



Cofinancé par
l'Union européenne

URBAN IMPRINT

Guide pratique et outils pour mettre en relation les universités avec les villes, les municipalités et les régions

Une boîte à outils développée dans le cadre du projet Urban Imprint

Numéro de référence du projet: 2023-1-ES01-KA220-HED-000160257



INDICE

Introduction	5
Expériences pilotes et bonnes pratiques	7
Recueil de méthodes et d'outils	57
Application, approches et recommandations politiques	115
Annexe	129



Introduction

1. Introduction

Partout en Europe, les universités et les collectivités locales sont de plus en plus appelées à travailler ensemble pour relever les défis complexes du développement urbain et territorial durable. L'adaptation au changement climatique, l'inclusion sociale et la transformation numérique exigent de nouvelles formes de collaboration qui vont au-delà des cadres traditionnels de recherche ou de politique.

Urban Imprint répond à ce besoin en favorisant le dialogue et la coopération entre les universités, les municipalités et les acteurs régionaux par le biais de living labs et d'expériences pilotes. Ces initiatives ont testé des approches participatives et transdisciplinaires afin de co-crée des solutions locales alignées sur les **objectifs de développement durable (ODD)** et les **agendas urbains**.

Cette **boîte à outils** rassemble les connaissances générées tout au long du projet et les traduit en **conseils pratiques, outils et méthodes** pouvant être utilisés par les universités, les gouvernements locaux et d'autres parties prenantes pour renforcer la collaboration et le transfert de connaissances.

Il ne s'agit pas d'un rapport théorique, mais d'une **ressource pratique**, conçue pour être appliquée et adaptée à différents contextes. La boîte à outils propose :

- Des exemples concrets et des bonnes pratiques issus des projets pilotes.
- Une sélection d'outils et de méthodologies pour la gouvernance participative et l'innovation
- Des recommandations sur la manière d'intégrer ces pratiques dans les stratégies institutionnelles.

Le document est structuré comme suit :

1. **Expériences pilotes et bonnes pratiques:** présentation des projets pilotes et des enseignements tirés par les institutions partenaires.
2. **Outils et méthodologies:** description des instruments pratiques pouvant être appliqués dans des contextes similaires.
3. **Application, approches et recommandations politiques:** guide les utilisateurs sur la manière de mettre en œuvre et d'adapter ces outils et propose des réflexions et des conseils pour la prise de décision institutionnelle.
4. **Annexe:** avec des modèles, des ressources et des références utiles.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

En recueillant et en systématisant ces expériences, la boîte à outils vise à **donner aux universités et aux collectivités locales les moyens de co-créer des politiques et des solutions qui relient les connaissances à l'action**, afin que la collaboration devienne un moteur permanent du développement durable dans les villes et les régions.



En fin de compte, la boîte à outils sert de pont entre les connaissances universitaires et l'innovation territoriale, offrant des voies adaptables pour la mise en œuvre des ODD dans divers contextes européens.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils
Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Expériences pilotes et bonnes pratiques

2. Expériences pilotes et bonnes pratiques : comment la collaboration prend forme dans la pratique

Cette section illustre comment la collaboration entre les universités, les municipalités et les acteurs régionaux s'est concrétisée dans la pratique tout au long du projet Urban Imprint. Elle rassemble deux perspectives complémentaires :

- Les expériences pilotes, qui présentent les initiatives pilotes développées par les partenaires du consortium dans leurs territoires respectifs.
- Les bonnes pratiques, qui présentent d'autres cas et approches mettant en évidence des moyens innovants et transférables de relier le monde universitaire au développement territorial.

Les projets pilotes ont servi de **living labs**, testant des approches collaboratives et participatives adaptées aux défis spécifiques de chaque contexte. Ils ont mobilisé un large éventail de parties prenantes, des collectivités locales et universités aux organisations communautaires et partenaires privés, qui ont travaillé ensemble pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des initiatives conjointes.

Les bonnes pratiques complètent ces expériences pilotes en offrant un ensemble plus large de références et d'exemples qui renforcent la reproductibilité et l'évolutivité des approches présentées dans cette boîte à outils.

Ensemble, ces deux types d'expériences constituent le **fondement empirique** d'Urban Imprint. Elles démontrent comment les connaissances universitaires peuvent être co-crées, testées et traduites en actions locales, fournissant ainsi la base des outils pratiques et des recommandations politiques rassemblés dans les sections suivantes.

2.1 Expériences pilotes

Les expériences pilotes développées dans le cadre du projet Urban Imprint illustrent comment la collaboration entre les universités et les acteurs territoriaux peut se traduire en actions concrètes. Chaque projet pilote a adapté les principes communs du projet à son contexte local, en testant des méthodes participatives et des approches de gouvernance qui relient les connaissances universitaires aux besoins des communautés.

Plutôt que des initiatives isolées, ces projets pilotes ont servi d'**espaces expérimentaux de co-création**, réunissant des chercheurs, des autorités locales et la société civile pour relever des défis sociaux, environnementaux et culturels. Grâce à ces expériences, les partenaires ont exploré de nouvelles façons de renforcer le transfert de connaissances, d'encourager la participation et d'intégrer les objectifs de durabilité dans les stratégies territoriales.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Expériences pilotes et bonnes pratiques

Au total, **dix initiatives pilotes** ont été mises en œuvre par le consortium, reflétant une grande diversité de contextes, de thèmes et d'approches méthodologiques :

- Ceuta et Melilla (Espagne – Université de Grenade): programme de conseil scientifique et de mise en relation pour l'innovation territoriale.
- Grenade (Espagne – Université de Grenade) : Processus participatif pour la Capitale européenne de la culture 2031.

ESPAGNE

PORTUGAL

- Aveiro (Portugal – Université d'Aveiro): Laboratoire civique pour les transitions urbaines durables.
- Ílhavo (Portugal – Université d'Aveiro): Laboratoire civique sur les défis climatiques et de durabilité.
- Matosinhos (Portugal – Université d'Aveiro): Laboratoire citoyen pour la transition climatique.

- Pérouse (Italie – TUCEP): Régénération urbaine et durabilité dans l'éducation grâce à la collaboration entre l'université et la communauté.
- Panicale, San Giustino et Castel Ritaldi (Italie – TUCEP): ateliers participatifs et cafés du monde pour l'innovation locale et la transition numérique.

ITALIE

AUTRICHE

- Graz (Autriche – Université de Graz): Modèles de gouvernance pour les partenariats entre universités et villes et marches pour le climat pour l'engagement civique.

- Paris (France – ENSA Paris): Intégrer l'innovation sociale dans les agendas territoriaux grâce à des programmes de collaboration doctorale (thèses Cifre).
- Réseau national (France – ENSA Paris): programmes doctoraux CIFRE ACTEE et ANCT pour un développement territorial fondé sur la recherche.

FRANCE

Des éléments communs se dégagent des dix projets pilotes : structures de gouvernance participative, accent mis sur la collaboration intersectorielle et intégration d'objectifs liés aux ODD dans les cadres politiques locaux.

Chaque projet pilote est résumé selon un **format commun** afin de rendre les résultats comparables et transférables, notamment :

- Contexte et objectifs
- Parties prenantes impliquées
- Activités clés et résultats
- Les enseignements tirés et la transférabilité
- Ensemble, ces expériences pilotes offrent une perspective concrète sur la manière dont la collaboration entre les universités et les territoires locaux peut générer un impact social et institutionnel durable.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.1.1 Impronta Grenade – Ceuta – Melilla

Lieu : Grenade, Ceuta et Melilla, Espagne

Institution chef de file : Université de Grenade

Présentation

Le projet pilote Impronta Granada – Ceuta – Melilla visait à renforcer la collaboration entre l'université de Grenade (UGR) et les villes autonomes de Ceuta et Melilla. Ces deux territoires, situés sur la côte nord-africaine, sont confrontés à des défis sociaux, économiques et environnementaux spécifiques liés à leur géographie insulaire, à leur composition multiculturelle et à leur position stratégique en tant que régions frontalières européennes. Ce projet pilote visait à combler le fossé entre les besoins locaux et l'expertise universitaire grâce à un modèle de conseil scientifique, permettant au personnel politique et technique de Ceuta et Melilla de travailler directement avec les chercheurs de l'UGR pour identifier les défis et concevoir ensemble des solutions.

Objectifs principaux

- Identifier les principaux défis territoriaux à Ceuta et Melilla qui peuvent être relevés grâce à la collaboration scientifique.
- Promouvoir la coopération entre les gouvernements locaux et les institutions universitaires.
- Encourager le développement de projets communs et les propositions de financement européen.
- Mettre en place un cadre durable et reproductible pour la coopération entre l'université et la ville.

Parties prenante

Personnel politique et technique des gouvernements de Ceuta et Melilla ; chercheurs et enseignants de l'université de Grenade.

Activités clés:

- Lancement d'un appel à propositions afin d'identifier les thèmes prioritaires.
- Organisation d'une visite de deux jours d'une délégation de Ceuta et Melilla au campus de l'UGR à Grenade.
- Quatre groupes de travail thématiques traitant des défis urbains et sociaux communs.
- Sessions conjointes de conception de projets et réunions bilatérales d'échange de connaissances.
- Visites institutionnelles dans des espaces dédiés à l'innovation et à la gouvernance à Grenade.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Résultats clés

- Participation de plus de 75 personnes, dont des décideurs politiques et des chercheurs.
- Identification de quatre domaines de collaboration thématiques : transformation numérique, santé publique, développement socio-économique et économie circulaire.
- Élaboration de trois à cinq idées de projets communs pour de futurs appels à projets.
- Renforcement des liens institutionnels et cadre de coopération durable entre l'UGR et les deux villes.

Leçons apprises et transférabilité :

L'interaction directe entre les décideurs politiques locaux et les chercheurs universitaires s'est avérée très efficace pour aligner l'expertise scientifique sur les priorités territoriales. Le projet pilote a démontré un modèle évolutif de dialogue interinstitutionnel qui peut être reproduit dans d'autres écosystèmes université-ville.

Ressources et parties prenantes

HUMAINES

Chercheurs de l'UGR, décideurs politiques de Ceuta et Melilla, personnel chargé de l'échange de connaissances.



MATÉRIELLES

Installations universitaires, outils numériques et documentation d'accompagnement.



FINANCIÈRES

Financement local pour les déplacements et la logistique (gouvernements de Ceuta et Melilla) ; soutien opérationnel de l'UGR.



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.1.2 Groupes participatifs pour la candidature de Grenade à la capitale européenne de la culture 2031

Lieu : Grenade, Ceuta et Melilla, Espagne

Institution chef de file : Université de Grenade – en collaboration avec l'équipe de candidature Grenade 2031

Aperçu:

Ce projet pilote a mis en place un **processus participatif** visant à co-crée des propositions pour la candidature de Grenade au titre de Capitale européenne de la culture 2031. À travers des groupes de travail thématiques, des citoyens, des collectifs culturels, des artistes et des institutions ont collaboré pour concevoir des initiatives culturelles innovantes et durables visant à renforcer l'écosystème culturel de la ville.

Ce processus, coordonné par l'université de Grenade et l'équipe de candidature, visait à promouvoir l'engagement civique à long terme et à générer un **héritage culturel durable** qui s'étende au-delà de l'année de la candidature.

Objectifs principaux:

- Encourager la participation active des citoyens à la conception des propositions culturelles pour la candidature.
- Générer des propositions solides, viables et innovantes qui renforcent la candidature de Grenade.
- Encourager la collaboration multisectorielle entre les acteurs culturels, universitaires, publics et privés.
- Veiller à ce que le processus participatif ait un impact social et culturel durable.

Groupes cibles:

Citoyens issus de divers horizons, notamment des artistes, des professionnels de la culture, des universitaires, des entrepreneurs et des membres d'associations civiques.

Activités clés:

- Session initiale (20 mars 2025): accueil, diagnostic collectif, brainstorming et planification des domaines thématiques.
- Formation de 10 groupes thématiques travaillant de manière autonome au cours des mois suivants (mars-juin 2025).
- Documentation continue et partage des progrès via des outils numériques (Google Drive, Google Forms, sites web officiels).
- Session de présentation finale (23 juin 2025): événement public résumant les propositions, en présence du maire de Grenade et des médias locaux.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Résultats clés:

- Plus de **100 participants** répartis dans 10 groupes thématiques.
- Propositions concrètes intégrées dans le plan stratégique de la candidature de Grenade.
- Renforcement de la coopération entre l'université, le conseil municipal et le secteur culturel.
- Création d'une documentation publique et d'un compte rendu transparent du processus participatif.

Leçons apprises et transférabilité :

Ce projet pilote a démontré **qu'une participation structurée** et une facilitation académique peuvent traduire les idées des citoyens en stratégies culturelles concrètes. Le modèle est facilement adaptable à d'autres municipalités qui cherchent à impliquer les citoyens dans des processus culturels ou d'urbanisme grâce à une combinaison de **facilitation guidée, d'appels ouverts et de travail de groupe autonome**.

HUMAINES

Coordinateurs (université et équipe de candidature), facilitateurs, personnel de soutien, décideurs politiques.

**MATÉRIELLES**

Plateformes numériques (Google Drive, Google Forms, LabIN Granada, Impronta Granada, sites web Medialab UGR) ; espaces physiques pour les réunions et les sessions publiques.

**FINANCIÈRES**

Financement fourni par l'université de Grenade et la ville de Grenade pour la logistique, le matériel et la communication.

**URBAN IMPRINT**

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.1.3 Territoires d'Engagement (programme ANCT)

Lieu : Ensemble du territoire national, France

Institution chef de file : Agence nationale de la cohésion du territoire (ANCT)

Institution partenaire : Agence nationale de la cohésion du territoire (ANCT)

Présentation :

Ce projet pilote a évalué le volet Cifre du programme « Territoires d'Engagement » à travers une étude de cas menée avec l'Agence nationale pour la cohésion territoriale (ANCT). Il a examiné comment l'accueil de doctorants (doctorats CIFRE) au sein des collectivités locales peut renforcer la coopération entre le monde universitaire et les municipalités, en tant que moteur de l'innovation sociale et de l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes.

Objectifs principaux:

- Évaluer les conditions qui permettent une collaboration efficace entre les chercheurs doctorants et les collectivités locales.
- Identifier les meilleures pratiques pour intégrer la recherche universitaire dans la conception des politiques locales.
- Faciliter les ateliers de retour d'expérience et d'évaluation à l'aide de **méthodes d'intelligence collective**.

Groupes cibles:

Doctorants en sciences sociales (programme CIFRE), décideurs politiques locaux, personnel municipal et représentants de l'ANCT.

Activités clés:

- Entretiens semi-structurés avec des doctorants afin d'identifier les défis et les opportunités en matière de collaboration.
- Ateliers avec des doctorants et des décideurs politiques pour partager des expériences, des bonnes pratiques et des axes d'amélioration.
- Séances publiques lors d'événements organisés par l'ANCT afin de discuter et de diffuser les résultats en cours.
- Production d'un rapport d'évaluation et de recommandations basées sur les conclusions des ateliers.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe




Cofinancé par
l'Union européenne

Principaux résultats:

- Élaboration d'un cadre d'évaluation en quatre phases pour la recherche doctorale en partenariat.
- Identification des facteurs clés de réussite pour l'intégration de la recherche dans la gouvernance locale.
- Renforcement du dialogue entre chercheurs, élus et administrateurs publics.
- Recommandations pratiques pour améliorer les futurs programmes CIFRE, appliquées dans le projet pilote n° 2.


Leçons apprises et transférabilité:

L'intégration de doctorants au sein des autorités locales peut favoriser l'innovation sociale et l'échange de connaissances lorsqu'elle s'accompagne d'une communication structurée et de mécanismes d'évaluation communs. Cette approche peut être reproduite par des programmes nationaux ou régionaux visant à relier la recherche universitaire à l'élaboration des politiques locales.

Ressources et parties prenantes:

HUMAINES

Doctorants, représentants de l'ANCT, chercheurs de l'ENSA-PLV.



MATÉRIELLES

Espaces de travail, outils numériques (tableaux blancs, plateformes interactives).



FINANCIÈRES

Soutien de l'ANCT et de HESAM Université dans le cadre du programme « 1 000 doctorants pour les territoires ».

2.1.4 Programme ACTEE : Recherche doctorale collaborative pour la transition énergétique

Lieu : France

Institution chef de file : ENSA Paris-La Villette

Institution partenaire : FNCCR – ACTEE (Action des collectivités territoriales pour l'efficacité énergétique)

Présentation ::

S'appuyant sur les enseignements tirés du projet pilote précédent, cette initiative a appliqué le même cadre participatif et évaluatif pour soutenir la création d'un programme doctoral national dans le cadre du programme ACTEE (Action des Collectivités Territoriales pour l'Efficacité Énergétique). Le projet pilote a encouragé la collaboration entre les doctorants, les collectivités locales et les institutions de recherche afin de relever les défis liés à l'efficacité énergétique et à la rénovation des bâtiments publics, en intégrant les sciences sociales dans les processus d'innovation technique.

Objectifs principaux:

- Appliquer les meilleures pratiques du projet pilote « Territoires d'Engagement » pour structurer un réseau doctoral collaboratif.
- Renforcer la coopération entre le monde universitaire et les collectivités locales autour des objectifs de transition énergétique.
- Créer une communauté nationale de chercheurs doctorants ACTEE et accroître la visibilité de leurs travaux..

Groupes cibles:

Doctorants, laboratoires universitaires, autorités locales et experts du FNCCR/ACTEE.

Activités clés:

- Appel à projets national pour cofinancer 10 thèses de doctorat CIFRE en sciences sociales sur la transition énergétique.
- Réunions de facilitation entre les universités, les municipalités et les doctorants afin d'harmoniser les objectifs et les procédures.
- « Cafés-rencontres » en ligne réguliers pour favoriser les échanges entre pairs et résoudre les problèmes.
- Séminaire de recherche annuel (octobre 2025) réunissant des chercheurs, des élus et des doctorants pour des présentations et des ateliers communs.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe




Cofinancé par
l'Union européenne

Résultats clés:

- Recrutement de 10 doctorants dans plusieurs collectivités locales en France.
- Création d'un réseau reliant les experts en politique énergétique, les chercheurs et les municipalités.
- Meilleure intégration des résultats de la recherche dans la stratégie nationale de l'ACTEE.
- Visibilité accrue des travaux de doctorat grâce à des publications, des affiches et des événements.



