herramienta o método (1-2 frases como máximo).	Es un método utilizado para identificar, categorizar y comprender a las partes interesadas relevantes para un proyecto, y visualizar su influencia, intereses y relaciones.
2. ¿Por qué utilizarlo? . (Objetivos y valor). ¿Para qué sirve? ¿Qué tipo de impacto se pretende conseguir?	Ayuda a identificar quién puede afectar o verse afectado por una iniciativa, sentando las bases para una comunicación, colaboración y planificación estratégica eficaces. Este método desempeña un papel crucial en la determinación del resultado del proyecto. Al comprender los intereses y la influencia de las partes interesadas, los equipos pueden anticipar el apoyo o la resistencia, alinear las acciones en consecuencia y generar confianza cuando sea necesario para garantizar el éxito del proyecto.
3. ¿Dónde y cuándo aplicarlo, y dónde no (limitaciones)? (Contexto de uso). Contextos, retos o temas recomendados (por ejemplo, participación ciudadana, acción climática, educación...).	Ideal para proyectos en áreas como políticas públicas, sostenibilidad, desarrollo urbano, educación o participación comunitaria. Menos útil para decisiones altamente técnicas o internas con un impacto externo mínimo, o cuando las partes interesadas ya son bien conocidas y están alineadas.
4. ¿A quién va dirigido? (Participantes y funciones). Número sugerido de personas. Perfiles típicos de los usuarios (por ejemplo, estudiantes, personal municipal, investigadores, ciudadanos).	Se utiliza a menudo en equipos intersectoriales en los que se necesitan diferentes perspectivas (técnicas, sociales, políticas). En entornos participativos, también puede involucrar a ciudadanos, miembros de la comunidad y organizaciones locales. A menudo lo aplican investigadores y académicos, responsables políticos, gestores de proyectos y facilitadores.
5. ¿Cómo se utiliza? (Pasos básicos). Breve descripción de cómo funciona (por ejemplo, fases clave, duración, preparación necesaria).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar a las partes interesadas 2. Analizar su interés, poder e influencia 3. Hacer un mapa de ellos (utilizando una tabla o matriz). 4. Establecer prioridades y desarrollar estrategias para la participación

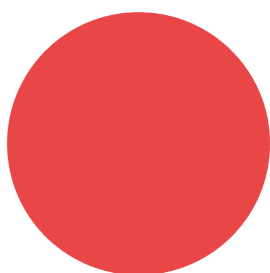
<p>6. ¿Qué hay que tener en cuenta? (Consejos y lecciones).</p> <p>Lecciones aprendidas, cosas que se deben evitar y consejos prácticos basados en experiencias reales.</p>	<p>Es importante ser inclusivo y tener en cuenta de forma intencionada las voces marginadas que a menudo se pasan por alto, evitando hacer suposiciones y validando las funciones, los intereses y la influencia de las partes interesadas a través de datos o conversaciones directas. Dado que las posiciones y el poder de las partes interesadas pueden cambiar, el mapa debe revisarse y actualizarse periódicamente. Contar con un facilitador cualificado ayuda a garantizar que el proceso sea imparcial, centrado y productivo.</p>
<p>7. Ejemplos reales.</p> <p>Uno o dos casos breves en los que se ha aplicado con éxito. (Enlace opcional a más información)</p>	<p>Guía de implementación de la Organización Mundial de la Salud:</p> <p>https://cdn.who.int/media/docs/default-source/reproductive-health/contraception-family-planning/stakeholder-mapping-tool.pdf</p>

3.2.7. Teoría del cambio (ToC)

<p>1. ¿Qué es?</p> <p>Breve descripción de la herramienta o método (1-2 frases como máximo).</p>	<p>Una teoría del cambio es una herramienta de planificación estratégica que describe cómo y por qué debe producirse un cambio deseado en un contexto específico, trazando la trayectoria de una intervención o un programa para lograr los resultados y el impacto deseados. Ayuda a organizar la planificación, la ejecución y la evaluación de proyectos, especialmente aquellos centrados en el impacto social.</p>
<p>2. ¿Por qué utilizarla?</p> <p>(Objetivos y valor)</p> <p>¿Para qué sirve?</p> <p>¿Qué tipo de impacto se pretende conseguir?</p>	<p>Funciona como una herramienta de planificación estratégica organizativa, conectando las actividades con los resultados a corto, medio y largo plazo, además de documentar las hipótesis y permitir una gestión adaptativa durante la ejecución.</p> <p>La Teoría del Cambio tiene como objetivo generar impactos sociales duraderos conectando las intervenciones con objetivos concretos a medio plazo e impactos a largo plazo en las vidas de los beneficiarios y las comunidades, como el derecho a la educación, la inclusión y la reducción de las desigualdades.</p>

<p>3. ¿Dónde y cuándo aplicarla, y dónde no (limitaciones)? (Contexto de uso)</p> <p>Contextos, retos o temas recomendados (por ejemplo, participación ciudadana, acción climática, educación...).</p>	<p>Contextos recomendados</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación (especialmente coaliciones de la sociedad civil), ▪ Defensa y movilización institucional, ▪ Participación ciudadana, ▪ Políticas públicas, acción climática u otras áreas que requieran un cambio social complejo. <p>No ofrece una receta consolidada para contextos inciertos. Es una hipótesis, no una verdad absoluta. Requiere tiempo, recursos y la participación de múltiples partes interesadas, y puede no ser adecuada cuando estos elementos no están presentes.</p>
<p>4. ¿A quién va dirigido? (Participantes y funciones)</p> <p>Número sugerido de personas</p> <p>Perfiles de usuario típicos (por ejemplo, estudiantes, personal municipal, investigadores, ciudadanos)</p>	<p>Perfiles típicos de usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miembros del personal de organizaciones de la sociedad civil, ▪ Facilitadores de procesos participativos, ▪ Representantes públicos y cívicos involucrados en el tema, ▪ Investigadores o educadores que participan en la planificación o evaluación de programas. <p>Se recomienda trabajar con grupos de entre 10 y 20 personas, asegurando una representación diversa (por ejemplo, gestores, facilitadores, grupos destinatarios, actores externos). Según metodologías similares, lo habitual es que los talleres de dos días de duración cuenten con grupos de entre 10 y 30 participantes.</p>
<p>5. ¿Cómo se utiliza? (Pasos básicos)</p> <p>Breve descripción de cómo funciona (por ejemplo, fases clave, duración, preparación necesaria).</p>	<p>Fases principales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el impacto deseado (objetivo a largo plazo). 2. Construir la ruta del cambio (árbol invertido de problemas u objetivos), definiendo las condiciones previas necesarias. 3. Especificar los indicadores operativos para cada paso (quién cambia, cuánto y en qué plazo). 4. Definir las intervenciones (actividades) que conducirán a los resultados. 5. Articular hipótesis sobre por qué y cómo estas actividades conducirán a los resultados deseados. 6. Desarrollar la narrativa (una descripción clara y accesible de la lógica del cambio). <p>Duración y preparación</p> <p>Normalmente se requieren talleres de 1 a 2 días (presenciales o en línea), seguidos de ajustes posteriores. El proceso completo puede llevar varios meses de investigación, diseño y revisión.</p>

<p>6. ¿Qué hay que tener en cuenta? (Consejos y lecciones)</p> <p>Lecciones aprendidas, cosas que se deben evitar y consejos prácticos basados en experiencias reales</p>	<p>Lecciones y consejos prácticos</p> <p>No es una verdad absoluta: debe tratarse como una hipótesis de trabajo, abierta a revisión; evite tratarla como una receta fija.</p> <p>Evite los objetivos vagos: los resultados demasiado generales reducen la claridad. Desglose los «megaresultados» en resultados específicos y medibles.</p> <p>Documente las suposiciones y las pruebas: identifique claramente las creencias que subyacen a la lógica (contexto, vínculos causales) y compruébelas utilizando datos o investigaciones antes de la implementación.</p> <p>Trate la Teoría del Cambio como un «documento vivo»: revísela y actualícela periódicamente basándose en la experiencia real y el seguimiento.</p> <p>Asegúrese de que se incluyan voces diversas en el proceso: una amplia participación mejora la legitimidad y la equidad, e introduce diferentes perspectivas sobre los cambios necesarios</p>
<p>7. Ejemplos reales</p> <p>Uno o dos casos breves en los que se ha aplicado con éxito.</p>	
<p>(Enlace opcional a más información)</p>	



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas

4. Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas

Este capítulo traduce las lecciones de Urban Imprint en **orientaciones prácticas** para las universidades, los gobiernos locales y los actores sociales que desean implementar conjuntamente los ODS y las agendas urbanas. Proporciona (i) enfoques recomendados para establecer colaboraciones; (ii) consejos sobre la selección y adaptación de métodos y herramientas; (iii) vías para la institucionalización y la financiación sostenible; y (iv) retos comunes con soluciones prácticas..

4.1 Enfoques recomendados para implementar los ODS y las agendas urbanas mediante la colaboración entre universidades, gobiernos locales y otros actores sociales.

Partir de un enfoque temático claro definido conjuntamente con los socios.

Dejar que la demanda social dé forma a la colaboración y al diseño conjunto de los objetivos, las actividades y los métodos (en lugar de recurrir por defecto a una única estructura institucional de Living Lab).

Granada: los socios establecieron conjuntamente cuatro prioridades (**ciudades inteligentes, salud pública, economía circular e inclusión social**), alineando las agendas y los conocimientos especializados desde el principio. Esto permitió que los proyectos piloto participativos de Impronta Granada tendieran puentes entre la ciencia y la política utilizando **los retos territoriales reales** como motores de la innovación.

Proporcionar espacios de reflexión para el diálogo y la evaluación.

Los socios académicos pueden complementar la gobernanza orientada a la acción con la facilitación y la evaluación reflexiva.

París: los talleres de facilitación entre estudiantes de doctorado, autoridades locales y escuelas de doctorado identificaron colectivamente problemas y «puntos conflictivos», lo que ilustra cómo el mundo académico puede acoger una reflexión estructurada que **mejore la calidad de la cooperación**.

Ser transparente sobre los objetivos y los resultados desde el principio.

La claridad inicial sobre el alcance, los plazos y el uso de los resultados **permite gestionar las expectativas**, evitar malentendidos y generar confianza

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Incorporar las actividades en las agendas y rutinas urbanas existentes.

Incorporar el trabajo conjunto en las agendas en curso (energía, movilidad, vivienda, planificación espacial, adaptación/mitigación climática, circularidad, solidaridad) para **evitar el cansancio de las partes interesadas** y garantizar la relevancia impulsada por la demanda.

Graz (en construcción): el Living Lab se orienta en torno al objetivo de **neutralidad climática** de la ciudad para 2040 («Klimapakt»), movilizandoprogresivamente una **red intersectorial** de actores públicos, privados y civiles.

Aprovechar las oportunidades.

Participar cuando se diseñen o revisen las políticas/estrategias para que las aportaciones puedan **integrarse sin problemas**.

Granada: se aprovechó la candidatura a **Capital Europea de la Cultura 2031** para estructurar talleres participativos al estilo del LL que se ajustaran al marco más amplio de **Impronta Granada** y a los ODS locales.

Traduce los programas descendentes en experimentación ascendente.

París: se llevaron a cabo dos experimentos basados en políticas nacionales —la movilización cívica de la ANCT y la renovación de edificios públicos de la ACTEE— que mostraron cómo los sistemas colaborativos **adaptan los programas nacionales a la cocreación local**.

Mostrar y visitar las mejores prácticas; utilizar formatos atractivos.

Los formatos basados en el terreno (por ejemplo, **Climate/City Walks**) motivan a los participantes y profundizan el aprendizaje a través de **intercambios in situ y con poca jerarquía**.

Activar «coaliciones de voluntarios».

Identificar a **los defensores** de cada institución para abrir vías dentro de sistemas que, de otro modo, serían resistentes al cambio.

París: los talleres y las entrevistas sacaron a la luz **las mejores prácticas**, que posteriormente se compararon (de forma anónima) en conferencias y en informes de evaluación.

Definir funciones y responsabilidades complementarias (y adaptarlas con el tiempo).