Enseignements tirés et transférabilité:

Ce projet pilote a confirmé que **des mécanismes structurés de facilitation et d'apprentissage entre pairs** sont essentiels pour maintenir une coopération à long terme entre le monde universitaire et les collectivités locales. Le modèle ACTEE montre comment les programmes de doctorat peuvent soutenir le renforcement des capacités locales et être facilement adaptés à d'autres domaines, tels que la transition numérique, la santé publique ou la mobilité durable.

Ressources et parties prenantes:


HUMAINES

Doctorants, agents des collectivités locales, coordinateurs ACTEE, chercheurs de l'ENSA-PLV.



MATÉRIELLES

Outils de collaboration en ligne et lieux physiques pour les séminaires.



FINANCIÈRES

Cofinancement par la FNCCR (certificats blancs) et HESAM Université.



2.1.5 Projet pilote de l'université d'Aveiro – « Laboratoire citoyen pour la proximité urbaine d'Ílhavo »

Lieu : Ílhavo, Aveiro, Portugal

Institution chef de file : Université d'Aveiro

Institution partenaire : municipalité d'Ílhavo

Présentation :

Le Laboratoire de citoyenneté pour la proximité urbaine d'Ílhavo a été conçu comme un laboratoire citoyen destiné à promouvoir la participation active et la co-création dans le développement urbain local. Mis en œuvre en collaboration entre l'université d'Aveiro et la municipalité d'Ílhavo, le laboratoire a réuni des citoyens, des associations et des organisations locales afin de diagnostiquer les défis urbains, de discuter des préoccupations communes et de co-développer des solutions expérimentales, peu coûteuses et à court terme. Grâce à cette approche, les participants ont été habilités à concevoir et à tester des interventions favorisant des choix basés sur la proximité en matière de mobilité, de systèmes alimentaires et de vie communautaire, encourageant ainsi le changement de comportement, la cohésion sociale et la transformation territoriale durable.

Objectifs principaux:

- Encourager la réflexion sur la manière dont les choix locaux liés à la mobilité, à l'alimentation et aux routines quotidiennes peuvent réduire l'impact écologique et renforcer les réponses collectives aux défis climatiques.
- Promouvoir la résolution collaborative des problèmes grâce à l'engagement citoyen et à l'expérimentation.
- Construire des réseaux de confiance et de coopération entre les citoyens, les autorités locales et le monde universitaire.

Groupes cibles

Les habitants de la municipalité d'Ílhavo, les associations locales et les représentants des autorités locales et des organisations communautaires.

Activités clés:

- **Cartographie des parties prenantes** et lancement d'un appel à candidatures ouvert.
- **Ateliers participatifs** : cinq sessions de travail de trois jours réparties en groupes thématiques (systèmes alimentaires, mobilité, économie circulaire, réseaux de quartier, sensibilisation au climat).
- **Sessions de suivi en ligne** : pour affiner les propositions de projets et préparer les actions expérimentales.
- **Actions expérimentales** : quatre interventions d'une journée à faible coût pour tester des idées dans des contextes réels.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Résultats clés:

- Plus de 100 participants ont pris part aux sessions en présentiel et en ligne.
- 23 propositions de projets collaboratifs soumises dans cinq domaines thématiques.
- Quatre actions expérimentales mises en œuvre, notamment :
 - Projet agricole : création d'un réseau intergénérationnel de bénévoles pour promouvoir l'agriculture urbaine et le jardinage communautaire.
 - Journée de l'économie circulaire : ateliers de surcyclage, marché d'échange d'articles d'occasion et réseautage entre entreprises locales.
 - Journée de la mobilité durable : événement de sensibilisation avec des étudiants, visant à promouvoir la sécurité à vélo et les habitudes de déplacement durables.
 - Projet de terrain de jeux en réseau de quartier : conception participative de terrains de jeux inclusifs pour les enfants à travers des ateliers créatifs et la construction de maquettes avec les écoles locales.
- Renforcement de la coopération entre les chercheurs universitaires, le personnel municipal et les citoyens, ouvrant la voie à une collaboration à long terme.

Leçons apprises et transférabilité:

Ce projet pilote a montré que **des actions expérimentales à petite échelle** peuvent apporter des changements significatifs en renforçant les liens communautaires et en testant des idées avant leur mise en œuvre complète. Le modèle d'Ílhavo est facilement transposable à d'autres municipalités qui souhaitent intégrer le point de vue des citoyens dans la planification locale par le biais d'appels à projets ouverts, d'ateliers collaboratifs et de prototypes à faible budget.

Ressources et parties prenantes:**HUMAINES**

Coordinateurs (Université d'Aveiro), facilitateurs, techniciens municipaux, leaders communautaires.

MATÉRIELLES

Outils numériques (réseaux sociaux, Miro, Canva, sites web), lieux physiques pour les ateliers et matériel pour le prototypage et la sensibilisation.

FINANCIÈRES

Financement conjoint de l'université d'Aveiro et de la municipalité d'Ílhavo pour la logistique, le matériel et la communication.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.1.6 Projet pilote de l'université de Graz – « Climate Walks »

Lieu : Graz, Vienne, Innsbruck, Autriche

Institution responsable : Université de Graz

Présentation

Le projet pilote « Climate Walks » s'inscrit dans le cadre de l'approche « Multi-Level Living Lab » (living labs à plusieurs niveaux) de l'université de Graz, qui met en relation le monde universitaire, les collectivités locales, la société civile et les arts afin d'explorer des réponses pratiques aux défis liés au climat et à la durabilité. À travers une série de promenades thématiques dans la ville, le projet pilote a créé un espace de dialogue transdisciplinaire entre les responsables municipaux, les chercheurs, les artistes et les citoyens. Ces promenades ont favorisé une compréhension commune des enjeux urbains tels que la mobilité, l'énergie et les espaces verts, encourageant la coproduction de connaissances et la collaboration pour une transition urbaine durable.

Objectifs principaux

- Renforcer la coopération entre les universités, les municipalités et les communautés grâce à un engagement transdisciplinaire.
- Promouvoir l'apprentissage participatif et le dialogue sur la durabilité et l'adaptation au changement climatique.
- Générer des idées pratiques et inspirer de nouvelles initiatives collaboratives au niveau de la ville.

Groupes cibles :

Fonctionnaires municipaux, chercheurs, personnel universitaire, artistes et citoyens engagés dans les transitions locales vers la durabilité.

Activités clés

- Organisation de cinq marches pour le climat dans des villes autrichiennes pendant la durée du projet Urban Imprint.
- Thèmes prioritaires : mobilité active, espaces verts urbains et justice sociale dans l'urbanisme.
- Intégration de courtes conférences d'experts et de discussions guidées dans les espaces publics.
- Exemple d'activité : une promenade de deux heures à Graz reliant plusieurs sites de la ville (l'hôtel de ville, le musée de Graz, la Karmeliterplatz, le Stadtpark et la Zinsendorfgasse) et combinant des contributions scientifiques, le contexte politique local et les points de vue des citoyens.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Résultats clés:

- Mise en place d'un **format participatif récurrent** pour le dialogue sur la durabilité au niveau de la ville.
- Renforcement de la collaboration entre le monde universitaire, les administrations locales et le secteur culturel.
- Acquisition de connaissances sur l'influence des espaces verts publics sur la mobilité active et l'inclusion sociale.
- Sensibilisation et engagement renforcés de la communauté autour du plan de mobilité 2040 de Graz.

Leçons apprises et transférabilité:

Les Climate Walks ont démontré la valeur de l'apprentissage informel et localisé comme moyen de relier la science, la politique et l'expérience urbaine quotidienne. La simplicité, le faible coût et le fort engagement visuel de ce format le rendent **facilement reproductible** pour d'autres villes qui cherchent à promouvoir le dialogue public sur l'adaptation au changement climatique et les transitions vers la durabilité.

Ressources et parties prenantes:

HUMAINES

Chercheurs universitaires, représentants municipaux, artistes locaux, participants communautaires.



MATÉRIELLES

Cartes, supports visuels et outils de mesure environnementale utilisés pendant les marches.



FINANCIÈRES

Soutien institutionnel de l'université de Graz et des villes partenaires.



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.1.7 Projet pilote de l'université de Graz – « IPs (Interdisziplinäres Praktikum) »

Lieu : Graz, Autriche

Institution responsable : **Université de Graz**

Présentation :

Le stage interdisciplinaire (IP) représente un living lab à petite échelle intégré au campus de l'université de Graz. Il s'agit d'un cours supervisé d'une durée d'un semestre, conçu pour développer les compétences transdisciplinaires des étudiants grâce à une collaboration pratique sur des thèmes liés à la durabilité. Chaque promotion IP rassemble jusqu'à 25 étudiants et quatre superviseurs qui co-crée des projets combinant recherche universitaire et engagement sociétal, générant ainsi de la valeur tant pour la communauté universitaire que pour les acteurs locaux. Si les thèmes abordés (par exemple, les systèmes alimentaires durables, l'énergie ou la mobilité) servent de points d'entrée, l'objectif réel est de cultiver les compétences, les mentalités et les attitudes nécessaires à une transformation axée sur la durabilité.

Objectifs principaux

- Offrir aux étudiants des expériences d'apprentissage concrètes et axées sur les problèmes dans le domaine de la durabilité.
- Encourager la réflexion, la collaboration et la communication interdisciplinaires et transdisciplinaires.
- Renforcer le lien entre l'apprentissage universitaire et l'engagement communautaire.
- Contribuer au développement d'un living lab permanent sur le campus pour la durabilité.

Groupe cibles

Étudiants de premier cycle et de master issus de plusieurs disciplines, professeurs d'université et chercheurs, et parties prenantes du campus (par exemple, prestataires de services de restauration, bureaux chargés du développement durable).

Activités principales:

- **Durée du semestre** : octobre 2023 – février 2024 (sessions hebdomadaires).
- Thème : Systèmes alimentaires durables sur le campus de l'université de Graz.
- Les étudiants ont travaillé **en quatre groupes thématiques**, chacun abordant une perspective différente :
 - - **Groupe 1 – Aspects climatiques et durabilité** : cartographie de l'offre alimentaire du campus ; calcul de l'empreinte carbone de 60 recettes types ; création d'affiches et de rapports de sensibilisation.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

- Groupe 2 – Perspectives socioculturelles: filmer des repas partagés ; utiliser la recherche artistique et des méthodes performatives pour explorer les dimensions émotionnelles et sociales de l'alimentation.
- Groupe 3 – Barrières comportementales individuelles: réalisation d'auto-expériences sur les habitudes alimentaires ; création de personnages et organisation d'un défi « Veganuary » via les réseaux sociaux.
- Groupe 4 – Efficacité économique: interviewer les exploitants de cantines ; identifier les meilleures pratiques pour des menus abordables à base de plantes ; rédiger des recommandations et des fiches d'information.

- Des présentations finales et des rapports de réflexion ont conclu le cours, en reliant les résultats de la recherche à des objectifs de durabilité plus larges.

Principaux résultats:

- Amélioration de l'**apprentissage transdisciplinaire** et de la coopération entre les étudiants et les superviseurs.
- Génération d'idées concrètes sur les pratiques alimentaires durables sur le campus.
- Création de supports pédagogiques et de productions médiatiques (films, contenu pour les réseaux sociaux, rapports).
- Renforcement des bases d'un modèle **de living lab sur le campus** à l'université de Graz.

Leçons apprises et transférabilité :

Le projet pilote IP a démontré que l'intégration directe des défis liés au développement durable dans les programmes d'études favorise le développement de l'esprit critique, de l'empathie et des compétences pratiques chez les étudiants. Cette approche est facilement adaptable à d'autres universités qui cherchent à établir un lien entre la recherche, l'enseignement et l'engagement sociétal grâce à des laboratoires d'apprentissage structurés à petite échelle.

Ressources et parties prenantes:

HUMAINES

Coordinateurs de cours, superviseurs académiques, étudiants, personnel du campus.

MATÉRIELLES

Matériel pour les ateliers (papier, outils numériques tels que Miro), équipement audiovisuel et ressources pour les excursions.

FINANCIÈRES

Activités éducatives financées par l'université et soutenues par le programme Sciences des systèmes environnementaux

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.1.8 Projet pilote de l'université de Graz – « Défi de la durabilité »

Lieu : Graz et Vienne, Autriche

Institutions responsables : Université de Graz et TU Vienne

Présentation :

Le défi de la durabilité est un format d'apprentissage multi-universitaire, interdisciplinaire et transdisciplinaire qui combine des projets menés par des étudiants, la collaboration des parties prenantes et la recherche axée sur la demande afin de favoriser de véritables transitions vers la durabilité. Dans le cadre du projet Urban Imprint, ce projet pilote a appliqué une approche d'apprentissage basée sur les défis au village de Stattegg, près de Graz, où des étudiants, des tuteurs et des parties prenantes locales ont conçu ensemble des solutions pour la transformation durable du centre-ville. Cette initiative renforce l'intégration de la recherche, de l'éducation et de la pratique, en fournissant aux étudiants et aux communautés des outils pour un changement systémique..

Objectifs principaux:

- Doter les étudiants de compétences pratiques transdisciplinaires en matière de résolution de problèmes grâce à une collaboration dans le monde réel.
- Apporter des contributions scientifiques aux transformations locales en matière de durabilité.
- Renforcer les capacités de recherche appliquée dans le domaine des sciences du climat et de la durabilité.
- Favoriser les partenariats à long terme entre les universités et les communautés locales..

Groupes cibles

Étudiants de plusieurs universités et disciplines, tuteurs universitaires, représentants des autorités locales et parties prenantes de la communauté de Stattegg.

Activités principales:

- **Durée :** un semestre.
- **Composition de l'équipe :** cinq étudiants issus de différentes universités et disciplines, supervisés par des tuteurs de l'université de Graz et de l'université technique de Vienne, avec le soutien d'un coordinateur des parties prenantes et d'acteurs locaux.
- **Méthodes utilisées :** dialogues avec les parties prenantes, entretiens, visites sur site et outils de coproduction (Miro, Mural, MS Teams).

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

▪ Sessions sélectionnées :

- Session 1 – Lancement (TU Vienne, 17 octobre): présentation du défi de la durabilité, introduction des parties prenantes et des équipes d'étudiants, harmonisation des attentes et des objectifs.
- Session 2 – Atelier en ligne (6 novembre) : Affinement des plans de projet sur la base des commentaires des parties prenantes et des exigences de durabilité pour Stattegg.
- Session 3 – Visite du site (Stattegg, 12 novembre) : analyse sur place, réunions avec les parties prenantes et identification collective des prochaines étapes de la stratégie de transformation locale.

Principaux résultats:

- Amélioration des **compétences des étudiants** en matière de recherche transdisciplinaire, de facilitation et d'engagement des parties prenantes.
- Renforcement de la collaboration entre les universités et les municipalités de la région de Graz.
- Aperçu pratique et contributions scientifiques pour la transformation durable de Stattegg.
- Consolidation d'une **communauté de pratique** reliant l'éducation, la science et le développement local.

Leçons apprises et transférabilité:

Le Sustainability Challenge a prouvé que les formats d'apprentissage inter-institutionnels et ancrés dans la réalité peuvent efficacement faire le lien entre les connaissances académiques et l'action territoriale. La structure du modèle, qui combine l'apprentissage par le défi, le mentorat des parties prenantes et la coordination entre plusieurs universités, peut être facilement adaptée à d'autres régions européennes qui cherchent à intégrer l'enseignement supérieur dans les transitions vers la durabilité.

Ressources et parties prenantes:




HUMAINES

Étudiants, tuteurs universitaires, coordinateurs des parties prenantes, acteurs locaux.



MATÉRIELLES

Matériel pour les ateliers, plateformes numériques (Miro, Teams) et logistique pour les visites sur site.



FINANCIÈRES

Financement universitaire pour les activités d'enseignement et les coûts de coopération locale.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.1.9 Projet pilote TUCEP – « Vers une ville inclusive et intelligente : régénération urbaine et gouvernance participative en Ombrie »

Lieu : Ombrie, Italie

Institution chef de file : TUCEP – Programme éducatif Tiber Umbria Comett

Présentation :

Dans le cadre du projet Urban Imprint, le TUCEP a organisé une série d'ateliers régionaux dans plusieurs villes d'Ombrie (Pérouse, Panicale, San Giustino, Litzori et Castel Ritaldi) entre mars et mai 2025. Ces ateliers ont exploré comment la recherche, la régénération urbaine et la gouvernance participative peuvent se croiser pour construire des territoires plus inclusifs, intelligents et résilients. Chaque événement a abordé un thème spécifique en lien avec l'Agenda urbain européen, combinant des perspectives académiques, des priorités institutionnelles et des idées citoyennes afin de favoriser des approches intégrées du développement local.

Objectifs principaux:

- Promouvoir le dialogue entre les chercheurs, les décideurs politiques, les professionnels et les citoyens autour des défis urbains locaux.
- Explorer les outils numériques et participatifs (tels que le BIM et les jumeaux numériques) pour une planification durable et inclusive.
- Renforcer la coopération entre les municipalités, les universités et les acteurs régionaux.
- Encourager la création d'un écosystème régional pour une gouvernance participative et une innovation territoriale intelligente.

Groupes cibles :

Décideurs politiques locaux et représentants municipaux, chercheurs et personnel universitaire, étudiants, professionnels et citoyens des villes participantes en Ombrie..

Activités clés:

- Organisation de quatre ateliers thématiques dans toute la région ::
 - **Pérouse** : Villes inclusives et rôle du design et de la perception dans la régénération urbaine.
 - **Panicale** : Représentation numérique et développement d'un jumeau numérique pour la région du Trasimène.
 - **San Giustino** : Villes intelligentes et utilisation de la modélisation des informations du bâtiment (BIM) dans l'administration publique.
 - **Litzori et Castel Ritaldi** : territoires intelligents et participation des citoyens à la création d'une communauté verte.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

- Intégration de présentations, d'études de cas, de laboratoires de co-conception et de discussions ouvertes entre chercheurs, étudiants et citoyens.
- Utilisation **d'outils** numériques pour visualiser les données spatiales et faciliter la prise de décision.
- Visites sur le terrain, notamment une visite du barrage de Valfabbrica, reliant la recherche à des contextes réels.
- Production de documentation et de supports multimédias (vidéos, cartes, rapports).