Utilizar acuerdos ligeros (por ejemplo, **memorandos de entendimiento**) y ajustar las funciones a medida que evolucionan las asociaciones.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Invertir en formatos que fomenten la confianza.

Combinar el emparejamiento selectivo, los intercambios presenciales, **el trabajo temático estructurado y las reuniones bilaterales** para convertir la colaboración episódica en **asociaciones a largo plazo**.

Granada: los intercambios iterativos fomentaron el reconocimiento mutuo entre expertos técnicos, responsables políticos e investigadores.

Legitimar el proceso y garantizar la copropiedad de los resultados.

Coproduzca **documentos compartidos** (informes, resúmenes, diseños) y asegúrese de que los participantes de la administración pública vean **el valor institucional tangible**.

París: los socios del programa nacional (ACTEE, ANCT) crearon y documentaron conjuntamente los resultados, reforzando así la legitimidad.

Comprometerse con la equidad, la inclusión y el principio de «no dejar a nadie atrás».

Valorar los múltiples tipos de conocimiento, idiomas y culturas; incluir de forma proactiva a **los grupos infrarrepresentados**.

Laboratorio Cívico de Aveiro: herramientas inclusivas (tarjetas participativas, árboles de problemas, mapas municipales) que ayudaron a involucrar a **niños, adultos mayores y migrantes**.

Aprovechar las tres misiones de la universidad.

Conectar **la investigación, la educación y el impacto social** a través del aprendizaje basado en retos y la experimentación en el mundo real.

París (CIFRE): los estudiantes de doctorado integrados en agencias/autoridades locales navegaron por las sinergias y tensiones entre la investigación y las operaciones.

TUCEP (Sostenibilidad en la Educación): profesores, investigadores y estudiantes diseñaron conjuntamente acciones escolares (ODS 4, 11, 16) que culminaron en un **Manifiesto de Sostenibilidad**.

Crear una plataforma híbrida (virtual/física) para el trabajo conjunto.

El diálogo sostenido fomenta el entendimiento mutuo, la confianza y **las infraestructuras reutilizables** para la colaboración futura.

Impronta Granada: una interfaz permanente que conecta el mundo académico y la administración, **vinculando los niveles municipal, provincial y europeo**.

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Establecer funciones y unidades de interfaz específicas.

Graz: los gestores de interfaz transdisciplinarios actúan como puentes entre la universidad y la sociedad.

Los Living Labs universitarios de toda Europa suelen convertirse en núcleos para los Living Labs universitarios-urbanos.

Habilitar las condiciones marco.

Las políticas científicas, climáticas, medioambientales y de desarrollo deben **incentivar la transdisciplinariedad** y reconocer los Living Labs como **infraestructura de investigación** susceptible de recibir un apoyo estable.

El acuerdo de financiación de la Universidad de Graz con el ministerio nacional **incluye los Living Labs**.

No todos los proyectos piloto formalizaron una única estructura de Living Lab, pero todos se alinearon con los principios de cocreación/experimentación, lo que demuestra que **los múltiples formatos** pueden impulsar los ODS y la **Agenda Urbana Europea**.



4.2. Cómo elegir y aplicar eficazmente los métodos y herramientas adecuados para cada contexto

La selección de los métodos y herramientas adecuados es una decisión estratégica que determina cómo evolucionará la colaboración en un Living Lab o en un entorno participativo similar. El proceso no debe basarse en las preferencias o la novedad, sino en el contexto, el propósito, los participantes y los recursos disponibles. A continuación, se ofrece una guía paso a paso para elegir y adaptar los métodos presentados en el capítulo 3.

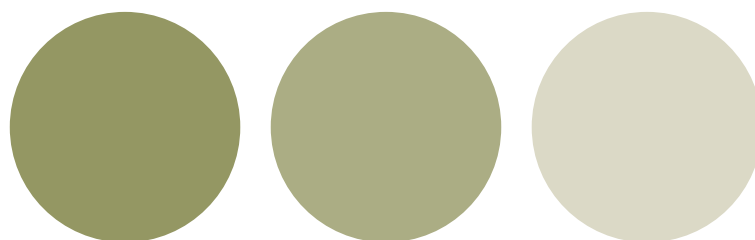
Paso 1: definir el propósito de la colaboración

Comience por aclarar por qué existe el Living Lab o la iniciativa.

Los diferentes objetivos requieren diferentes enfoques metodológicos:

Objetivo	Métodos/herramientas adecuados	Ejemplo
Explorar y diagnosticar retos	Mapeo de las partes interesadas, grupos focales, World Cafés, árbol de problemas	Aveiro Civic Lab utilizó estas herramientas para mapear cuestiones de sostenibilidad con los ciudadanos
Generación de nuevas ideas o diseño conjunto de soluciones	Talleres de cocreación, Design Thinking, Project Canvas, Storytelling, LEGO Serious Play	Granada 2031 Pilot combinó la idea-ción creativa con talleres temáticos.
Prueba o creación de prototipos de acciones	Acciones experimentales, ciencia ciudadana, paseos climáticos/por la ciudad	Aveiro Civic Lab probó prototipos locales; Graz utilizó paseos climáticos para involucrar a las partes interesadas en la movilidad.
Evaluación o reflexión sobre las colaboraciones	Evaluación del programa mediante inteligencia colectiva, entrevistas y encuestas	París: el experimento ANCT aplicó estos métodos para identificar barreras y facilitadores.

Consejo: Antes de seleccionar un método, acuerde con todos los socios qué se considera un éxito: sensibilizar, generar ideas, influir en las políticas o crear proyectos piloto tangibles.



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Paso 2: tener en cuenta el contexto y la escala

Cada método tiene un «entorno más adecuado». Plantee tres preguntas orientativas:

1. Escala: ¿La iniciativa es local, regional, nacional o transfronteriza?

- Los proyectos piloto locales (por ejemplo, Perugia o Aveiro) se benefician de herramientas prácticas y accesibles, como los World Cafés, la cartografía participativa o la narración de historias.
- Los programas a gran escala (por ejemplo, París – ACTEE) requieren marcos estructurados con comités de gobernanza, protocolos de evaluación y plantillas de presentación de informes.