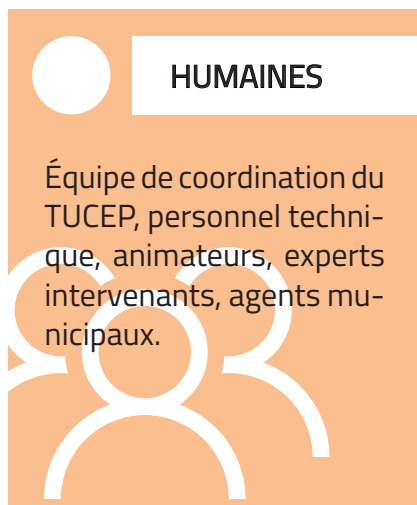
Résultats clés:

- Participation active des communautés locales, des universités et des autorités régionales.
- Renforcement de la collaboration intersectorielle et de l'échange de connaissances dans la région de l'Ombrie.
- Création **d'un cadre d'apprentissage commun** pour intégrer la recherche et la gouvernance.
- Visibilité accrue de l'innovation numérique et des outils de planification participative dans les discussions sur les politiques régionales.
- Soutien aux **possibilités de mobilité** Erasmus+, permettant aux participants de relier l'expérience ombrienne à des pratiques européennes plus larges.

Leçons apprises et transférabilité:

Les ateliers organisés en Ombrie ont démontré que **les territoires peuvent servir de living labs** où la gouvernance, la technologie et la recherche convergent pour co-crée des futurs plus inclusifs et durables. Ce modèle, qui combine une approche thématique, des possibilités de mobilité et une collaboration interurbaine, peut être reproduit par d'autres réseaux régionaux cherchant à intégrer la gouvernance participative dans des stratégies territoriales intelligentes.

Ressources et parties prenantes:



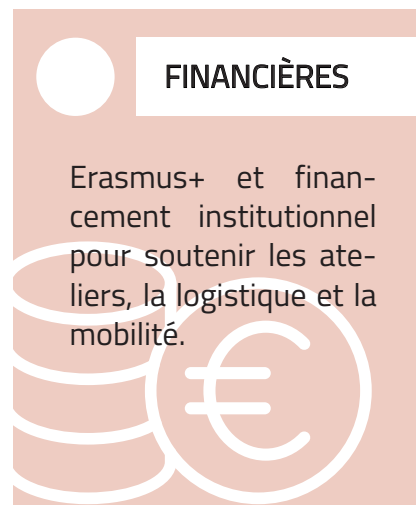
HUMAINES

Équipe de coordination du TUCEP, personnel technique, animateurs, experts intervenants, agents municipaux.



MATÉRIELLES

Lieux (salles municipales, universités, espaces extérieurs), outils de présentation, plateformes numériques, logiciels de visualisation.



FINANCIÈRES

Erasmus+ et financement institutionnel pour soutenir les ateliers, la logistique et la mobilité.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.1.10 Projet pilote TUCEP – « Durabilité dans l'éducation : co-concevoir l'apprentissage pour les ODD »

Lieu : Ombrie, Italie

Institution chef de file : TUCEP – Programme éducatif Tiber Umbria Comett

Institutions partenaires : Université de Pérouse, écoles et associations locales

Présentation :

Dans le cadre du Work Package 3 du projet Urban Imprint, le TUCEP a mis en œuvre une série d'activités pilotes axées sur l'intégration de la durabilité dans les pratiques éducatives grâce à la coopération entre les universités, les écoles et les acteurs communautaires. Organisée au siège du TUCEP à Pérouse, cette initiative a réuni des enseignants, des chercheurs et des représentants d'associations et d'institutions locales afin de concevoir conjointement des approches éducatives innovantes alignées sur les objectifs de développement durable (ODD). Le projet pilote a encouragé la réflexion sur la manière dont les écoles et les universités peuvent servir d'agents de changement pour un développement urbain et environnemental durable, en mettant particulièrement l'accent sur les ODD 4 (Éducation de qualité), 11 (Villes et communautés durables) et 16 (Paix, justice et institutions efficaces).

Objectifs principaux:

- Explorer de nouvelles méthodologies participatives pour intégrer la durabilité dans l'éducation.
- Renforcer la coopération entre le monde universitaire, les écoles et les institutions locales.
- Promouvoir la citoyenneté active et la sensibilisation à l'environnement chez les jeunes.
- Développer des outils et des ressources pédagogiques pratiques à l'appui des ODD.

Groupes cibles :

Enseignants du secondaire, professeurs d'université, étudiants et représentants d'associations locales et de réseaux éducatifs.

Activités clés:

- **Atelier d'introduction :** présentation du projet Urban Imprint et création d'un espace collaboratif entre éducateurs et chercheurs.
- **Session World Café :** dialogue participatif sur la participation civique, l'éducation au développement durable et la manière dont les élèves peuvent contribuer à rendre les villes plus inclusives.
- **Ateliers pratiques et sessions de co-conception :** développement de kits pédagogiques et de propositions de projets scolaires sur le thème de la durabilité.
- **Réflexion finale et plan d'action :** création conjointe d'un manifeste sur la durabilité, décrivant les principes communs et les mesures concrètes à prendre pour améliorer l'éducation à l'environnement et l'engagement des jeunes.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe




Cofinancé par
l'Union européenne

Principaux résultats:

- Renforcement de la collaboration entre l'université de Pérouse et les écoles régionales.
- Création d'un manifeste sur la durabilité et de supports pédagogiques.
- Renforcement des capacités des enseignants à utiliser des outils participatifs (World Café, co-conception).
- Participation accrue des élèves aux initiatives axées sur la durabilité et à l'apprentissage civique..

Leçons apprises et transférabilité :

Le projet pilote a démontré que l'éducation peut constituer un point d'entrée essentiel pour une transformation urbaine durable. Sa structure participative et flexible, combinant ateliers, sessions de co-conception et réflexion partagée, peut être reproduite dans d'autres régions afin de renforcer le lien entre l'éducation, la durabilité et la citoyenneté.

Ressources et parties prenantes:

HUMAINES

Animateurs du TUCEP, chercheurs universitaires, enseignants et personnel scolaire



MATÉRIELLES

Lieux pour les ateliers interactifs, outils numériques, ressources éducatives.



FINANCIÈRES

Soutien institutionnel du TUCEP et des organisations partenaires ; financement du projet Erasmus+.

2.2. Exemples de bonnes pratiques

Au-delà des projets pilotes développés dans le cadre du projet Urban Imprint, plusieurs exemples de bonnes pratiques ont été identifiés à travers l'Europe afin de mettre en avant des moyens innovants et transférables de relier les universités, les gouvernements locaux et les communautés dans la poursuite du développement durable.

Ces exemples mettent en évidence diverses formes de collaboration — de la gouvernance participative et l'innovation culturelle à la transformation numérique et la coproduction de connaissances — démontrant comment les principes testés dans les projets pilotes sont déjà appliqués avec succès dans d'autres contextes.

Chaque exemple a été sélectionné sur la base des critères suivants:

- **Pertinence** : aborder les dimensions clés du cadre Urban Imprint, telles que la gouvernance, la participation, la durabilité et l'innovation.
- **Transférabilité** : potentiel d'adaptation et de mise en œuvre dans différents contextes institutionnels ou territoriaux.
- **Impact** : preuve de résultats tangibles ou d'influence politique au niveau local, régional ou national.
- **Innovation** : utilisation de méthodologies créatives, d'outils numériques ou de nouveaux modèles de gouvernance pour favoriser la collaboration intersectorielle.



Les exemples de bonnes pratiques sélectionnés ne sont pas exhaustifs ; ils constituent plutôt un échantillon d'initiatives qui correspondent aux objectifs du projet et peuvent servir de référence à d'autres institutions ou municipalités cherchant à renforcer la coopération entre la recherche, l'éducation et le développement territorial.

Dans les pages suivantes, chaque cas est présenté dans un format concis et comparable, comprenant :

- Contexte et objectifs
- Les parties prenantes impliquées
- Activités clés et résultats
- Les enseignements tirés et la transférabilité

Ensemble, ces bonnes pratiques et les projets pilotes précédents constituent un panorama complet des approches visant à relier les universités, les villes et les régions, fournissant à la fois des connaissances théoriques et des pistes pratiques pour une transformation urbaine durable et inclusive.



2.2.1 Bonne pratique – « Impronta Granada »

Lieu : Grenade, Espagne

Institutions chefs de file : Université de Grenade et Conseil provincial de Grenade

Site web: improntagranada.es

Réseaux sociaux : @ImprontaGranada sur X/Twitter · @improntagranada sur Instagram

Financement : financé conjointement par l'université de Grenade et le Conseil provincial de Grenade, avec le soutien supplémentaire d'initiatives européennes.

Présentation :

Impronta Granada est une alliance à long terme entre l'université de Grenade (UGR) et le Conseil provincial de Grenade, conçue pour combler le fossé entre la recherche universitaire, l'administration publique et la société. L'initiative favorise un dialogue créatif et productif entre les municipalités, les chercheurs et les citoyens, transformant les défis territoriaux en opportunités d'innovation et de développement durable.

Objectifs principaux:

- Renforcer la collaboration entre l'université et les gouvernements locaux afin d'aligner la recherche sur les programmes urbains et ruraux.
- Promouvoir des solutions innovantes aux défis territoriaux, en particulier ceux liés au changement climatique et à la durabilité.
- Faciliter le transfert de connaissances et la participation des citoyens à la co-crédation des politiques..

Acteurs impliqués

- Le personnel enseignant et de recherche de l'université de Grenade.
- Personnel politique et technique du Conseil provincial et des municipalités locales.
- Citoyens, entrepreneurs et représentants du secteur privé..

Activités clés:

- Laboratoires d'innovation sur le changement climatique : ateliers collaboratifs réunissant des citoyens, des chercheurs et des autorités locales afin de concevoir ensemble des solutions aux défis environnementaux et sociaux
- Hackathon – Usine à idées (UGR Emprendedora & Impronta Granada) : événement de trois jours au cours duquel des équipes interdisciplinaires ont généré des propositions innovantes répondant aux besoins locaux.
- Événements conjoints de diffusion et de renforcement des capacités : sessions publiques réunissant le monde universitaire, les décideurs politiques et la société civile.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Principaux résultats:

- Renforcement de la collaboration et du transfert de connaissances entre l'université et les administrations locales.
- Élaboration de propositions de projets concrets issus des laboratoires d'innovation et des hackathons.
- Reconnaissance au niveau national comme modèle de référence pour relier les universités aux agendas locaux et urbains.

Facteurs de réussite:

- Partenariat institutionnel solide entre le monde universitaire et l'administration publique.
- Utilisation de méthodologies participatives et innovantes (living labs, hackathons, ateliers de co-conception).
- Alignement clair sur les objectifs territoriaux et européens en matière de durabilité.

Défis et risques:

- Coordination de multiples parties prenantes ayant des priorités et des calendriers différents.
- Dépendance à l'égard de sources de financement externes ou concurrentielles pouvant affecter la continuité.

Perspectives d'avenir

Impronta Granada vise à étendre son modèle collaboratif à d'autres régions espagnoles, en renforçant les liens entre les universités, les gouvernements locaux et les communautés.

Le projet continue d'évoluer en tant que plateforme régionale pour l'innovation sociale, l'engagement dans la recherche et la coopération territoriale.

Contact : Vice-rectorat pour l'innovation sociale, l'employabilité et l'entrepreneuriat – Université de Grenade

improntagranada.es

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.2.2 Bonne pratique – Stadtlabor Graz

Lieu : Graz, Autriche

Site web : stadtlaborgraz.at/de

Réseaux sociaux [Facebook](#) · [LinkedIn](#) · [Instagram](#)

Financement : agences de financement nationales et européennes

Description du projet

Stadtlabor Graz est un laboratoire d'innovation interdisciplinaire dédié au développement urbain durable et coopératif. Ses activités se concentrent sur la protection du climat, la conservation des ressources et les approches innovantes en matière de construction, d'aménagement des quartiers et de développement local. Grâce à une collaboration transdisciplinaire, le laboratoire met en relation des citoyens, des entrepreneurs, des chercheurs et des autorités locales afin de co-crée des projets qui améliorent la qualité de vie urbaine à Graz et dans ses environs.

Organisations collaboratrices / parties prenantes impliquées

- Citoyens et groupes de défense des citoyens.
- Entrepreneurs et représentants du secteur privé.
- Autorités publiques de la ville de Graz.
- Universités et instituts de recherche basés à Graz..

Historique / Philosophie / Mission et principes :

Fondé comme un espace collaboratif pour l'innovation dans la vie urbaine, Stadtlabor Graz a mis en œuvre de nombreux projets qui combinent durabilité, participation et expérimentation technologique. Son travail est documenté dans une vaste archive de projets stadtlaborgraz.at/de/archiv-2. Le laboratoire fonctionne comme une plateforme de dialogue et d'expérimentation, intégrant les perspectives de l'administration, de la science et des citoyens afin de façonner une ville climatiquement neutre, inclusive et résiliente.

Objectifs

- Faciliter la coopération entre les universités et les territoires locaux.
- Générer des solutions innovantes pour relever les défis urbains et environnementaux, en particulier le changement climatique.
- Renforcer la participation citoyenne et la collaboration public-privé dans la transformation urbaine durable.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

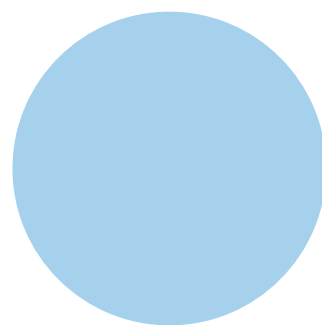
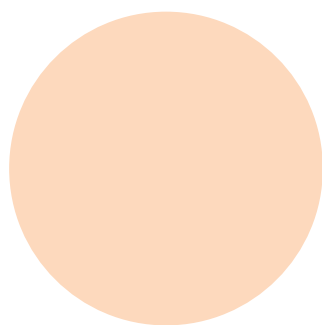
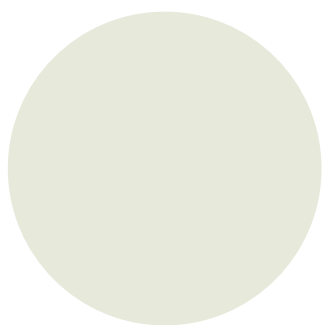
Participants:

Personnel technique et politique municipal, citoyens locaux, experts universitaires, entrepreneurs et représentants de divers groupes de parties prenantes à Graz.

Activités / actions mises en œuvre :

Voici quelques exemples d'initiatives en cours ou déjà menées à bien:

- [Auf vertrauten Wegen](#) – Un projet participatif explorant les itinéraires familiers et les expériences urbaines quotidiennes.
- [Stadtteiltreff Straßgang](#) – Création d'un centre de quartier pour les interactions sociales et les initiatives communautaires.
- [Genossenschaft „EnergieZukunft WEIZplus eGen“](#) – Un projet coopératif promouvant les énergies renouvelables et la participation locale.



2.2.3 Bonne pratique – Climate Lab Vienna

Lieu : Vienne, Autriche

Site web climatelab.at

Réseaux sociaux : [LinkedIn](#) · [Facebook](#) · [Instagram](#)

Financement : Soutenu par le Fonds autrichien pour le climat et l'énergie et le ministère autrichien de l'Action climatique et de l'Énergie (BMK), en collaboration avec Wien Energie, EIT Climate-KIC et Impact Hub, combinant des fonds publics nationaux et des investissements du secteur privé.

Description du projet :

Climate Lab Vienna est un pôle d'innovation et de collaboration qui rassemble des entreprises de premier plan, des autorités publiques, des start-ups et des chercheurs afin d'accélérer la transition vers la neutralité climatique et l'économie circulaire. Il fonctionne à la fois comme un espace physique et un réseau dynamique où des alliances intersectorielles se forment pour développer conjointement de nouvelles solutions aux défis climatiques et de durabilité. En encourageant l'expérimentation, le dialogue et le partage des connaissances, Climate Lab permet la création de partenariats susceptibles de transformer rapidement les systèmes énergétiques, de mobilité, de construction et de logement en Autriche et au-delà.

Organisations collaboratrices / parties prenantes impliquées :

Entrepreneurs, scientifiques, artistes, institutions publiques, municipalités et chefs d'entreprise de toute l'Autriche et de toute l'Europe.

Histoire / Philosophie / Mission et principes :

Climate Lab a été fondé sur la conviction que la voie vers la neutralité climatique nécessite de nouveaux partenariats et une action conjointe entre les secteurs. Sa philosophie repose sur l'ouverture, la collaboration et l'expérimentation, en utilisant des formats tels que des dialogues thématiques sur la circularité, des projets d'innovation, des ateliers multipartites et des collaborations avec des start-ups. L'initiative sert de plateforme pour l'innovation systémique, créant des espaces d'échange de connaissances, de créativité et d'expérimentation de nouveaux modèles d'entreprise et de gouvernance durables.

Objectifs

- Construire des alliances intersectorielles pour accélérer la transformation vers la neutralité climatique.
- Permettre la coopération entre la recherche, l'industrie et l'administration publique.
- Développer des programmes d'innovation et des défis abordant la durabilité dans des secteurs clés.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



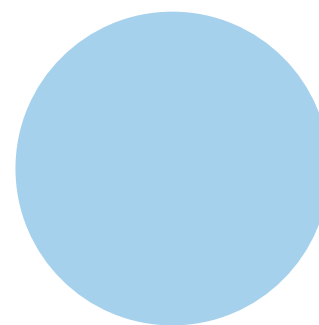
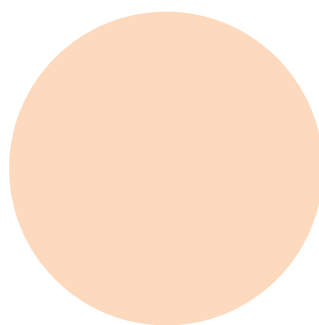
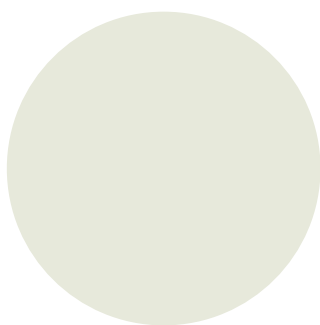
Cofinancé par
l'Union européenne

Participants

Entrepreneurs, scientifiques, artistes, personnalités publiques, autorités locales et régionales, start-ups et responsables de l'innovation.

Activités / Actions mises en œuvre

- [Grüner Wasserstoff für Donauinselfest](#) –« Hydrogène vert pour le festival de l'île du Danube » : un projet phare présentant les applications des énergies renouvelables dans le cadre de grands événements culturels.
- [Wien Energie Innovation Challenge #8](#): initiative conjointe soutenant les solutions des start-ups liées au climat dans les domaines de l'énergie et de la mobilité.
- [KRAISBAU – Mit KI in die Bauwende](#) (« Avec l'IA vers une transformation du secteur de la construction ») : projet d'innovation intégrant l'intelligence artificielle pour favoriser une évolution durable dans le secteur du bâtiment.



2.2.4 Bonne pratique – Caring Lab

Lieu : Graz, Autriche

Site web : caring-graz.at

Financement : financement national par le Fonds Gesundes Österreich (FGÖ)

Description du projet :

Le projet « Caring-Living-Labs Graz : bien vivre sa vieillesse » renforce la participation sociale des personnes âgées aux questions liées aux soins, à la santé et à la vie communautaire. Il crée des espaces de partage, d'écoute et de co-crédation d'activités au sein des quartiers, favorisant ainsi une ville de Graz plus inclusive et plus solidaire. Grâce à un réseau d'ateliers, de forums locaux et d'initiatives de quartier, le projet encourage le dialogue intergénérationnel, la solidarité et les approches innovantes pour bien vieillir en milieu urbain.

Organisations collaboratrices / parties prenantes impliquées :

Personnel universitaire, chercheurs, citoyens et organisations communautaires de Graz.

Historique / Philosophie / Mission et principes :

Caring Lab s'attache à identifier et à répondre aux besoins, aux défis et aux aspirations des résidents âgés de Graz, y compris ceux issus de l'immigration. Dans sa phase initiale, le projet a mobilisé les résidents à travers des discussions de quartier afin de comprendre ce qui constitue une « bonne vie » dans leurs communautés. S'appuyant sur ces informations, Caring Lab facilite la création d'espaces participatifs qui encouragent l'entraide, la bienveillance et le renforcement des liens communautaires, contribuant ainsi à la vision de Graz de devenir une ville accueillante et bienveillante pour les personnes âgées.

Objectifs:

- **Favoriser la participation :** créer des occasions d'interaction sociale, d'échanges intergénérationnels et d'engagement civique grâce à des espaces publics inclusifs et des événements communautaires.
- **Partager les connaissances :** transférer les connaissances aux communautés professionnelles et de recherche par le biais de publications, de conférences et d'activités de formation.
- **Faire connaître et créer des réseaux :** développer des partenariats dans le domaine de l'innovation en matière de soins et communiquer les résultats du projet à un public plus large par le biais des médias et de la sensibilisation.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



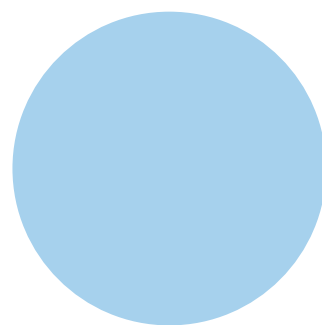
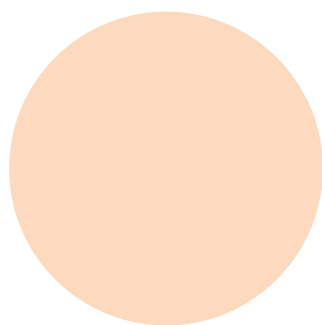
Cofinancé par
l'Union européenne

Participants:

Personnes âgées, personnes issues de l'immigration, scientifiques, associations de quartier et résidents locaux.

Activités / Actions mises en œuvre:**Exemples:**

- [Discussions de quartier](#): forums ouverts pour discuter des soins, de la participation sociale et de la vie communautaire.
- [Ateliers multiplicateurs](#): sessions de renforcement des capacités avec des animateurs locaux et des professionnels de la santé.
- [Café philosophique](#): sessions participatives créatives encourageant la réflexion personnelle et le partage d'histoires autour du bien-être et du vieillissement.



2.2.5 Bonne pratique – Living Lab Green Campus : systèmes alimentaires durables

Lieu : Graz, Autriche

Réseaux sociaux [@greencampuslivinglab on Instagram](#)

Financement : financé par l'université de Graz

Description du projet : Le Green Campus Living Lab : Systèmes alimentaires durables est un cours d'apprentissage basé sur les défis, dans le cadre duquel les étudiants travaillent de manière interdisciplinaire et transdisciplinaire afin de relier les connaissances académiques aux défis réels en matière de durabilité sur le campus. Mis en œuvre dans le cadre du programme de sciences des systèmes environnementaux de l'université de Graz, le cours, officiellement intitulé « Interdisziplinäres Praktikum » (stage interdisciplinaire), applique une approche de living lab qui permet la collaboration entre les étudiants, le personnel universitaire et les restaurateurs locaux afin de promouvoir des systèmes alimentaires durables. En combinant la recherche scientifique avec des méthodes créatives et artistiques, les étudiants explorent comment faire du campus universitaire un modèle de consommation durable et de conscience environnementale.

Organisations collaboratrices / parties prenantes impliquées :

Étudiants et enseignants de l'université de Graz, autorités universitaires, propriétaires d'entreprises locales et parties prenantes de la communauté engagées dans des initiatives de développement durable.

Histoire / Philosophie / Mission et principes :

Le cours incarne le principe « de la connaissance à l'action », transformant l'enseignement supérieur en un terrain d'essai pour l'innovation en matière de durabilité. Les étudiants sont encouragés à expérimenter de nouvelles formes d'apprentissage et d'engagement, en reliant la recherche, la créativité et la pratique dans un cadre universitaire réel. Grâce à des formats participatifs et créatifs — notamment des courts métrages, des campagnes sur les réseaux sociaux, des ateliers de cuisine et des concours —, les étudiants traduisent le contenu académique en résultats pratiques et socialement pertinents.

Objectifs

- Développer les compétences transdisciplinaires et de résolution de problèmes chez les étudiants.
- Promouvoir la collaboration entre l'université, les entreprises locales et la communauté au sens large.
- Sensibiliser aux systèmes alimentaires durables et à la consommation responsable.
- Renforcer le campus en tant que living lab pour les transitions vers la durabilité.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Participants :

Étudiants de premier cycle et de master en sciences environnementales, enseignants, administration universitaire et prestataires locaux de services alimentaires.

Activités / Actions mises en œuvre:

- Cours semestriel structuré autour de l'apprentissage par défi et de la collaboration avec des parties prenantes externes.
- Formats créatifs et expérimentaux : courts métrages, recherche artistique, événements culinaires et communication sur les réseaux sociaux.
- Présentation finale dans un café du campus, où les étudiants ont partagé leurs conclusions et en ont discuté avec des acteurs locaux

Évaluation / Résultats obtenus :

Le Green Campus Living Lab est devenu une composante intégrante de l'éducation au développement durable de l'université de Graz, offrant aux étudiants une expérience pratique dans la coproduction de connaissances pour relever les défis du monde réel. Il favorise avec succès le changement de comportement, la collaboration intersectorielle et l'apprentissage institutionnel, servant de modèle pour l'intégration des méthodologies Living Lab dans les programmes universitaires..

2.2.6 Bonne pratique – E³UDRES²

(Université européenne engagée et entrepreneuriale,
moteur de régions européennes intelligentes et durables)

Lieu : Europe (y compris FH St. Pölten, Autriche)

Site web <https://eudres.eu>

Financement : cofinancé par l'Union européenne dans le cadre de l'initiative « Universités européennes » (Erasmus+)

Description du projet : E³UDRES² est une alliance universitaire européenne qui rassemble des établissements d'enseignement supérieur de toute l'Europe afin de co-crée des régions intelligentes et durables grâce à l'innovation, la recherche et l'entrepreneuriat. L'alliance promeut un modèle de réseau d'universités travaillant directement avec les territoires environnants afin de renforcer le développement régional, de relier la science et la société, et de donner aux étudiants et aux chercheurs les moyens d'agir en tant qu'acteurs du changement.

Organisations collaboratrices / Parties prenantes impliquées

Six universités constituent le noyau de l'alliance:

- Université des sciences appliquées de St. Pölten (Autriche)
- Université Politehnica de Timișoara (Roumanie)
- Université hongroise d'agriculture et des sciences de la vie (Hongrie)
- Université des sciences appliquées de Vidzeme (Lettonie)
- Université des sciences appliquées UC Leuven-Limburg (Belgique)
- Institut polytechnique de Setúbal (Portugal)

En outre, E³UDRES² collabore avec les gouvernements locaux, les agences de développement régional, les pôles d'innovation et les organisations de la société civile dans toutes les régions participantes.

Histoire / Philosophie / Mission et principes :

Lancé en 2020, E³UDRES² fonctionne selon la philosophie « Des universités engagées et entrepreneuriales pour les régions européennes ». Sa mission est de transformer les universités en living labs pour l'innovation régionale, où l'enseignement, la recherche et l'entrepreneuriat contribuent à la transformation sociale et à la durabilité. L'alliance se concentre sur le renforcement des capacités en matière de micro-certifications, d'expériences d'apprentissage courtes et de collaboration transdisciplinaire, favorisant ainsi un écosystème d'apprentissage européen ancré dans l'impact local.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Objectifs:

- Renforcer les écosystèmes d'innovation régionaux grâce à la collaboration entre les universités, les gouvernements et les entreprises.
- Promouvoir l'apprentissage par le défi et l'esprit d'entreprise parmi les étudiants et le personnel.
- Encourager la recherche ayant une pertinence sociétale, en reliant la science aux besoins locaux.
- Favoriser la citoyenneté européenne et la coopération entre différents territoires.

Participants :

Étudiants, chercheurs, décideurs politiques locaux, entrepreneurs régionaux, start-ups et acteurs communautaires.

Activités / Actions mises en œuvre:

- **I Living Labs** : environnements d'innovation transfrontaliers où les étudiants et les acteurs régionaux co-crée des solutions aux défis locaux.
- **Bootcamps E³UDRES²** : programmes courts et intensifs pour développer des idées axées sur l'entrepreneuriat et la durabilité.
- **Conférence sur les régions intelligentes et durables** : rassemblement annuel pour partager les connaissances, les outils et les résultats au sein du réseau.
- **Pôles d'innovation** : nœuds locaux soutenant la collaboration entre les secteurs universitaire et commercial.

Évaluation / Résultats obtenus :

E³UDRES² a développé avec succès un modèle reproductible de coopération européenne, faisant le lien entre l'éducation, l'innovation et l'engagement territorial. Ses initiatives ont contribué à renforcer la visibilité des petites et moyennes universités dans la politique d'innovation de l'UE et à façonner une approche de gouvernance à plusieurs niveaux pour une transformation régionale durable. L'alliance fait figure de référence européenne en matière d'intégration de l'apprentissage, de la recherche et de l'entrepreneuriat pour atteindre les objectifs de développement durable (ODD).

2.2.7 Bonne pratique – Labic Gestão da Água da Maia

Lieu : Maia, Porto (Portugal)

Site web : <https://agua-somos-nos.smasmaia.pt/laboratorios-participativos/>

Réseaux sociaux [Instagram](#) – @sasmaia

Financement : contrat de service entre la municipalité de Maia et l'université d'Aveiro

Description du projet :

Labic Gestão da Água da Maia (Laboratoires participatifs de gestion de l'eau) est une initiative collaborative développée par la municipalité de Maia et l'université d'Aveiro afin de promouvoir une utilisation durable de l'eau grâce à la participation citoyenne et à la co-crédation. Le projet invite les habitants à jouer un rôle actif dans l'élaboration de solutions pratiques pour la conservation de l'eau, renforçant ainsi l'engagement communautaire et la responsabilité environnementale. En combinant l'expertise scientifique et les connaissances locales, les laboratoires favorisent une culture de gestion partagée de cette ressource essentielle, considérant la gestion de l'eau comme un défi à la fois technique et civique.

Organisations collaboratrices / Parties prenantes impliquées:

- Université d'Aveiro
- Municipalité de Maia
- Citoyens de Maia
- Services municipaux d'eau et d'assainissement (SMAS Maia)

Historique / Philosophie / Mission et principes :

Labic Gestão da Água da Maia est né d'une vision commune entre la municipalité de Maia et l'université d'Aveiro afin de relever les défis urgents en matière de durabilité de l'eau et de résilience climatique. L'initiative place les citoyens au centre de la gouvernance environnementale, en encourageant la collaboration et l'innovation grâce à des méthodes participatives.

Sa philosophie repose sur trois principes fondamentaux:

- **Dialogue** : établir des canaux de communication ouverts entre les experts, les décideurs politiques et les citoyens.
- **Co-crédation** : développer des solutions collectivement plutôt que de les imposer d'en haut.
- **Responsabilité** : promouvoir un changement de comportement à long terme et une prise de conscience environnementale.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Objectifs:

- Créer des espaces de dialogue ouvert et de participation active des citoyens autour des défis liés à la gestion de l'eau.
- Prototyper des solutions innovantes et axées sur la communauté pour une utilisation efficace et durable des ressources en eau.
- Favoriser le partage des responsabilités entre les citoyens, l'administration publique et les experts.
- Promouvoir la connaissance de l'eau et la sensibilisation à l'interdépendance environnementale.
- Développer des projets pilotes dans chaque paroisse de la municipalité afin de tester et d'adapter les solutions locales.

Participants:

- Personnel politique et technique de la municipalité de Maia et du SMAS Maia
- Chercheurs et personnel universitaire de l'université d'Aveiro
- Citoyens locaux et associations communautaires

Activités / Actions mises en œuvre:

- **Dix sessions de laboratoire civique organisées** dans toutes les paroisses de la municipalité.
- **Chaque session s'est concentrée sur l'identification des défis locaux et la conception conjointe de solutions pour une gestion transparente, durable et participative de l'eau.**
- **Actions collaboratives et activités de sensibilisation visant à promouvoir une utilisation**

Évaluation / Résultats obtenus :

Le projet a réussi à mobiliser les communautés locales et à faire le lien entre les connaissances scientifiques et la prise de décision municipale. Il a renforcé la citoyenneté environnementale et généré des méthodologies reproductibles pour une gouvernance participative de l'eau. Dans l'ensemble, le modèle a démontré comment les municipalités peuvent donner aux citoyens les moyens de devenir des agents actifs du développement durable grâce à une innovation inclusive et locale.

2.2.8 Bonne pratique – Laboratórios Cívicos – Maia Melhor

Lieu : Maia, Porto (Portugal)

Site web: <https://www.instagram.com/maiamelhor/>

Financement : L'opération Maia Melhor fait partie du PRR – Plan de relance et de résilience de la zone métropolitaine de Porto (AMP) dans le cadre de la ligne d'action « Opérations intégrées dans les communautés défavorisées de la zone métropolitaine de Porto ».

Description du projet :

Les Laboratórios Cívicos – Maia Melhor sont des laboratoires participatifs mis en place dans trois communautés roms de la municipalité de Maia. Il s'agit de processus structurés, basés sur la communauté, conçus pour promouvoir la citoyenneté active et l'inclusion sociale grâce à des solutions co-crées localement.

Chaque laboratoire suit trois phases principales ::

1. **Diagnostic social participatif**, identification des besoins et des ressources locales.
2. **Co-conception des priorités communautaires et des microprojets.**
3. **Mise en œuvre d'actions expérimentales**, abordant des questions clés telles que la sécurité, la santé, l'éducation et l'emploi.

Grâce à ce processus, le projet renforce les capacités locales, consolide la cohésion sociale et améliore la perception du bien-être dans les zones défavorisées.

Organisations collaboratrices / Parties prenantes impliquées:

- Municipalité de Maia
- Équipe du projet Maia Melhor
- Espaço Municipal (organisation partenaire locale)
- Université d'Aveiro

Historique / Philosophie / Mission et principes :

Le projet répond à l'exclusion structurelle dont sont victimes les communautés roms au Portugal, caractérisées par des niveaux de pauvreté élevés, un accès limité à l'emploi et une discrimination persistante. Sa philosophie repose sur les principes de la démocratie participative, de l'apprentissage collectif et de l'expérimentation citoyenne.

Contrairement aux processus de consultation conventionnels, les Laboratórios Cívicos engagent les citoyens en tant que co-créeurs du changement.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Ils constituent des espaces informels et inclusifs permettant :

- Identifier les défis locaux ;
- Prototyper des solutions menées par la communauté ;
- Favoriser le dialogue entre les résidents, les institutions publiques et les experts..

Cette approche transforme les communautés, qui passent du statut de bénéficiaires passifs de l'aide à celui d'acteurs actifs du changement, en donnant aux habitants les moyens de concevoir et de mettre en œuvre des initiatives qui reflètent leurs propres priorités et leurs expériences vécues.

Objectifs:

- Élaborer des plans d'action adaptés à chaque communauté grâce à des diagnostics participatifs et des interventions co-crées.
- Identifier et prototyper des microprojets expérimentaux dans les domaines de l'éducation, de la santé, de la sécurité et de l'emploi.
- Promouvoir l'inclusion sociale et la citoyenneté active grâce à un engagement et une autonomisation ascendants.
- Favoriser une gouvernance collaborative, en impliquant les résidents en tant que médiateurs et co-réalisateurs.
- Évaluer les résultats afin d'orienter les futures interventions structurelles et politiques.
- Renforcer la confiance et la coopération entre les résidents, les autorités locales et la société civile.
- Assurer une coordination technique et scientifique systématique par l'université d'Aveiro.

Participants:

- Équipes techniques de l'université d'Aveiro et de Maia Melhor
- Résidents des trois quartiers concernés par l'initiative

Activités / Actions mises en œuvre:

- **Visites de diagnostic** et cartographie des besoins dans chaque quartier.
- Discussions communautaires ouvertes pour **définir collectivement les priorités**.
- **Séances de validation** au cours desquelles les résidents ont examiné et approuvé les actions proposées.
- **Mise en œuvre de microprojets expérimentaux**, testant des solutions co-crées localement.

Évaluation / Résultats obtenus :

Les Laboratórios Cívicos – Maia Melhor ont renforcé l'action communautaire, favorisé la confiance entre les citoyens et les institutions et démontré le potentiel des laboratoires participatifs pour lutter contre les inégalités sociales de longue date. Ils constituent un modèle reproductible de gouvernance inclusive, en particulier dans les contextes marginalisés, combinant l'expertise scientifique et l'expérience vécue pour concevoir des voies durables vers la transformation sociale.