2. Tipo de territorio:

- Los entornos urbanos pueden utilizar herramientas digitales avanzadas (BIM, gemelos digitales, cartografía interactiva) debido a su capacidad técnica.
- Los contextos rurales o de pequeñas ciudades suelen necesitar formatos participativos y de baja tecnología que hagan hincapié en el diálogo y el fomento de la confianza.

3. Madurez de la colaboración:

- Si los socios se reúnen por primera vez, comience con herramientas exploratorias y de fomento de la confianza (mapeo de partes interesadas, grupos focales, paseos).
- Una vez que exista confianza, pase a métodos de codiseño y creación de prototipos (Design Thinking, Canvas, Citizen Science).
- Para las asociaciones maduras, integre herramientas de evaluación e institucionalización (Evaluación de Inteligencia Colectiva, Laboratorios de Políticas).

Paso 3: Equilibrar los recursos y la complejidad

Equilibre la ambición con la viabilidad. Los métodos difieren en cuanto al esfuerzo de preparación, las necesidades de facilitación y la intensidad de los recursos:

Nivel	Características	Ejemplos de herramientas
Baja intensidad/alta accesibilidad	Requiere una preparación mínima; adecuado para la sensibilización y la inclusión	World Café, Paseos climáticos/por la ciudad, Narración de historias
Intensidad media / recursos moderados	Requieren facilitación y materiales estructurados; ideales para el diseño colaborativo	Laboratorio cívico, árbol de problemas, lienzo de proyectos, pensamiento de diseño
Alta intensidad / conocimientos especializados	Requiere capacidad técnica o analítica; se utiliza para el cambio sistémico	Laboratorios de políticas, BIM / gemelos digitales, marcos de evaluación

Estos niveles se pueden visualizar en una matriz de dos ejes:

Eje X: preparación / intensidad de recursos baja a alta

Eje Y: impacto esperado concienciación para el cambio de políticas.

Las herramientas rápidas e inclusivas (parte inferior izquierda) son ideales para iniciar colaboraciones; las complejas (parte superior derecha) las consolidan e institucionalizan.

Paso 4: garantizar la alineación con las agendas institucionales

Los métodos deben reforzar las estrategias existentes en lugar de crear una carga de trabajo adicional.

- A nivel universitario:
Integrar las herramientas en las estructuras académicas:
 - Enseñanza y planes de estudio aprendizaje basado en retos (1.ª misión).
 - Investigación proyectos piloto y generación de datos (2.ª misión).
 - Divulgación social Participación y difusión del Living Lab (tercera misión).

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

- A nivel municipal o regional:

Alinear las actividades con las políticas vigentes en materia de clima, energía, movilidad, vivienda o alimentación.

- Ejemplo: herramientas de investigación de Impronta Granada con las estrategias de innovación y sostenibilidad de la provincia.

Paso 5: planificar una secuencia y combinación de métodos

El impacto surge de la combinación y secuenciación de herramientas, más que de la aplicación aislada de una sola.

1. Participar Comenzar con métodos accesibles para generar confianza y recabar perspectivas (por ejemplo, World Cafés, Climate Walks).
 2. Diseño conjunto Pasar a la ideación estructurada y la creación de prototipos (Design Thinking, Canvas, LEGO Serious Play).
 3. Implementar/probar Utilizar acciones experimentales o ciencia ciudadana para validar soluciones.
 4. Reflexionar/institucionalizar Aplicar marcos de evaluación, laboratorios de políticas o comités de gobernanza para integrar los resultados.
- Granada: siguió esta secuencia en el proceso de Capital Cultural 2031: diálogo ciudadano codiseño temático prueba de propuestas integración en la estrategia de la ciudad.
 - Aveiro: alternó sesiones participativas con acciones experimentales breves para el aprendizaje iterativo.

Paso 6: Adaptar a los participantes y a los objetivos de inclusión

Elija herramientas que se adapten a las capacidades y la diversidad del público:

- Para los ciudadanos y los grupos comunitarios: herramientas visuales o experienciales sencillas (narración de historias, mapas, tarjetas).
- Para profesionales o responsables políticos: herramientas analíticas (planificación de escenarios, laboratorios de políticas, matrices de evaluación).
- Para grupos mixtos: métodos híbridos que combinan la facilitación creativa con el análisis estructurado.

Adapte siempre el lenguaje, los plazos y la logística para incluir a mujeres, jóvenes, migrantes, personas mayores y personas con discapacidad.

Paso 7: Combine la facilitación con la documentación

Sea cual sea la herramienta elegida, acompáñela con:

- Guías de facilitación para garantizar la inclusividad y la orientación hacia los objetivos.
- Plantillas de documentación para recopilar resultados y hacerlos transferibles.
- Formularios de evaluación para recopilar los comentarios de los participantes y los resultados del aprendizaje.

Esto garantiza que cada elección metodológica contribuya tanto a la acción como a la reflexión, principios fundamentales del enfoque Urban Imprint.

Tabla: elección de los métodos y herramientas adecuados para la colaboración entre la universidad y el territorio

Contexto/Entorno	Objetivo principal	Métodos y herramientas recomendados	Ejemplo de los proyectos piloto de Urban Imprint
Colaboración en fase inicial / primer contacto entre los actores	Generar confianza, identificar retos, identificar a las partes interesadas	Identificación de las partes interesadas · Grupos focales · World Café · Paseos climáticos/por la ciudad · Narración de historias	Graz: Climate Walks se utilizó para crear intercambios de baja jerarquía en torno a cuestiones de movilidad y clima.
Diagnóstico y entendimiento común	Analizar los problemas de forma colectiva, priorizar los retos	Árbol de problemas · Tarjetas participativas · Mapas municipales · Talleres de inteligencia colectiva	Aveiro: Civic Lab utilizó tarjetas participativas y árboles de problemas para diagnosticar los retos locales en materia de sostenibilidad.
Ideación y codiseño	Generar y estructurar soluciones conjuntas	Design Thinking · Project Canvas · Talleres de cocreación · LEGO® Serious Play	Piloto Granada 2031: Sesiones de codiseño con artistas, investigadores y ciudadanos e es para dar forma a propuestas culturales.
Pruebas y experimentación	Acciones prototipo y pruebas de soluciones a pequeña escala	Acciones experimentales · Ciencia ciudadana · Laboratorios cívicos · Demostraciones piloto	Aveiro: Grupos locales implementaron prototipos de «jardín del vecino» y «día de la movilidad».
Planificación estratégica y elaboración de escenarios	Explorar visiones a largo plazo y alinear estrategias	Desarrollo participativo de escenarios · Prospectiva · Laboratorio de políticas · Gemelos digitales / BIM	Perugia: Se utilizaron modelos gemelos digitales y sesiones de prospectiva para la regeneración urbana sostenible.
Seguimiento y evaluación	Reflexionar sobre los procesos, aprender de las experiencias e institucionalizar los resultados	Evaluación de programas mediante inteligencia colectiva · Encuestas · Laboratorios de políticas · Talleres de reflexión	París (ANCT y ACTEE): Evaluación aplicada mediante inteligencia colectiva para mejorar los modelos de cooperación