2.2.9 Bonne pratique – CONIFER (Co-imaginer des visions de mobilité basées sur les besoins pour le projet « Proximity City »)

Lieu : Matosinhos, Portugal

Site web <https://www.ua.pt/pt/l3p/projetos-ativos>

Plus d'informations : [Actualités de l'université d'Aveiro](#)

Financement : Partenariat Driving Urban Transitions (DUT) – Projet « Ville 15 minutes »

Description du projet :

CONIFER est un projet international de recherche et d'innovation qui vise à transformer les cultures de mobilité dépendantes de la voiture en un avenir urbain basé sur la proximité, où les besoins quotidiens – tels que le travail, l'éducation, les soins de santé et les loisirs – sont accessibles en 15 minutes à pied, à vélo ou en transports publics.

Pour y parvenir, le projet développe une méthodologie prospective participative innovante qui intègre à la fois des approches structurées et créatives – notamment l'art, le design, la gamification et l'intelligence artificielle – et implique activement les enfants, les jeunes, les aidants et les enseignants.

Grâce à six laboratoires civiques situés à Bruxelles, Courtrai, Matosinhos, Budapest, Cologne et Toruń, le projet co-crée des scénarios de mobilité, des visions communes et des orientations politiques. Ces résultats aboutiront à un ensemble de mesures de promotion de la ville à 15 minutes et à des recommandations politiques transférables afin d'inspirer des stratégies urbaines équitables et de proximité à travers l'Europe.

Organisations collaboratrices / Parties prenantes impliquées:

- Université d'Aveiro
- Municipalité de Matosinhos
- École partenaire à Matosinhos

Histoire / Philosophie / Mission et principes :

Le projet CONIFER est né de la nécessité urgente de passer de systèmes de mobilité centrés sur la voiture à un mode de vie urbain durable, inclusif et basé sur la proximité. Développé dans le cadre du partenariat Driving Urban Transitions (DUT), le projet aborde directement le thème « Empowering People for Urban Mobility Transitions » (Donner aux citoyens les moyens d'agir pour la transition vers la mobilité urbaine). Sa philosophie repose sur les principes suivants :

- **La participation publique** comme moteur du changement.
- **L'autonomisation** des groupes sous-représentés dans la planification de la mobilité.
- **L'intégration** d'outils créatifs et numériques pour imaginer et concevoir l'avenir urbain.
- **L'innovation politique** pour guider des transitions équitables

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Objectifs:

- Comprendre les perceptions et les besoins en matière de mobilité liés à la vie de proximité, en mettant l'accent sur l'écosystème scolaire (élèves, aidants et enseignants).
- Développer et tester une méthodologie prospective participative combinant des outils créatifs et analytiques (art, design, gamification, IA).
- Impliquer activement les enfants, les jeunes et les aidants dans les processus d'urbanisme, en remédiant à leur exclusion de la conception des politiques conventionnelles.
- Co-crée des visions communes et des voies politiques pour des villes équitables et basées sur la proximité.
- Produire une image de marque transférable de la ville en 15 minutes et des recommandations politiques évolutives afin d'inspirer d'autres villes européennes.

Participants:

- **Enfants et jeunes** (âgés de 6 à 24 ans), en particulier les étudiants issus de milieux socio-économiques divers.
- **Les personnes qui s'occupent d'eux** (parents, grands-parents et tuteurs responsables des trajets quotidiens).
- **Enseignants et personnel scolaire** directement impliqués dans la mobilité scolaire et l'éducation au développement durable.

Activités / Actions mises en œuvre:

- Mise en place de six laboratoires civiques à travers l'Europe, dont un à Matosinhos.
- Intégration d'approches créatives telles que la gamification, l'art et le design thinking pour co-créer l'avenir de la mobilité urbaine.
- Utilisation expérimentale d'outils d'IA pour soutenir la création de scénarios futurs et d'exercices de vision collective.
- Documentation et diffusion continues par le biais de publications universitaires, politiques et artistiques.

Évaluation / Résultats obtenus :

Bien qu'il soit encore en cours de mise en œuvre, CONIFER a déjà démontré le potentiel de la prospective participative en tant que pont entre la science, l'éducation et la politique urbaine. Le projet permet aux jeunes générations de réimaginer les cultures de la mobilité et de co-concevoir des villes inclusives et basées sur la proximité, positionnant Matosinhos et l'université d'Aveiro comme des références en matière d'innovation centrée sur les citoyens pour des transitions urbaines durables.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.2.10 Bonne pratique – Laboratoire citoyen pour la transition climatique à Matosinhos

Lieu : Matosinhos, Portugal

Site web :: <https://www.cm-matosinhos.pt/atualidade/noticia/laboratorios-de-cidadania-pela-transicao-climatica-de-matosinhos>

Réseaux sociaux Facebook – [Lab Climático Matosinhos](#)

Financement : Contrat de service entre la municipalité de Matosinhos et l'université d'Aveiro

Description du projet:

Le Laboratoire citoyen pour la transition climatique de Matosinhos est un espace collaboratif et expérimental conçu pour prototyper des solutions pour la transition écologique à travers une approche participative et inclusive. Il sert à la fois de point de rencontre, de terrain d'essai et d'incubateur communautaire, réunissant des citoyens, des institutions publiques et des experts afin de co-crée des projets et des politiques qui soutiennent la décarbonisation et la durabilité au niveau local.

Le laboratoire fonctionne comme une plateforme d'écoute informelle, où les besoins et les aspirations collectifs sont traduits en actions concrètes. Il se concentre sur quatre domaines clés de la vie quotidienne — la mobilité, l'alimentation, la consommation non alimentaire et l'énergie — générant des connaissances et des expérimentations qui peuvent éclairer la gouvernance locale et être reproduites dans d'autres territoires..

Organisations collaboratrices / Parties prenantes impliquées:

- Municipalité de Matosinhos
- Université d'Aveiro
- Citoyens locaux, associations et organisations privées

Histoire / Philosophie / Mission et principes:

La municipalité de Matosinhos s'engage depuis longtemps en faveur de la décarbonisation et de la neutralité climatique. En effet, la ville a atteint son objectif 2030 de réduction de 40,2 % des émissions de carbone avec dix ans d'avance (en 2020). Forte de ce succès, la municipalité vise à atteindre une réduction de 85 % d'ici 2030, poursuivant ainsi ses objectifs environnementaux à long terme.

Dans ce contexte, le Laboratoire citoyen pour la transition climatique a été lancé afin de renforcer la gouvernance participative en matière de climat, en donnant aux habitants les moyens de co-crée des solutions, de sensibiliser le public et de tester des actions pilotes qui contribuent à la décarbonisation.

Sa mission repose sur trois principes interdépendants

1. **1.Participation** : permettre aux citoyens de jouer un rôle actif dans les politiques de transition climatique.
2. **Expérimentation** : créer des environnements contrôlés pour tester des solutions locales.
3. **Reproduction** : générer des méthodologies pouvant être transférées à d'autres municipalités.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Objectifs:

Le Lab mobilise la communauté locale (citoyens, associations et entités privées) afin de :

- Promouvoir la sensibilisation au climat, à la participation et aux politiques publiques.
- Développer un cadre pilote pour un laboratoire citoyen local sur l'action climatique.
- Réaliser des diagnostics participatifs des défis environnementaux et climatiques.
- Identifier et tester les réponses locales et les actions expérimentales.
- Évaluer l'impact des initiatives communautaires sur la sensibilisation et les comportements.

Participants :

Municipalité de Matosinhos, Université d'Aveiro, acteurs locaux et citoyens de toutes les paroisses de la municipalité.

Activités / Actions mises en œuvre:

- Dix sessions participatives de diagnostic et de co-conception, réparties dans toutes les paroisses sur une période de trois mois.
- Mise en œuvre d'actions expérimentales portant sur la mobilité, l'énergie et la consommation durable.
- Organisation d'un festival sur le climat, avec :
 - Organisation d'un festival sur le climat, avec :
 - Circuits à vélo pour promouvoir la mobilité active.
 - Dégustations de plats végétariens.
 - Des marchés d'échange de vêtements et de livres.
 - Des ateliers de surcyclage.
 - Campagnes de sensibilisation à l'efficacité énergétique..

Évaluation / Résultats obtenus :

Le Laboratoire citoyen pour la transition climatique a démontré comment l'expérimentation guidée et la mobilisation communautaire peuvent favoriser les progrès vers la neutralité climatique. Il a établi un modèle reproductible pour la gouvernance climatique municipale, améliorant la coopération entre les citoyens, les institutions et les experts. L'initiative a favorisé la sensibilisation au climat, renforcé les réseaux communautaires et produit des enseignements concrets pour étendre les politiques climatiques participatives à l'ensemble du Portugal.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.2.11 Bonne pratique – URBAN@IT – Centre national d'études sur les politiques urbaines

Lieu : Milan, Italie

Site web <https://www.urbanit.it/en/>

Financement : sans objet (association à but non lucratif soutenue par des universités et des institutions partenaires)

Description du projet URBAN@IT – Centre national d'études sur les politiques urbaines est une association à but non lucratif qui rassemble les principales universités, instituts de recherche et réseaux de politiques urbaines italiens afin de promouvoir la collaboration entre le monde universitaire, l'administration publique et la société civile. Le centre agit comme un groupe de réflexion national sur les villes et la gouvernance urbaine, dans le but de renforcer les liens entre la recherche et l'élaboration des politiques tout en encourageant l'innovation programmatique dans le domaine du développement urbain et territorial.

Fondé le 15 décembre 2014, URBAN@IT fonctionne comme un pôle multidisciplinaire qui relie les études urbaines, les sciences sociales, l'architecture et l'administration publique afin de relever les défis des villes durables.

Organisations collaboratrices / parties prenantes impliquées :

URBAN@IT bénéficie de la participation des organisations suivantes:

- Université de Bologne
- Politecnico di Milano
- Université IUAV de Venise
- Université de Florence
- Université Roma Tre
- Université de Naples « Federico II »
- Université polytechnique de Bari
- Université Milano-Bicocca
- Université Sapienza de Rome
- ANCI – Association nationale des communes italiennes
- SIU – Société italienne des urbanistes
- **Laboratoire urbain de Bologne** (centre de documentation et de recherche)

Histoire / Philosophie / Mission et principes :

URBAN@IT a été créé pour combler le fossé entre la recherche et l'élaboration des politiques urbaines, en consolidant la collaboration entre les universités, les municipalités et les associations professionnelles. Il vise à susciter un dialogue national permanent sur l'avenir des villes italiennes, en abordant des thèmes tels que la durabilité, la régénération urbaine et l'inclusion sociale. Le centre fonctionne selon

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

une philosophie d'échange de connaissances, d'interdisciplinarité et d'engagement public, apportant des connaissances fondées sur des données probantes au développement de politiques urbaines innovantes et inclusives.

Objectifs:

- Renforcer les relations entre la recherche, les institutions publiques, le secteur productif et la société civile autour des questions de politique urbaine.
- Servir de groupe de réflexion national pour les villes et les administrations publiques, en fournissant un soutien analytique et des conseils pour l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes.
- Orienter la recherche universitaire et appliquée vers l'innovation programmatique en matière de gouvernance urbaine.
- Aligner les initiatives de recherche sur le Programme 2030 des Nations unies, en particulier l'objectif 11 – Villes et communautés durables..

Participants :

URBAN@IT mobilise des universitaires, des experts en politiques publiques, des urbanistes et des fonctionnaires engagés dans l'amélioration de la durabilité, de l'inclusivité et de la qualité de vie dans les villes italiennes.

Activités / Actions mises en œuvre

- **Ateliers et séminaires** : événements réguliers réunissant des universitaires, des représentants du gouvernement et des acteurs de la société civile pour discuter des défis urbains et de l'innovation politique.
- **Projets de recherche collaboratifs** : études multidisciplinaires portant sur les modèles de gouvernance, le développement durable et la cohésion territoriale.
- **Soutien aux politiques publiques** : conseils d'experts et assistance technique aux municipalités et aux autorités régionales pour la mise en œuvre de politiques urbaines fondées sur des données probantes..

Évaluation / Résultats obtenus:

URBAN@IT s'est imposé comme une référence nationale pour l'intégration de la recherche et de la pratique dans la politique urbaine. Son modèle basé sur un réseau favorise la coopération interinstitutionnelle, renforce le transfert de connaissances et contribue à l'alignement de l'Italie sur les programmes européens et mondiaux en matière de durabilité. Cette initiative démontre comment les alliances universitaires peuvent soutenir directement la gouvernance territoriale et l'innovation publique.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2.2.12 Bonnes pratiques : régénération urbaine : réaménagement des villes pour le développement durable

Lieu : Chieti, Italie

Site web : <https://www.unicatt.it/uc/amministrazione->

Financement : sans objet

Description du projet :

Le Laboratoire de régénération urbaine promeut des initiatives de sensibilisation, de formation et de recherche appliquée axées sur l'identification de solutions innovantes pour la régénération des espaces urbains et des villes. Il sert de plateforme de collaboration pour les professionnels, les administrateurs, les chercheurs et les communautés locales, en encourageant la conception conjointe et les processus de réaménagement urbain durable à petite et grande échelle.

Le projet met l'accent sur l'intégration de l'inclusion sociale, de la durabilité environnementale et de l'innovation spatiale, en veillant à ce que les processus de régénération soient techniquement solides et socialement équitables.

Organisations partenaires / Parties prenantes impliquées :

Le laboratoire réunit :

- Gouvernements locaux et administrateurs urbains
- Professionnels de l'urbanisme et experts techniques
- Chercheurs et enseignants universitaires
- Citoyens et représentants de la communauté

À travers des cours, des séminaires et des ateliers, cette initiative encourage le partage des meilleures pratiques dans des domaines tels que l'utilisation durable des sols, l'efficacité énergétique, la planification de la mobilité et l'adaptation au changement climatique.

Histoire / Philosophie / Mission et principes

Le Laboratoire de régénération urbaine a été conçu pour répondre au besoin croissant d'approches systémiques en matière de transformation urbaine en Italie. Sa mission est de fournir des connaissances, des outils et des méthodologies pour concevoir des villes durables, résilientes et centrées sur les personnes..

Ses principales activités comprennent :

- **Cours de formation pour cadres :** programmes de formation destinés aux professionnels et aux administrateurs publics, abordant les aspects juridiques, économiques et techniques de la régénération urbaine.
- **Voies de co-conception :** ateliers basés sur des cas urbains réels impliquant la participation de la communauté et la collaboration interdisciplinaire.
- **Projets de conseil :** soutien technique apporté à des organismes publics et privés dans la planification d'initiatives de régénération durable.

URBAN IMPRINT

Introduction · **Expériences pilotes et bonnes pratiques** · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Objetivos:

- Aligner les stratégies de régénération urbaine sur le Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies, en mettant l'accent sur:
 - **Objectif 11 : Villes et communautés durables**
 - **Objectif 13 : Action pour le climat**
- Promouvoir des villes inclusives, sûres, résilientes et durables grâce à une planification participative et fondée sur des données empiriques.
- Renforcer les capacités locales et la gouvernance pour la rénovation urbaine.
- Encourager la collaboration entre le monde universitaire, les professionnels et les communautés

Participants :

Administrateurs locaux, urbanistes, architectes, fonctionnaires, chercheurs et citoyens engagés.

Activités/actions mises en œuvre

- Ateliers de co-création sur des cas réels de régénération urbaine.
- Sessions de formation et cours pour cadres destinés aux professionnels techniques et administratifs.
- Conseil stratégique et projets de recherche appliquée en soutien aux autorités locales.
- Séminaires et événements de diffusion sur les pratiques de transformation urbaine durable.

Évaluation / Résultats obtenus :

Le Laboratoire de régénération urbaine s'est imposé comme une référence clé pour le transfert de connaissances pratiques et l'innovation dans le domaine de l'urbanisme italien. Il a contribué à créer une culture commune du développement durable, en formant les administrations locales et les professionnels à adopter des approches plus intégrées, participatives et respectueuses de l'environnement dans la construction des villes.

2.2.13 Bonne pratique : PASS (Académie du Piémont pour le développement durable)

Emplacement: Piémont, Italie

Site web : <https://www.regione.piemonte.it/web/temi/fondi-progetti-europei/fondo-europeo-sviluppo-regionale-fesr/programmazione-2014-2020/pass-programmi-accesso-servizi-qualificati-studi-fattibilita>

Financement

Financé par le ministère italien du Territoire et de la Mer dans le cadre de la Stratégie nationale pour le développement durable.

Description du projet :

L'Académie piémontaise pour le développement durable (PASS) a été créée pour encourager la collaboration entre les universités, les gouvernements locaux et la société civile afin de mettre en œuvre la stratégie nationale pour le développement durable dans la région du Piémont. Le projet a défini un modèle opérationnel innovant basé sur la coopération entre les quatre universités piémontaises et la région du Piémont, dans le but de développer et d'aligner les politiques régionales sur les objectifs de l'Agenda 2030 des Nations unies pour le développement durable.

À l'issue du projet PASS, ce cadre de collaboration a donné lieu à la création de RUS Piemonte (la branche régionale du Réseau universitaire italien pour le développement durable), consolidant ainsi le leadership de la région dans les initiatives académiques et institutionnelles en matière de durabilité.

Organisations partenaires / Parties prenantes impliquées :

- Universités du Piémont (Université de Turin, Université polytechnique de Turin, Université du Piémont oriental, Université des sciences gastronomiques de Pollenzo)
- Gouvernement régional du Piémont
- Étudiants universitaires et membres du corps enseignant
- Fonctionnaires locaux
- Dirigeants d'entreprise et acteurs du secteur privé

Organisations communautaires et citoyens actifs

Histoire / Philosophie / Mission et principes :

La PASS (Académie piémontaise pour le développement durable) est née dans le cadre des efforts déployés par l'Italie pour décentraliser la mise en œuvre des stratégies de développement durable, en les rapprochant des réalités régionales et locales. Le projet encourage la collaboration interdisciplinaire, en associant l'éducation, la recherche et l'innovation afin de relever des défis importants tels que:

- **Changement climatique et transition énergétique**
- **Économie circulaire et efficacité des ressources**
- **Rénovation urbaine et territoriale**

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Sa mission est de créer un écosystème favorable à l'innovation et à la durabilité dans le Piémont, en combinant l'expertise des universités et les capacités des secteurs public et privé afin d'offrir des solutions viables et adaptées au contexte local.

Objectifs :

- Renforcer la coopération entre les secteurs universitaire, public et privé afin de promouvoir la durabilité dans la région du Piémont.
- Intégrer la formation, la recherche et les méthodologies de conception conjointe afin d'accélérer l'innovation et le développement territorial à long terme.
- Promouvoir la mise en œuvre de l'Agenda 2030 des Nations Unies, en particulier:
 - **Objectif 7 : Énergie propre et abordable**
 - **Objectif 11 : Villes et communautés durables**
 - **Objectif 13 : Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques**
- Promouvoir la transition énergétique, l'économie circulaire et la planification durable dans les contextes urbains et ruraux.

Participants :

Étudiants universitaires, membres du corps enseignant, fonctionnaires locaux et régionaux, représentants d'entreprises, organisations communautaires et citoyens engagés..

Activités/actions mises en œuvre

- Modules de formation et ateliers sur la durabilité, la transition énergétique et l'économie circulaire.
- Projets de recherche conjoints entre les universités et les gouvernements locaux.
- Dialogues entre les parties prenantes et initiatives de conception conjointe pour une planification territoriale durable.
- Événements régionaux de diffusion qui favorisent l'échange de connaissances et la reproduction des pratiques réussies.

Évaluation / Résultats obtenus :

Le projet PASS a créé un modèle de gouvernance partagée pour le développement durable dans le Piémont, établissant une collaboration durable entre les institutions universitaires et les autorités régionales. Il a fourni un cadre stratégique pour la mise en œuvre régionale de la stratégie nationale pour le développement durable et a servi de base à RUS Piemonte, qui continue de coordonner les initiatives de développement durable dans toute la région. Cette initiative montre comment les partenariats régionaux peuvent intégrer efficacement l'éducation, la recherche et les politiques afin de favoriser des transformations systémiques en matière de durabilité..

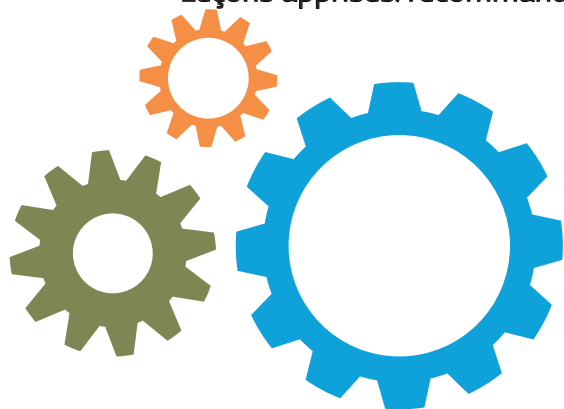
L Recueil de méthodes et d'outils

3. Recueil de méthodes et d'outils

Ce chapitre présente un ensemble de méthodologies pratiques issues des projets pilotes d'Urban Imprint et des expériences des partenaires. Chaque méthodologie est conçue comme un outil transférable qui peut être adapté à différents contextes de collaboration entre les universités, les administrations publiques et la société civile..

L'objectif est d'offrir aux lecteurs un répertoire d'approches variées en termes de portée et de complexité, allant des processus participatifs locaux aux programmes nationaux reliant la recherche et les politiques. Une structure commune est utilisée pour chaque outil :

- **Description** : qu'est-ce que cet outil et à quoi sert-il ?
- **Pourquoi cette méthodologie** : sa valeur ajoutée ou son caractère innovant.
- **Dans quel contexte** : où et quand cela peut être appliqué.
- **Comment cela a été appliqué** : les étapes pratiques et les ressources utilisées.
- **Leçons apprises/recommandations** : ce qu'il faut prendre en compte.

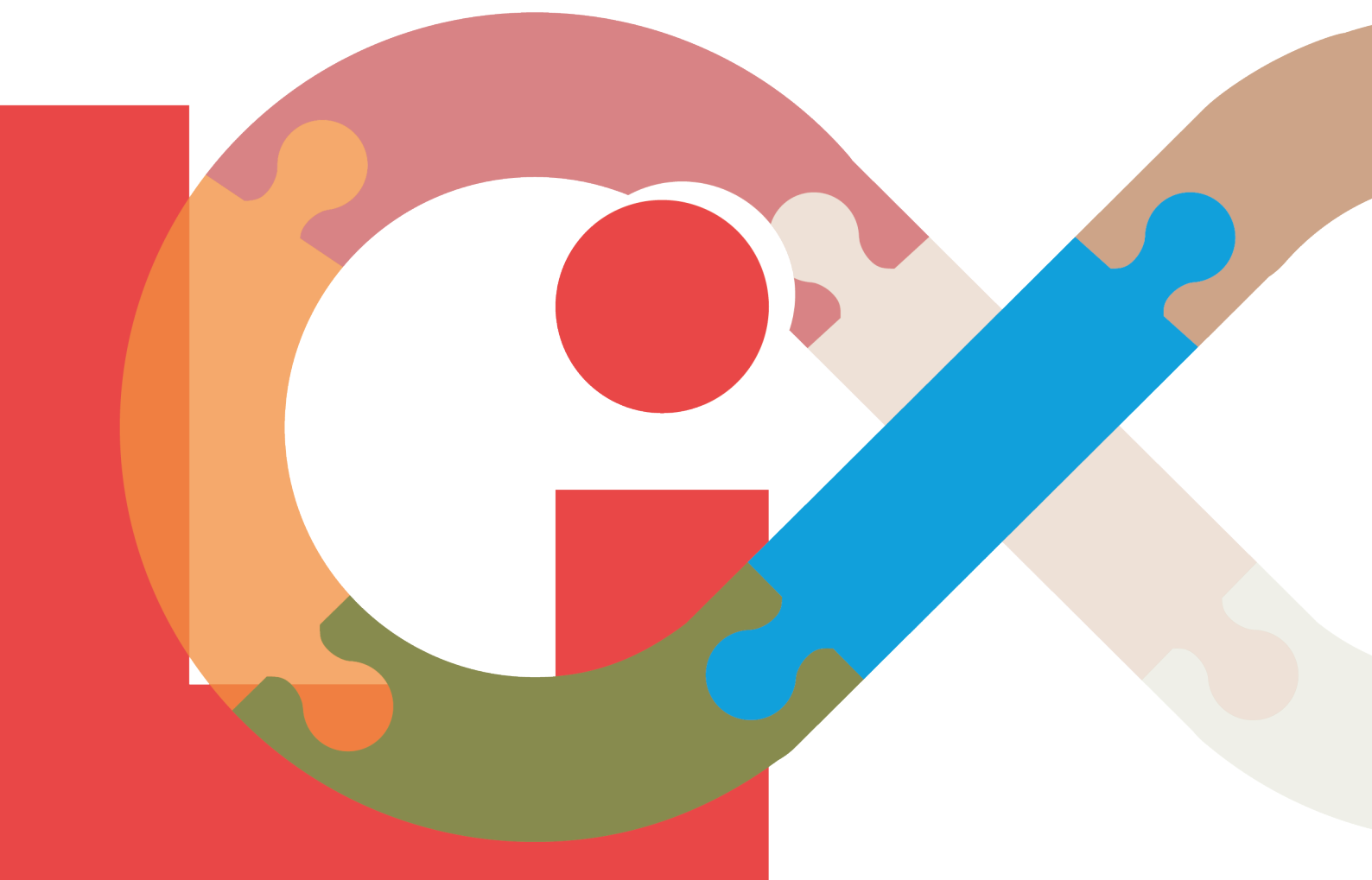
**URBAN IMPRINT**Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe

Cofinancé par
l'Union européenne

Les outils sont organisés en deux groupes principaux :

- **3.1 Outils issus des projets pilotes Urban Imprint**, axés sur la participation territoriale et la co-création.
- **3.2 Outils issus des programmes des partenaires**, axés sur la collaboration à plusieurs niveaux, la facilitation de la recherche et l'évaluation de la recherche participative.



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

3.1. Méthodes et outils développés ou appliqués dans le cadre des actions pilotes d'Urban Imprint :

La section 3.1 rassemble les méthodes que les partenaires d'Urban Imprint ont conçues, adaptées ou validées sur le terrain. Ces outils vont des plateformes de dialogue locales et de la conception participative de scénarios aux cadres d'évaluation et à la facilitation de la recherche à l'échelle nationale. Ensemble, ils illustrent un parcours d'apprentissage : commencer par une co-création ancrée sur place et évoluer vers une gouvernance structurée pour la collaboration entre la science et la politique.

Outils :

Outil 1 — Living labs / plateforme de dialogue, de collaboration et d'expérimentation

Son rôle : mise en relation structurée et co-conception entre les décideurs politiques et les chercheurs afin de transformer les données probantes en projets concrets.

Outil 2 — Living labs / élaboration participative de scénarios

Fonction : Co-création multipartite de stratégies et de propositions culturelles alignées sur une vision urbaine commune.

Outil 3 — Civic labs

Fonction : processus délibératif en plusieurs sessions pour diagnostiquer les problèmes et prototyper des actions expérimentales à faible coût avec les citoyens et les acteurs locaux.

Outil 4 — Évaluation de programmes grâce à l'intelligence collective

Fonction : questionnaires, entretiens et ateliers animés pour mettre en évidence les obstacles/facteurs favorables dans les collaborations entre les universités et les autorités locales.

Outil 5 — Cadre durable pour la recherche co-construite (programme national – autorités locales – universités)

Fonction : gouvernance, facilitation et cycle annuel de séminaires pour coordonner 10 thèses dans 10 laboratoires et 10 autorités sur trois ans.

Outil 6 — Promenades climatiques/urbaines

Fonction : promenades transdisciplinaires sur site qui relient la science, l'administration et les citoyens afin de discuter des défis concrets en matière de durabilité.

Outil 7 — Atelier participatif et méthodologie World Café

Fonction : ateliers thématiques combinant les contributions d'experts avec le World Café, des laboratoires de co-conception et des visites sur le terrain.

Ces sept méthodologies constituent la colonne vertébrale de l'expérimentation appliquée d'Urban Imprint et fournissent des modèles transférables pour des collaborations similaires entre universités et territoires.

3.1.1. Outil 1. Living lab ou plateforme de dialogue, de collaboration et d'expérimentation

Nom du projet pilote : IMPRONTA GRANADA – CEUTA – MELILLA

Description :

Il s'agit d'une méthodologie participative et collaborative conçue pour mettre en relation les décideurs politiques et les chercheurs de différentes régions ou institutions. Elle facilite un dialogue structuré afin d'identifier les défis communs, d'échanger des connaissances et de co-développer des propositions de projets qui traduisent les résultats de la recherche en politiques concrètes. Cette méthodologie comble le fossé entre l'expertise universitaire et les besoins de l'administration publique, permettant ainsi une prise de décision plus éclairée et fondée sur des données probantes.

Pourquoi cette méthodologie ?

Cette méthodologie a été choisie car elle permet la création d'une plateforme de coopération structurée mais flexible entre les administrations locales et le monde universitaire, favorisant une collaboration stratégique à long terme tout en répondant aux défis territoriaux immédiats. Cette approche crée un dialogue pratique et orienté vers l'action entre les parties prenantes, mais avec un accent particulier sur l'exploitation des connaissances scientifiques pour l'amélioration des politiques publiques.

Elle permet :

- La création d'un espace de dialogue sûr et neutre où les décideurs politiques et les chercheurs peuvent interagir en dehors des pressions de l'administration quotidienne.
- Une collaboration intercampus qui valorise les connaissances locales (campus de Ceuta et Melilla) tout en les reliant à des capacités de recherche plus larges (campus de Grenade).
- Une réponse ciblée aux défis politiques réels, transformant les résultats de la recherche en propositions de projets concrets.
- La création de voies de coopération durables, garantissant que l'échange de connaissances ne se limite pas à des événements ponctuels.

Dans quel contexte :

La méthodologie a été appliquée dans le contexte du renforcement de la coopération interrégionale entre l'université de Grenade et les villes autonomes de Ceuta et Melilla. Elle s'est concentrée sur une série de défis locaux stratégiques ayant des implications mondiales, notamment en matière de développement urbain durable, de cohésion sociale et d'innovation économique.

Les principaux thèmes abordés comprenaient les stratégies de ville intelligente, l'amélioration de la santé publique, le développement socio-économique et les transitions vers la durabilité, telles que l'efficacité énergétique et l'économie circulaire.

Les parties prenantes impliquées comprenaient des représentants politiques et techniques des administrations municipales de Ceuta et Melilla, des membres du personnel universitaire et de recherche de l'université de Grenade (y compris des représentants des campus de Ceuta et Melilla) et des représentants institutionnels des administrations publiques de Grenade (par exemple, les conseils municipaux et provinciaux).

Le profil des participants était principalement composé de décideurs politiques de niveau intermédiaire et supérieur, de personnel technique de divers départements publics et de chercheurs issus d'un large éventail de disciplines. La méthodologie a particulièrement favorisé l'échange de connaissances entre les institutions, comblant ainsi les écarts géographiques et administratifs entre les villes autonomes et l'université.

Ceuta et Melilla, en tant que villes autonomes occupant une position géopolitique stratégique en Afrique du Nord, sont confrontées à des défis sociaux, économiques et urbains complexes. Leur collaboration avec l'université de Grenade, dont le siège se trouve en Espagne continentale, a permis au projet d'activer des synergies entre les territoires, favorisant l'apprentissage mutuel et la co-crédation de solutions ciblées et adaptées au contexte.

Comment cela a été appliqué :

PHASES :

- *Cartographie des parties prenantes et appel à propositions : appel public à Ceuta et Melilla pour identifier les défis prioritaires et les parties prenantes, parallèlement à la cartographie des chercheurs de l'UGR par domaine d'expertise thématique.*
- *Réunions préparatoires : sessions en ligne pour harmoniser les attentes, définir les thèmes et préparer la logistique.*
- *Visites d'échange de connaissances sur place : visites de 1,5 à 2 jours à Grenade, comprenant des sessions plénières, des groupes de travail thématiques et des échanges bilatéraux.*
- *Ateliers de conception de projets collaboratifs : élaboration conjointe de propositions de projets préliminaires autour des défis identifiés.*
- *Suivi et planification de la continuité : documentation des résultats, distribution des résumés des sessions et discussion sur les voies de durabilité.*

OUTILS :

- *Modèles participatifs pour l'élaboration de projets*
- *Formulaires Google pour la participation à l'appel*
- *Dossiers Google Drive partagés*
- *Guides de facilitation pour le travail en groupe*
- *Espaces de réunion physiques sur le campus de l'UGR à Grenade*

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

DURÉE :

Durée totale d'environ 3 mois, couvrant le lancement de l'appel, la phase préparatoire, les sessions sur place et les activités de suivi.

MATÉRIEL ET PRÉPARATION :

- *Matériel imprimé : ordres du jour, listes de participants, modèles de sessions de groupe.*
- *Matériel numérique : formulaires en ligne, présentations des sessions, dossiers de documentation partagés.*
- *Actions préparatoires : coordination logistique, organisation de l'animation des sessions, préparation des espaces de travail et du matériel nécessaire pour les sessions en présentiel.*

Qu'avez-vous appris ?:

Le recours à des sessions de mise en relation ciblées et à des visites d'échange de connaissances en face à face s'est avéré particulièrement efficace pour favoriser la confiance et la collaboration entre les chercheurs et le personnel de l'administration publique. La combinaison de groupes de travail thématiques structurés et de réunions bilatérales a facilité le dialogue direct et la co-crédation d'idées de projets préliminaires, rendant les sessions très dynamiques et axées sur les résultats.

Il est recommandé d'investir dans des stratégies d'engagement personnalisées, telles que des rencontres sur mesure basées sur des défis préidentifiés, complétées par des sessions en présentiel avec des formats interactifs qui encouragent les participants à co-concevoir des solutions pratiques. Cette approche permet de maximiser l'engagement, de promouvoir l'appropriation du processus et de conduire à des résultats de collaboration plus durables entre le monde universitaire et les institutions publiques.

Ce à quoi les autres doivent prêter attention lorsqu'ils utilisent cette méthodologie :

Pour mettre en œuvre cette méthodologie avec succès, il est essentiel d'accorder une attention particulière aux facteurs qui légitiment le processus et favorisent un engagement durable. Tout d'abord, il est crucial de veiller à ce que les participants, en particulier ceux issus des administrations publiques, aient le sentiment que leurs contributions sont valorisées et génèrent des résultats tangibles pour leurs institutions.

Il est également important de communiquer clairement dès le début les objectifs, la portée et les limites du processus participatif afin de gérer les attentes et d'éviter les malentendus.

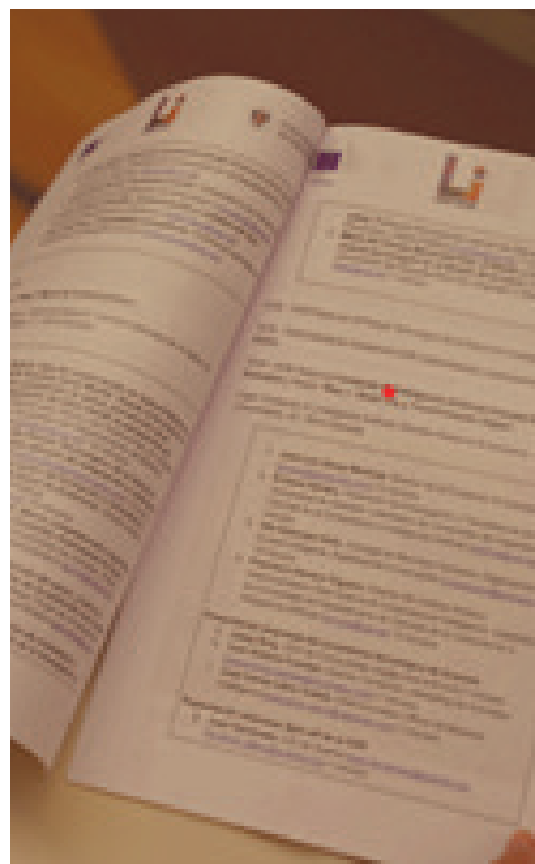
Il convient de veiller tout particulièrement à garantir une participation équilibrée entre les différents territoires et acteurs institutionnels, car des disparités dans les niveaux d'engagement peuvent apparaître. L'adaptation des méthodes de facilitation et des formats de session au contexte spécifique de chaque territoire peut contribuer à maintenir une participation équitable.