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

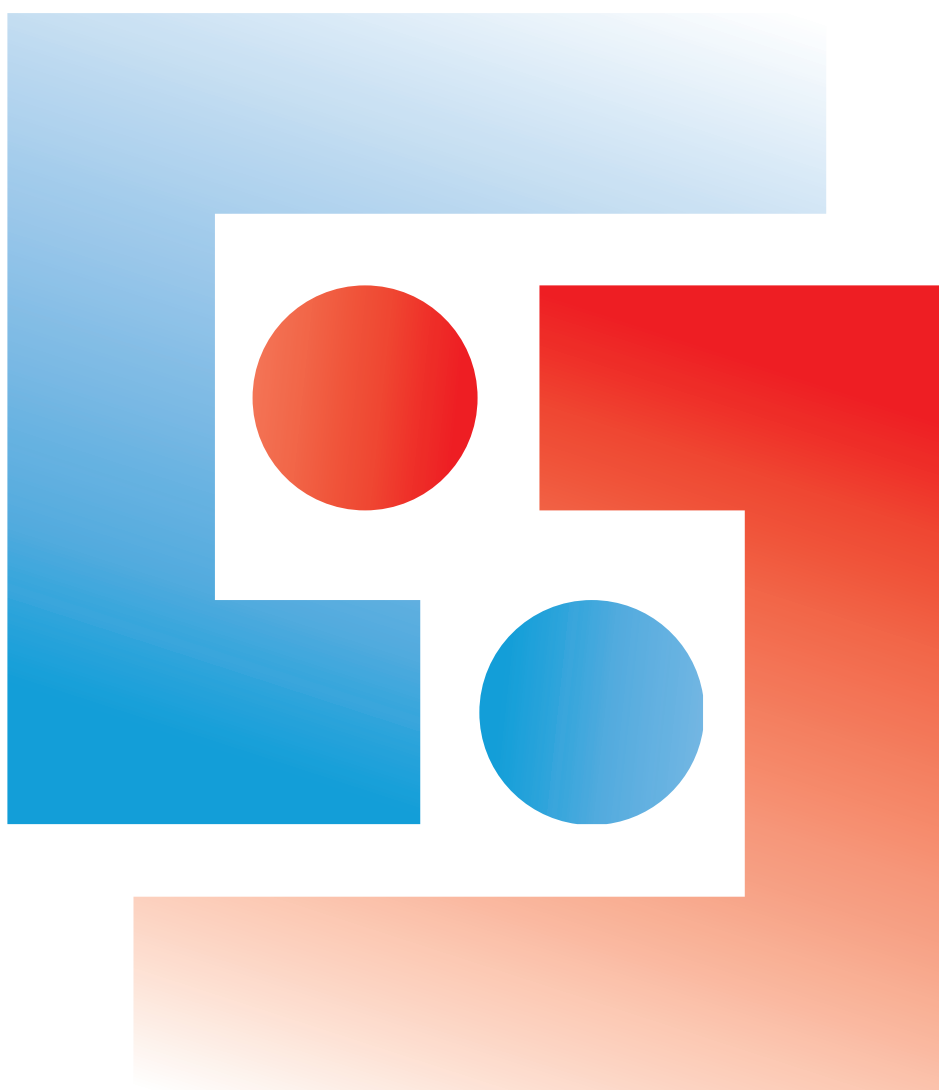
Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

Institucionalización y ampliación	Crear estructuras de gobernanza y garantizar la continuidad	Plataforma Living Lab · Comités directivos · Gestores de interfaz · Repositorios de conocimiento	Impronta Granada: Establecimiento de una plataforma híbrida que conecta a los municipios, la Diputación Provincial y la UGR.
--	---	--	---

Elegir los métodos adecuados significa ajustar el propósito, el contexto y la capacidad. Empezar de forma sencilla, adaptarse progresivamente y combinar herramientas complementarias para pasar de la participación a la transformación. Los ejemplos de Granada, Aveiro, Perugia, Graz y París demuestran que no existe una receta única: los Living Labs eficaces son aquellos que adaptan los métodos a las realidades locales, manteniendo al mismo tiempo un marco común de cocreación, experimentación y aprendizaje.



URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



Cofinanciado por
la Unión Europea

4.3. Institucionalización de los Living Labs para lograr colaboraciones duraderas entre las universidades y sus ciudades y garantizar una financiación sostenible

La institucionalización de un Living Lab comienza con el **diálogo y la colaboración continuos de todos los actores** en la primera fase. El desarrollo de una visión, unos objetivos, unos enfoques y unos métodos y herramientas comunes sienta las bases para el interés y el compromiso continuos y, en última instancia, también para la financiación.

La institucionalización requiere **continuidad** por ambas partes, la universidad y la ciudad: así, para la ciudad, **el personal administrativo permanente** desempeña un papel clave, ya que «sobrevive» a las nuevas prioridades políticas tras unas elecciones (los responsables políticos cambian, pero el personal administrativo permanece). En las universidades, la institucionalización requiere el reconocimiento de las actividades transdisciplinarias en los planes de estudio y las carreras académicas (así como en los criterios de evaluación y los comités de evaluación de propuestas de investigación y los comités de revisión de publicaciones). Por lo tanto, la institucionalización de los Living Labs y otras actividades transdisciplinarias también requiere un cambio cultural y transformaciones en las universidades.

Al mismo tiempo, es importante fomentar el diálogo y las actividades personalizadas con todas las partes de todo el espectro político, empezando por los «defensores» interesados en la sostenibilidad y las actividades transdisciplinarias en cada partido.

La plataforma del Living Lab desempeña un papel fundamental para garantizar la continuidad, las estructuras permanentes, la memoria institucional duradera y el desarrollo de una red y una comunidad de práctica.

Para garantizar la continuidad y la institucionalización, los Living Labs deben **integrarse en las estructuras institucionales existentes**.

La institucionalización también puede facilitarse colaborando con socios institucionales e internacionales permanentes, como [ICLEy](#) u otras asociaciones de municipios/ciudades, como Städte- und Gemeindebund (en el contexto austriaco/alemán) o asociaciones de universidades, como [Nachhaltigeuniversitaeten.at](#) (en el contexto austriaco).

Financiación

La financiación continuada más allá de la fase inicial (del proyecto) es un reto importante para la institucionalización de los Living Labs. Por lo tanto, es muy importante realizar esfuerzos tempranos y proactivos (y creativos) para identificar y solicitar financiación continuada. De lo contrario, es probable que el proceso y la red de colaboración y coproducción establecidos se rompan tan pronto como se agote la financiación, antes de que se cumplan los objetivos del Living Lab.

La **diversidad de las fuentes de financiación** es clave para aumentar las posibilidades de obtener financiación continua, empezando por las instituciones participantes y ampliándose a cualquier otra institución asociada que pueda estar interesada en el proceso y los resultados del Living Lab.

A nivel universitario, los Living Labs deben «venderse» como **una infraestructura de investigación** que requiere financiación a largo plazo (más allá de los proyectos individuales), al igual que cualquier otra infraestructura de investigación.

En tiempos de recortes presupuestarios en el sector público, la (co)financiación del sector privado (por ejemplo, las asociaciones público-privadas), incluidas las fundaciones (filantrópicas y de otro tipo), cobra gran importancia.

4.4. Retos/limitaciones y cómo superarlos

Reto: falta de tiempo para actividades nuevas o adicionales por parte de la universidad y la ciudad.

Solución: asegurarse de que los objetivos y actividades del Living Lab contribuyan a las agendas, obligaciones y tareas en curso de la institución y las personas respectivas, en lugar de convertirse en una actividad y una carga adicionales.

Reto: falta de interés.

Solución: involucrar a la institución y a las personas en la configuración del Living Lab y sus objetivos y actividades desde el principio, mantener un diálogo continuo y realizar ajustes según las necesidades de cada actor, aumentando así la aceptación y la relevancia y generando legitimidad, copropiedad y actividades específicas del Living Lab.

Reto: duración limitada de las actividades, los proyectos, los programas y la financiación, demasiado corta para alcanzar los objetivos previstos

Solución: una plataforma continua y una financiación continua, combinando proyectos consecutivos, diseñando proyectos de seguimiento y aprovechando múltiples fuentes de financiación.

Reto: al igual que con todas las actividades transdisciplinarias, el impacto del Living Lab y sus formatos es difícil de medir, supervisar y evaluar.

Solución: incluir en el diálogo con todos los socios cuestionarios frecuentes que evalúen los cambios afectados por su participación en el Living Lab; véanse también las «historias de cambio» o «historias de impacto» del Instituto Medioambiental de Estocolmo (SEI) o del Instituto de Investigación para la Sostenibilidad de Potsdam (RIFS).

En general, los proyectos piloto revelaron que **las metodologías participativas y experimentales pueden generar un cambio sistémico duradero** cuando se integran institucionalmente, se diseñan de forma inclusiva y cuentan con recursos continuos.

También demostraron que la **diversidad de enfoques**, desde los Living Labs estructurados hasta los experimentos cívicos a pequeña escala, puede contribuir eficazmente a la aplicación de los ODS y a la Agenda Urbana Europea cuando se basa en la colaboración, la confianza y un propósito común.

4.5 Recomendaciones políticas

En esta parte se resume cómo los resultados de Urban Imprint pueden servir de base para las políticas en diferentes niveles de gobernanza.

A nivel local y regional

- Integrar la colaboración entre la universidad y el territorio en **los planes de desarrollo municipal y regional**, considerándolos como herramientas fundamentales de gobernanza.
- Garantizar **partidas presupuestarias específicas** para procesos participativos y experimentales (por ejemplo, Living Labs).
- Nombrar **funciones de interfaz** entre las universidades y las administraciones locales (por ejemplo, responsables de innovación, coordinadores de Living Labs).
- Promover **marcos de gobernanza inclusivos** que reconozcan a los actores cívicos, las organizaciones culturales y las pymes como socios en la implementación de los ODS.
- Vincular las iniciativas participativas a **los sistemas de seguimiento de los ODS** y los indicadores territoriales existentes.

A nivel universitario y del sistema de investigación

- Reconocer las actividades de los Living Labs como **infraestructura de investigación y enseñanza** dentro de las estrategias institucionales y los sistemas de evaluación.
- Incorporar el trabajo transdisciplinar en los **planes de estudios, los programas de doctorado y los criterios de promoción**.
- Crear **fondos iniciales** para proyectos piloto de cocreación y espacios abiertos para la colaboración con las autoridades locales.
- Fortalecer la «tercera misión» de la universidad mediante asociaciones estructuradas y la gobernanza compartida con las ciudades.
- Fomentar la inclusión de módulos **de aprendizaje basados en retos** que aborden cuestiones territoriales..