Enfin, il est fortement recommandé d'impliquer les principaux décideurs dès le début du processus, afin de renforcer l'engagement institutionnel et d'augmenter les chances que les propositions co-crées se traduisent en politiques publiques concrètes ou en projets financés.

Documents, photos ou rapports sur cette méthodologie pouvant être partagés :

PHOTOS DES SÉANCES :

OUTILS

**URBAN IMPRINT**

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

SEANCES



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Ceuta hace su aporte al proyecto piloto 'Impronta'

Los consejeros Alejandro Ramírez, Pilar Orozco y Nabila Benzina se encuentran en Granada para ser parte de la iniciativa de la UGR

Por Isabel Jiménez — 30/09/2024 - 11:05



RAPPORTS



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Autres contextes dans lesquels cette méthodologie a été ou pourrait être appliquée

Cette méthodologie pourrait être appliquée efficacement dans divers contextes de coopération interinstitutionnelle où les universités et les administrations publiques cherchent à renforcer leur collaboration. Elle peut par exemple être adaptée aux systèmes universitaires multicampus qui cherchent à s'engager auprès des collectivités locales dans des territoires périphériques ou moins connectés, en utilisant des processus structurés d'échange de connaissances.

En outre, cette approche est bien adaptée aux agences de développement régional, aux associations intercommunales ou aux initiatives de coopération transnationale, en particulier celles axées sur l'innovation politique, le développement urbain durable et l'inclusion sociale. Elle peut également être utile dans les programmes visant à améliorer l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes, dont l'objectif est de rapprocher les connaissances scientifiques des processus décisionnels des gouvernements locaux ou régionaux.

Enfin, la méthodologie pourrait être adaptée aux cadres de coopération internationale, notamment aux collaborations universitaires transfrontalières ou aux projets de coopération territoriale européenne (tels que Interreg), favorisant ainsi le renforcement des liens entre les institutions universitaires et les administrations publiques de différents pays ou régions.



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

3.1.2. Outil 2. Living labs ou élaboration participative de scénarios – processus participatif structuré impliquant diverses parties prenantes afin de co-créer des propositions culturelles stratégiques.

Nom du projet pilote : GRANADA 2031 CANDIDACY PILOT – PROCESSUS PARTICIPATIF POUR LA CAPITALE EUROPÉENNE DE LA CULTURE

Description :

Il s'agit d'une méthodologie participative structurée conçue pour impliquer divers acteurs locaux (tels que des agents culturels, des citoyens, des chercheurs et des fonctionnaires) dans la co-crédation de stratégies culturelles et de propositions de projets.

Basée sur l'intelligence collective et la conception collaborative, cette approche aide à articuler une vision culturelle commune pour une ville ou un territoire, en alignant les idées ascendantes avec les politiques culturelles stratégiques et les objectifs de développement à long terme.

Pourquoi cette méthodologie ?

La méthodologie permet une collaboration transparente, inclusive et intersectorielle dans l'élaboration des programmes culturels.

Elle permet de :

- Mobiliser un large éventail de parties prenantes grâce à des appels publics ouverts.
- Faciliter des discussions de groupe dynamiques sur des thèmes culturels clés.
- Co-crédier des projets culturels tournés vers l'avenir et alignés sur une vision urbaine commune.
- Construire des réseaux durables entre les institutions, les acteurs culturels et la société civile voisine.

Dans quel contexte :

La méthodologie a été mise en œuvre dans le cadre du processus participatif pour la candidature de Grenade au titre de Capitale européenne de la culture 2031, en étroite collaboration entre l'université de Grenade, la ville de Grenade et les acteurs de la communauté culturelle. Si les activités centrales ont été développées dans cette ville, l'approche a été explicitement conçue dans une perspective territoriale, en tenant compte de la diversité culturelle et des spécificités de l'ensemble de la province de Grenade.

Les thèmes abordés comprenaient l'innovation culturelle, le patrimoine, la durabilité, le multiculturalisme et le tourisme, avec l'ambition de refléter les contributions et les identités culturelles des zones urbaines et rurales.

Parmi les participants figuraient des collectifs culturels, des fonctionnaires, des citoyens, des entrepreneurs, des chercheurs universitaires et des organisations de la société civile de toute la province. La mé-

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

thodologie visait à intégrer les voix de l'ensemble du territoire de Grenade, en reliant les efforts locaux de planification culturelle à des récits européens plus larges et à des objectifs de durabilité, tout en renforçant la cohésion et la représentation territoriales.

La méthodologie s'est concentrée sur le contexte urbain local de Grenade, tout en reliant les efforts de planification culturelle aux récits européens plus larges et aux objectifs de durabilité.

Comment elle a été appliquée :



PHASES :

- Appel public à participation afin d'impliquer un large éventail de citoyens et de parties prenantes.
- Première session plénière et travail de groupe thématique animé sur des thèmes culturels définis.
- Phase de travail en groupes autonomes avec des sessions autogérées et le soutien d'animateurs.
- Session finale de présentation publique pour partager les propositions avec les autorités et le grand public.

OUTILS :

- Formulaires d'inscription en ligne et plateformes de documentation collaborative (Google Forms, Google Drive).
- Guides d'animation et modèles de travail thématiques.
- Lieux physiques pour les sessions publiques et les ateliers.

DURÉE:

4 mois entre l'appel initial et l'événement public final.

MATÉRIEL ET PRÉPARATION :

- Matériel pour les appels publics, brochures d'information, modèles pour l'animation de groupes.
- Accès aux installations universitaires et aux espaces communautaires pour les sessions.
- Documentation visuelle et canaux de diffusion via les médias locaux.

Qu'avez-vous appris ?

L'approche participative et collaborative s'est avérée très efficace pour mobiliser les citoyens et les acteurs culturels autour d'un objectif commun. La combinaison de sessions structurées et de phases autonomes a favorisé la créativité et l'appropriation parmi les participants, tandis que l'événement public final a apporté de la visibilité et un sentiment d'accomplissement.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Il est recommandé de combiner la diversité thématique et la clarté méthodologique, en veillant à ce que les animateurs soient bien préparés pour guider les discussions et aider à synthétiser les résultats du groupe en propositions concrètes.

À quoi les autres doivent-ils prêter attention lorsqu'ils utilisent cette méthodologie ?

Communiquer clairement dès le début les objectifs du processus et les résultats attendus, en veillant à ce que les participants comprennent comment leurs contributions seront utilisées.

Expliquez de manière transparente comment les propositions sont élaborées, structurées et intégrées dans le processus global de candidature, en fournissant des exemples clairs et des modèles pour guider les participants.

Équilibrez une facilitation structurée avec une autonomie suffisante pour laisser place à la créativité des participants, en permettant aux groupes de définir des idées spécifiques tout en bénéficiant d'un soutien pour les inscrire dans le cadre des objectifs stratégiques.

Utilisez des lieux et des horaires accessibles afin de maximiser la participation, en accordant une attention particulière à l'inclusion territoriale et à la participation rurale.

Veiller à ce que les participants se sentent véritablement impliqués tout au long du processus en favorisant une dynamique interactive et des occasions régulières de retour d'information, afin qu'ils puissent voir la progression de leur contribution dans des propositions concrètes.

Prévoyez suffisamment de temps pour la consolidation du groupe et le perfectionnement des propositions, en prévoyant des phases adéquates pour le développement des idées, la documentation et la préparation de la présentation finale.

Documents, photos ou rapports sur cette méthodologie pouvant être partagés

Cahiers pour les participants à l'atelier



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Formato de propuesta

Título de la propuesta

Descripción de la propuesta
Por favor, incluye objetivos, necesidades que aborda, descripción completa de la misma, etc.

Referencias y/o representación visual de la propuesta
Indica, si las conoces, otras iniciativas similares o de referencia en las que nos podamos inspirar para esta propuesta.

Instituciones responsables de promover el proyecto y otros actores implicados
¿Qué instituciones podrían estar potencialmente interesadas en llevar a cabo esta propuesta? ¿Qué instituciones deberían llevarla a cabo? ¿Qué actores sociales están implicados, podrían estar interesados o son potencialmente beneficiarios?

Número de las personas o instituciones proponentes

Modèle de proposition

PHOTOS DES SEANCES



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

RAPPORTS



Universidad y Ayuntamiento ponen en marcha la participación ciudadana de la Capitalidad Cultural

Publicado el 25 de marzo de 2025



Granada consolida su candidatura a Capital Cultural Europea 2031 con más de 1.300 propuestas ciudadanas y un fuerte respaldo territorial

Publicado el 24 de junio de 2025

Autres contextes dans lesquels cette méthodologie a été ou pourrait être appliquée :

Cette méthodologie peut être appliquée à un large éventail de processus participatifs visant à co-créer des visions stratégiques ou des plans de développement culturel. Au-delà des candidatures au titre de Capitale européenne de la culture, elle convient également aux :

- Les processus de planification culturelle urbaine, dans le cadre desquels les villes élaborent des stratégies culturelles à moyen ou long terme impliquant la société civile, les institutions et les acteurs culturels ;
- Les plans de développement territorial, en particulier dans les contextes où l'identité culturelle et les industries créatives sont au cœur du développement économique et social local ;
- Les cadres participatifs pour l'image de marque des villes, qui aident les municipalités à définir des récits et des priorités stratégiques grâce à la contribution de multiples parties prenantes ;
- Les programmes de régénération culturelle dans les zones urbaines historiques, où la revitalisation des espaces publics est liée à des projets culturels menés par la communauté ;
- Les initiatives de planification stratégique intersectorielle, où la culture, l'éducation, le tourisme et la durabilité se recoupent ;

Programmes de coopération internationale axés sur la culture et le patrimoine, où les processus participatifs peuvent renforcer le dialogue entre les acteurs locaux et les réseaux internationaux.

Il peut également être adapté à des initiatives à plus petite échelle, telles que les conseils culturels locaux, les processus budgétaires participatifs axés sur des projets culturels ou les laboratoires communautaires thématiques destinés à des secteurs spécifiques de la vie culturelle.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

3.1.3. Outil 3. Civic Lab

Nom du projet pilote : Civic lab

Description :

Le Civic lab est une approche participative et collaborative conçue pour impliquer différents acteurs dans l'identification, le débat et la co-crédation de solutions aux défis rencontrés dans les contextes locaux. Il repose sur les principes de la démocratie délibérative et du développement des connaissances collectives, créant des espaces d'échange où les citoyens, les organisations et les autorités publiques locales réfléchissent aux questions qui touchent la communauté.

Pourquoi cette méthodologie ?

L'application de cette méthodologie permet de créer un espace informel de dialogue et de coopération, tout en restant un environnement structuré avec des sessions programmées afin d'obtenir des résultats cohérents et significatifs.

La méthodologie permet :

- Accroître la pratique de l'implication des citoyens dans les processus décisionnels ;
- Renforcer l'échange de connaissances et la confiance entre les différents acteurs locaux ;
- Encourager l'émergence de solutions adaptées à la réalité locale ;
- Mettre en place un sentiment d'appartenance commun ;
- Développer la responsabilité collective et l'engagement en faveur de la transformation territoriale.

Dans quel contexte :

La méthodologie a été appliquée dans le cadre de la résolution de défis urbains locaux, dont les implications ont des répercussions mondiales, notamment en ce qui concerne les défis climatiques et de durabilité sous cinq angles différents : la mobilité active, les systèmes alimentaires, la sensibilisation aux risques, l'économie circulaire et les réseaux de quartier.

Les parties prenantes impliquées comprenaient des acteurs des administrations municipales, des organisations de la société civile, des établissements d'enseignement et des citoyens ordinaires.

Le profil des participants était principalement celui d'adultes âgés de 36 à 65 ans, avec une prédominance de femmes.

Ílhavo est une municipalité située dans la région centrale du Portugal, bordée au nord et à l'est par la municipalité d'Aveiro et à l'ouest par l'océan Atlantique. Elle compte environ 39 000 habitants, répartis sur quatre paroisses couvrant environ 73 km² ; certaines sont urbaines, d'autres périurbaines, caractérisées par un terrain principalement plat et dotées d'infrastructures importantes pour le développement économique. Ce contexte facilite les approches qui favorisent la cohésion territoriale et sociale au sein de la municipalité.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Comment cela a été appliqué :

PHASES

Le processus de mise en œuvre est organisé en cinq phases :

- **Cartographie des parties prenantes**
 - Identification et caractérisation des acteurs locaux pertinents
 - Réunions préliminaires visant à établir des partenariats et à finaliser l'alignement de la méthodologie
- **Appel public**
 - Diffusion d'un appel public à participation
 - Les citoyens et les organisations ont été invités à soumettre des idées de projets dans le cadre des thèmes couverts par l'appel
- **Sessions participatives avec les citoyens et les acteurs locaux**
 - Sessions de prototypage de projets (discussion des projets soumis + regroupement de propositions similaires en nouveaux projets collaboratifs)
 - Séances de préparation de projets (développement de projets collaboratifs + préparation d'idées d'actions expérimentales).

À ce stade, les éléments suivants méritent particulièrement d'être soulignés :

- La mise en place de sessions de groupes de travail (les projets et les participants sont répartis par thème) organisées autour de tables rondes ;
- L'utilisation d'outils participatifs pour des exercices de diagnostic collectif et le prototypage collaboratif de solutions ;
- L'application de techniques de facilitation pour garantir une participation inclusive et équilibrée.
- **Actions expérimentales**
 - Mise en œuvre d'initiatives à court terme et à faible coût pour tester des solutions possibles ;
 - Chaque groupe de projet collaboratif a été encouragé à mener une action expérimentale.

Cette phase peut nécessiter quelques réunions préparatoires supplémentaires, qui peuvent se tenir en ligne. La création de groupes WhatsApp facilite considérablement une communication rapide et directe.

- **Évaluation et continuité**
 - Suivi et documentation des résultats
 - Enquêtes d'évaluation auprès des participants et des parties prenantes afin d'analyser les résultats et d'identifier les perspectives d'avenir

OUTILS

Trois principaux outils méthodologiques ont été utilisés :

- **Cartes participatives** : ces cartes identifient les problèmes liés à un thème spécifique et encouragent la discussion sur les causes et les conséquences de ces problèmes.
- **Affiches informatives** : affiches contenant des données pertinentes sur les thèmes abordés, qui alimentent le débat.
- **Arbre des problèmes** : modèle qui distingue les causes et les conséquences d'un problème donné, définissant des solutions basées sur les causes profondes, une distinction cruciale pour formuler des propositions cohérentes.
- **Feuille de canevas** : cet outil structure le développement de chaque proposition de projet, avec des questions guidées visant à atteindre les résultats escomptés.
- **Carte de la municipalité** : aide à identifier les lieux et leurs interconnexions.

DURÉE

La durée des laboratoires civiques peut varier en fonction de leur portée territoriale, car la méthodologie est adaptable au contexte spécifique dans lequel elle est mise en œuvre. Un laboratoire civique devrait durer entre 4 et 5 mois, avec au moins 6 à 10 sessions et une action expérimentale pour chaque thème. Chaque session devrait avoir une durée moyenne de 2 heures et 30 minutes.

MATÉRIEL ET PRÉPARATION

Pour mettre en œuvre un laboratoire civique, il est nécessaire de préparer du matériel imprimé et numérique. Pour l'appel à participation, il convient de créer des affiches contenant toutes les informations requises, ainsi que des formulaires de soumission comprenant des liens. Pour les sessions participatives, il est nécessaire de préparer et d'imprimer des cartes participatives, des affiches informatives, l'arbre des problèmes et des feuilles de toile organisées par domaines thématiques. Il est recommandé que ces supports soient visuellement attrayants et, dans la mesure du possible, qu'ils utilisent des matériaux réutilisés, tels que du carton. En outre, il est suggéré de créer des pages sur les réseaux sociaux afin de promouvoir le projet, ce qui permettra une diffusion plus large et plus efficace.

Qu'avez-vous appris ?

L'utilisation d'approches ludiques et interactives s'est avérée particulièrement efficace pour susciter l'intérêt du public. L'exposition interactive, combinée à des activités pratiques utilisant des matériaux recyclés, a éveillé la curiosité des participants et facilité une exploration plus approfondie des thèmes du projet.

Il est recommandé d'investir dans diverses ressources visuelles et sensorielles, ainsi que de créer des occasions pour les participants de créer, d'expérimenter et de s'exprimer activement.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

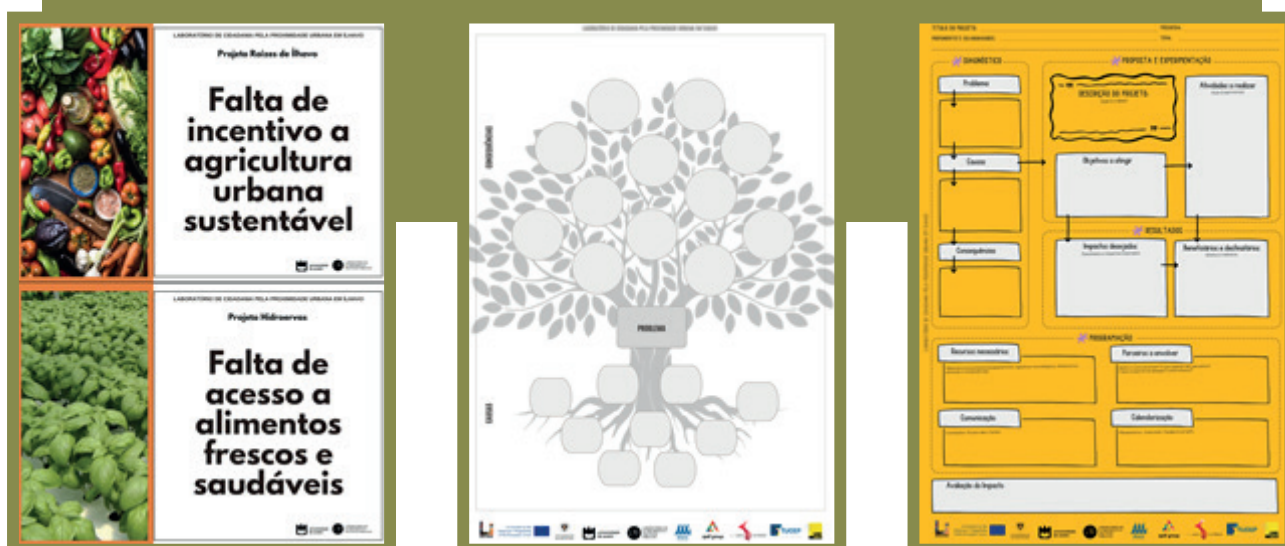
À quoi les autres doivent-ils prêter attention lorsqu'ils utilisent cette méthodologie ?