URBAN IMPRINT

Introducción · Experiencias piloto y buenas prácticas · Recopilación de métodos y herramientas

Aplicación, enfoques y recomendaciones políticas · Apéndice



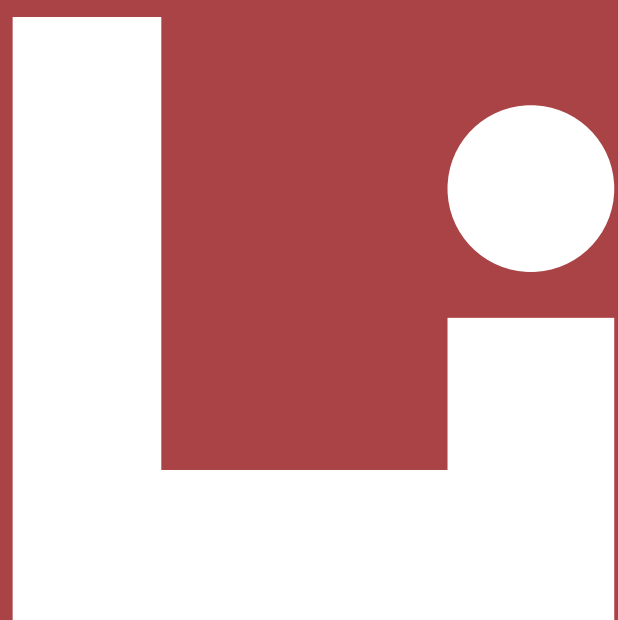
Cofinanciado por
la Unión Europea

A nivel nacional y de la UE

- Reconocer los Living Labs y los Civic Labs como **infraestructuras de investigación elegibles** en los marcos de financiación nacionales.
- Diseñar **instrumentos de financiación interministeriales** (investigación + desarrollo territorial + innovación + cultura).
- Facilitar **las asociaciones entre múltiples actores** dentro de las misiones de la UE (por ejemplo, Mission Soil, Mission Cities) para garantizar la continuidad entre la UE y la experimentación local.
- Apoyar **programas de desarrollo de capacidades** para que las administraciones locales gestionen la innovación participativa y las políticas basadas en datos empíricos.
- Fomentar **las normas de intercambio de datos y los protocolos de ciencia** abierta para reforzar la transparencia y la comparabilidad entre los laboratorios.

Recomendaciones transversales

- Fomentar **la continuidad a largo plazo** pasando de una financiación basada en proyectos a una financiación basada en programas.
- Desarrollar **marcos de seguimiento** del impacto transdisciplinar, combinando indicadores cuantitativos con «historias de cambio» cualitativas.
- Promover el **intercambio internacional** y el aprendizaje entre pares entre las alianzas entre universidades y territorios para ampliar los modelos exitosos.
- Garantizar que **la inclusión, la accesibilidad y la diversidad** sigan siendo principios rectores en todos los niveles de gobernanza.

The logo consists of a large, white, stylized letter 'L' on the left. To the right of the 'L' is a white circle, and below the circle is a white vertical bar, together forming a stylized 'i'.

APÉNDICE

APÉNDICE

Recursos adicionales, plantillas, enlaces y materiales complementarios.

Urban Nature Labs: <https://unalab.enoll.org/>

SCNAT Knowledge: https://naturalsciences.ch/co-producing-knowledge-explained/methods/td-net_toolbox

Alianza de Universidades Sostenibles de Austria -
<https://nachhaltigeuniversitaeten.at/english/>

ICLEI - https://iclei.org/our_approach/

Kit de herramientas ENGAGEgreen: <https://policy-engagement-toolkit.eu/network/>

Proyecto Urban Imprint: <https://urbanimprint.eu/>

Página web de la UGR para personal investigador y contribuciones académicas: <https://www.ugr.es/>

Páginas web de los gobiernos de Ceuta y Melilla con información sobre apoyo institucional y financiero: <https://www.ceuta.es/ceuta/>
<https://www.melilla.es/melillaPortal/index.jsp>

Sitio web de la candidatura de Granada 2031: <https://granada2031.es/>

Labin Granada: <https://www.labingranada.org/>

Universidad de Granada (UGR): <https://www.ugr.es/>

Medialab UGR: <https://medialab.ugr.es/>

Impronta Granada: <https://improntagranada.es/>

Sitio web de la ciudad de Granada: <https://www.granada.org/>

Fuentes para ampliar información: <https://anct.gouv.fr/programmes-dispositifs/territoires-d-engagement>

<https://www.territoires-audacieux.fr/reportages/2021/11/03/territoire-accueil-doctorant-recherche-action-zero-euro/>

Fuentes para más información: <https://programme-cee-actee.fr/actualites/neuf-theses-cifre-actee-selectionnees-pour-mieux-saisir-les-enjeux-humains-de-la-renovation-energetique-en-collectivite/>

Facebook: <https://www.facebook.com/labproximidadeurbanilhavo>

Instagram: <https://www.instagram.com/labproximidadeurbanilhavo/>

Fuentes para ampliar información: https://static.uni-graz.at/fileadmin/_files/_project_sites/_umweltsystemwissenschaften/2_Dokumente_ab_2023_USW_Seite/IP-Leitfaden_10_2022.pdf

Fuentes para más información: <https://sc.rce-vienna.at/>

Fuentes para más información: tucep@tucep.org

Sitio web Stadtlabor Graz: <https://stadtlaborgraz.at/de/> Facebook: <https://www.facebook.com/stadtLABORgraz>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/stadtlabor-innovationen-f%C3%BCr-urbane-lebensqualit%C3%A4t-gmbh/>

Instagram: https://www.instagram.com/stadtlabor_gmbh/

Stadtteiltreff Straßgang: <https://stadtlaborgraz.at/de/2024/07/stadtteiltreff-strasgang/>

Sitio web: <https://climatelab.at/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/climate-lab-at>

Facebook: <https://www.facebook.com/people/Climate-Lab/100094323192087/>

Instagram: https://www.instagram.com/climate_lab_at/?next=%2F

Grüner Wasserstoff für Donauinselfest - hidrógeno verde para un festival de música en Viena: <https://climatelab.at/wasserstoff-gruenes-leuchtturmprojekt-bei-donauinselfest/>

Wien Energie Innovation Challenge #8: <https://climatelab.at/wien-energie-innovation-challenge-8/>

Sitio web: <https://caring-graz.at/>

Charlas vecinales: <https://caring-graz.at/projektaktivitaeten/beteiligung-ermoeeglichen/>

Taller multiplicador: <https://caring-graz.at/projektaktivitaeten/beteiligung-ermoeeglichen/>

Café filosófico de cuentacuentos: <https://caring-graz.at/projektaktivitaeten/bedarfe-und-wuensche-ermitteln/>

Stadtteiltreff Straßgang: <https://stadtlaborgraz.at/de/2024/07/stadtteiltreff-strasgang/>

Cooperativa «EnergieZukunft WEIZplus eGen»:
<https://stadtlaborgraz.at/de/2024/03/genossenschaft-energiezukunft-weizplus-egen/>

Sitio web: <https://stadtlaborgraz.at/de/>

Facebook: <https://www.facebook.com/stadtLABORgraz>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/stadtlabor-innovationen-f%C3%BCr-urbane-lebensqualit%C3%A4t-gmbh/>

Instagram: https://www.instagram.com/stadtlabor_gmbh/

Auf vertrauten Wegen: <https://stadtlaborgraz.at/de/2024/07/auf-vertrauten-wegen/>

Stadtteiltreff Straßgang: <https://stadtlaborgraz.at/de/2024/07/stadtteiltreff-strasgang/>

Cooperativa «EnergieZukunft WEIZplus eGen»:
<https://stadtlaborgraz.at/de/2024/03/genossenschaft-energiezukunft-weizplus-egen/>

Buenas prácticas en Italia:

<https://www.urbanit.it/en/>

<https://www.unicatt.it/uc/amministrazione->

<https://perugiacitylab.blog.comune.perugia.it/>

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/fondi-progetti-europei/fondo-europeo-sviluppo-regionale-fesr/programmazione-2014-2020/pass-programmi-accesso-servizi-qualificati-studi-fattibilita>

Buenas prácticas en Portugal:

<https://agua-somos-nos.smasmaia.pt/laboratorios-participativos/>

<https://www.instagram.com/smasmaia/>

<https://www.instagram.com/maiamelhor/>

<https://www.ua.pt/pt/l3p/projetos-ativos>

<https://www.ua.pt/pt/noticias/8/91299>

<https://www.cm-matosinhos.pt/atualidade/noticia/laboratorios-de-cidadania-pela-transicao-climatica-de-matosinhos>

<https://www.facebook.com/labclimaticomatosinhos>

Teatro legislativo sobre la crisis climática dirigido por jóvenes de Glasgow:

<https://sharedfuturecic.org.uk/glasgow-youth-led-climate-crisis-legislative-theatre/>

Primera Asamblea Ciudadana Fórum dos Cidadãos (Lisboa, Portugal)

<https://participedia.net/case/4947>

[https://citizensciencefp10.eu/wp-](https://citizensciencefp10.eu/wp-content/uploads/2025/04/PositionPaper_CS_FP10_Exec_Summary_20250331.pdf)

[content/uploads/2025/04/PositionPaper_CS_FP10_Exec_Summary_20250331.pdf](https://citizensciencefp10.eu/wp-content/uploads/2025/04/PositionPaper_CS_FP10_Exec_Summary_20250331.pdf)

<https://eu-citizen.science/project/627>

Guía de implementación de la Organización Mundial de la Salud:

<https://cdn.who.int/media/docs/default-source/reproductive-health/contraception-family-planning/stakeholder-mapping-tool.pdf>

Land-Zandstra, A., Agnello, G. y Gültekin, Y. S. (2021). Participantes en la ciencia ciudadana. *La ciencia de la ciencia ciudadana*, 243-259.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-58278-4_13

Unión Europea. (2025). *Empoderar a los ciudadanos a través de la ciencia: el papel de la ciencia ciudadana en Europa* | data.europa.eu. Europa.eu.

<https://data.europa.eu/en/news-events/news/empowering-citizens-through-science-role-citizen-science-europe>

Organización Mundial de la Salud. (2018). *GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE MAPAS DE PARTES INTERESADAS*. <https://cdn.who.int/media/docs/default-source/reproductive-health/contraception-family-planning/stakeholder-mapping-tool.pdf>

1000 paisajes para 1000 millones de personas. (2024). *MAPEO Y ANÁLISIS DE LAS PARTES INTERESADAS: Teoría e información básica para facilitadores y participantes*.

https://www.planetgold.org/sites/default/files/EN_Stakeholder%20Mapping%20-%20Theory%20Handout%20.pdf

Campaña Mundial por la Educación (CME). (2024). *Guía 1: Teoría del cambio*. Educación en voz alta. <https://educationoutloud.org/wp-content/uploads/2024/05/Guide-1-Theory-of-Change-%E2%80%93-ENG-dbd.pdf>

Keystone Accountability. (2009). *Developing a Theory of Change: A Facilitator's Guide*. F3E – Fonds pour la promotion des études préalables, des études transversales et des évaluations. https://reseau3e.org/wp-content/uploads/2014/02/developing_a_theory_of_change_keystone_guide.pdf

Oficina de las Naciones Unidas de Apoyo a la Consolidación de la Paz. (2017). *Nota orientativa sobre la teoría del cambio*. Naciones Unidas. https://www.un.org/peacebuilding/sites/www.un.org.peacebuilding/files/documents/toc_guidance_note_en.pdf

Kit de herramientas desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ “URBAN IMPRINT. Conectando Universidades y Gobiernos locales para implementar Agendas Urbanas”

Número de Referencia del Proyecto: 2023-1-ES01-KA220-HED-000160257



Cofinanciado por
la Unión Europea



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE GRANADA (España)

ÉCOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE PARIS-LA VILLETTE (Francia)



universidade
de aveiro

UNIVERSIDAD DE AVEIRO (Portugal)

UNIVERSIDAD GRAZ (Austria)

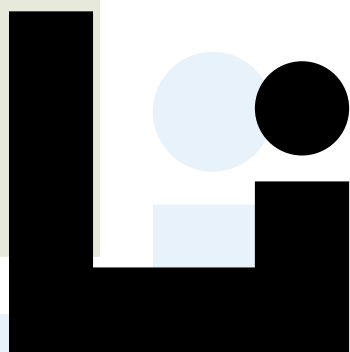


PROGRAMA DE EDUCACIÓN TIBER UMBRIA COMETT (Italia)

AGRUPACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL APDI (España)



apdi group



URBAN IMPRINT

Project Reference Number: 2023-1-ES01-KA220-HED-000160257



Co-funded by
the European Union