Pour mettre en œuvre cette méthodologie avec succès, il est essentiel d'accorder une attention particulière aux facteurs qui légitiment le projet :

- **Autonomisation des citoyens** : les participants doivent quitter le processus avec la certitude que leur contribution était pertinente et appréciée ;
- **Gestion des attentes** : il est fondamental de clarifier dès le départ la portée, les objectifs et les limites du processus participatif, afin d'éviter toute frustration ;
- **Représentativité et inclusion** : il convient de veiller à ne pas limiter la participation à des groupes spécifiques, en garantissant l'implication des communautés traditionnellement moins représentées (telles que les enfants, les personnes âgées, les migrants, etc.). Il est important de programmer les sessions à des horaires accessibles, par exemple après les heures de travail ou même le week-end, en fonction du contexte local, et de prévoir un espace accueillant pour les enfants.
- **Implication des décideurs locaux** : leur participation est essentielle pour faciliter la mise en œuvre des idées co-crées au sein du Lab.

Documents, photos ou rapports sur cette méthodologie pouvant être partagés :

OUTILS



Cartes participatives
(thème de l'alimentation)

Arbre à problèmes

Feuille de travail

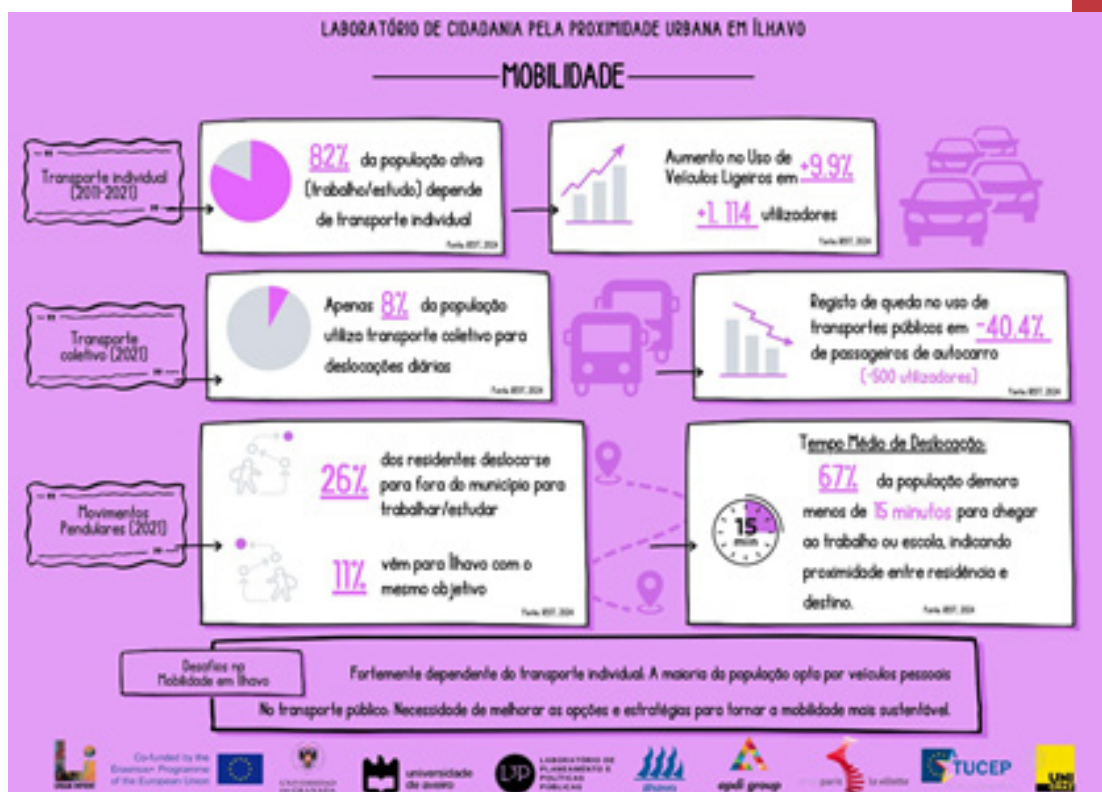
URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne



AFFICHE INFORMATIVE (MOBILITÉ)



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

PHOTOS DES SEANCES



Groupes de travail



Exposition interactive



Groupes de travail



Outils pour l'expression ludique et l'interaction

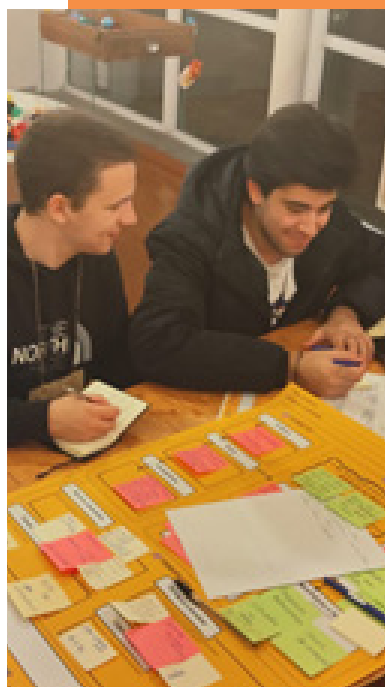
URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



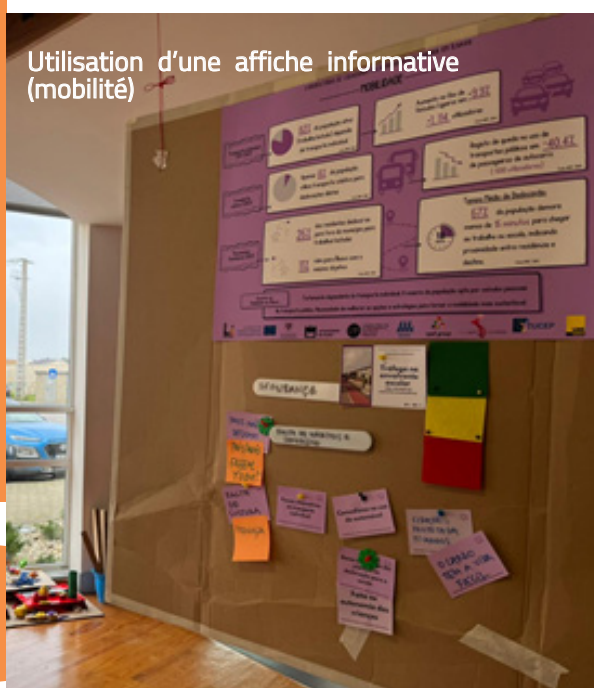
Cofinancé par
l'Union européenne



Utilisation de l'arbre à problèmes et de la facilitation par Canva



Utilisation d'une affiche informative (mobilité)



Utilisation de la carte de la municipalité

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**
Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

PHOTOS DES ACTIONS

EXPÉRIMENTALES



Le potager du voisin



Le potager du voisin



Le potager du voisin



Club de lecture

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe

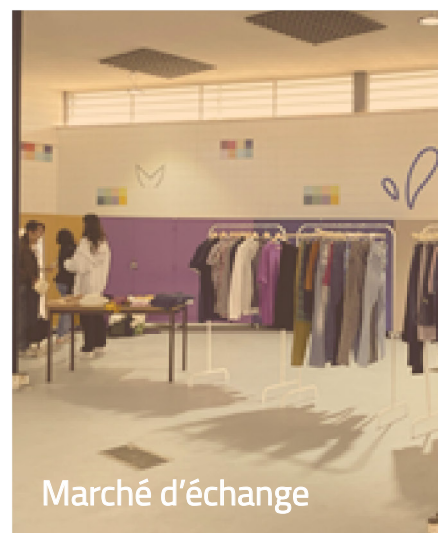


Cofinancé par
l'Union européenne

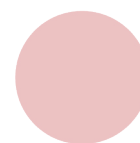
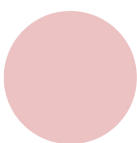
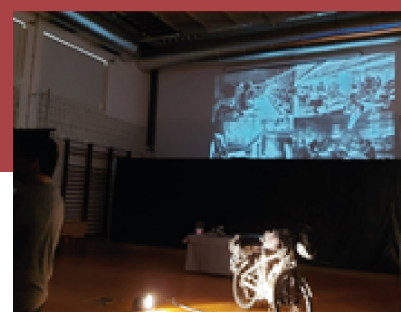
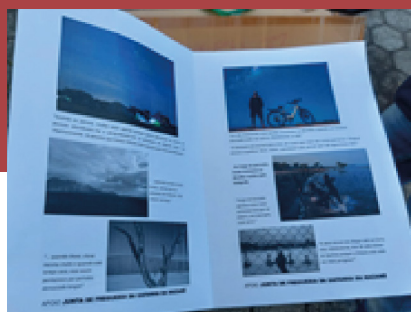
Atelier de surcyclage



Marché d'échange



JOURNÉE DE LA MOBILITÉ


URBAN IMPRINT

 Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe


 Cofinancé par
l'Union européenne

PETIT PARC DES CRÉATEURS



JOUR 1

JOUR 2



JOUR 3

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



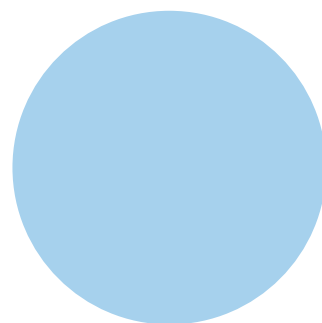
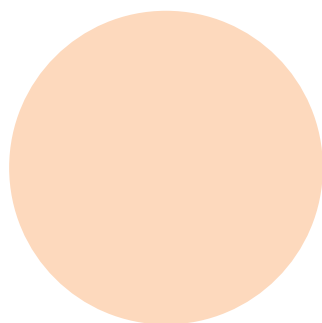
Cofinancé par
l'Union européenne

Cofinancé par
l'Union européenne

Autres contextes dans lesquels cette méthodologie a été ou pourrait être appliquée :

Un civic lab peut être mis en œuvre dans de multiples contextes, tels que les processus décisionnels liés à la formulation de politiques publiques, les instruments de gestion territoriale et les plans stratégiques dans divers domaines (santé, développement social, transition climatique, entre autres).

Cette méthodologie est également un outil efficace pour promouvoir la participation des groupes sous-représentés, à savoir les enfants, les jeunes, les personnes âgées, les femmes, les migrants, entre autres.



3.1.4 Outil 4. Évaluation de programme par l'intelligence collective

Nom du projet pilote : « 1000 Doctorants pour les Territoires » – Programme « Territoires d'Engagement » de l'ANCT, France

Description: Cette méthodologie fournit une approche structurée pour évaluer les programmes de recherche collaborative entre les universités et les autorités locales à l'aide de techniques d'intelligence collective. Elle combine des questionnaires, des entretiens semi-structurés et des ateliers animés afin d'identifier les défis, les tensions et les opportunités en matière d'innovation sociale. Cette approche considère l'évaluation non seulement comme un exercice de reporting, mais aussi comme un processus actif de co-apprentissage et de réflexivité, dans lequel les participants analysent collectivement leurs expériences et co-produisent des idées susceptibles d'améliorer les modèles de coopération entre la recherche et l'administration publique.

Pourquoi cette méthodologie ?

La méthodologie a été développée pour évaluer et renforcer les cadres de coopération tels que les programmes doctoraux CIFRE hébergés au sein des collectivités locales. Elle permet de ::

- Donner à l'évaluation un rôle actif et participatif dans les programmes collaboratifs.
- Faciliter le dialogue entre les doctorants, les décideurs politiques et les institutions.
- Identifier les obstacles systémiques, les malentendus et les facteurs favorables à la collaboration.
- Transformer les résultats de l'évaluation en connaissances partagées et en recommandations concrètes.
- Renforcer la compréhension mutuelle entre les sphères de la recherche et de l'administration

Dans quel contexte :

Cette approche a été développée conjointement en 2024 avec l'Agence nationale pour la cohésion du territoire (ANCT) dans le cadre du programme « Territoires d'engagement ». La méthodologie visait à aider les collectivités locales et les doctorants engagés dans le cadre du CIFRE à surmonter les difficultés liées à des calendriers incompatibles, des attentes floues ou des cultures institutionnelles divergentes. L'évaluation a porté sur 15 collectivités locales participantes et doctorants financés par le programme « 1000 Doctorants pour les Territoires ». Le processus visait à établir un diagnostic commun et à formuler des recommandations pratiques pour améliorer la coopération dans les éditions futures..

Comment cela a été appliqué :

PHASES

1. Co-conception de la méthodologie (juillet 2024)

Développement conjoint avec l'ANCT, revue de la littérature et création d'un comité de pilotage informel.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

2. Élaboration du questionnaire

Questionnaire principal conçu pour explorer quatre dimensions :

- Préfiguration et supervision des travaux de doctorat ;
- Conditions de travail et structures de gestion ;
- Promotion et diffusion des connaissances ;
- Continuité de la collaboration après la thèse.

3. Ateliers d'intelligence collective

- Ateliers avec des doctorants pour partager leurs expériences et identifier les obstacles.
- Ateliers séparés avec les décideurs politiques pour comparer les perceptions et les meilleures pratiques.
- Discussions de groupe hybrides pour favoriser la compréhension mutuelle et la résolution des problèmes.

4. Entretiens semi-structurés (mars-mai 2025)

- Entretiens approfondis avec des doctorants et des représentants des autorités locales.

5. Synthèse et rapport (mai-juin 2025)

- Compilation des résultats et préparation d'un rapport collectif intégrant toutes les perspectives.

OUTILS

- Questionnaire de base guidant toutes les phases de la collecte de données et des ateliers.
- Modèles de discussion et tableaux participatifs pour cartographier les défis et les équilibres.
- Tableaux blancs collaboratifs en ligne pour les sessions à distance.
- Techniques de facilitation pour garantir la neutralité et une participation équilibrée.

DURATION

Environ un an, de la conception à la synthèse.

MATERIEL ET PREPARATION

- Disponibilité pour la coordination et la facilitation.
- Matériel imprimé et numérique (questionnaires, marqueurs, post-its, tableaux blancs).
- Outils interactifs en ligne pour la participation à distance.
- Espace dédié aux ateliers et aux séances de débriefing.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

PHOTOS DES SÉANCES :

Atelier avec des doctorants CIFRE



Atelier avec des doctorants CIFRE



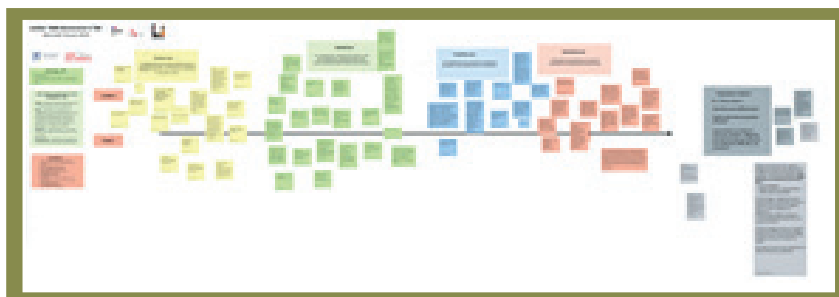
Atelier avec des doctorants CIFRE



Conférence présentant les travaux en cours des doctorants aux décideurs politiques



Atelier en ligne avec des décideurs politiques



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Qu'avez-vous appris ?

L'évaluation a révélé la complexité de l'intégration de la recherche doctorale dans les administrations locales. Les principaux défis comprenaient une préparation insuffisante, des attentes floues et des logiques institutionnelles mal alignées. Cependant, là où une compréhension mutuelle s'est développée, la coopération s'est considérablement améliorée, créant des cadres de confiance, de réciprocité et d'apprentissage partagé. Le processus a confirmé l'importance des espaces réflexifs où les doctorants et les responsables locaux peuvent exprimer ouvertement leurs difficultés et concevoir ensemble des solutions.

À quoi les autres doivent-ils prêter attention lorsqu'ils utilisent cette méthodologie ?

- **Garantir la neutralité** : désigner un facilitateur tiers (équipe du programme ou médiateur externe) pour équilibrer les points de vue.
- **Définir les attentes dès le début** : clarifier les rôles, les objectifs et les limites de la collaboration dès le départ.
- **Fournir des espaces de réflexion structurés** : des ateliers réguliers permettent d'éviter que les tensions et les malentendus ne s'aggravent.
- **Encourager la réciprocité** : tous les acteurs (doctorants, superviseurs, décideurs politiques) doivent percevoir le processus comme mutuellement bénéfique.
- **Valoriser la diversité des profils** : l'expérience professionnelle et la capacité d'adaptation des doctorants sont essentielles à la réussite dans les contextes appliqués.

Autres contextes dans lesquels cette méthodologie pourrait être appliquée :

D'autres contextes pourraient être l'évaluation de programmes de recherche participative reliant les universités et les collectivités locales, l'évaluation de projets d'interface science-politique (par exemple, les laboratoires vivants, les pôles d'innovation régionaux) et le suivi et l'évaluation d'initiatives doctorales ou postdoctorales interdisciplinaires. Appliquée dans le pilote n° 2 d'Urban Imprint (programme ACTEE, 2026) et par des institutions telles que la Public Factory (SciencesPo Lyon) pour favoriser l'innovation politique réflexive.

3.1.5. Outil 5. Cadre durable pour faciliter la recherche co-construite entre les programmes nationaux, les autorités locales et le monde universitaire

Nom du projet pilote : « 1000 Doctorants pour les Territoires » & Programme ACTEE, France

Description:

Cette méthodologie établit un cadre structuré et durable pour faciliter la collaboration entre un programme national, plusieurs autorités locales, des laboratoires de recherche et des doctorants. Elle favorise la recherche coordonnée, l'évaluation réflexive et la valorisation continue des travaux scientifiques dans des environnements basés sur le partenariat.

Le cadre intègre la recherche et l'élaboration des politiques grâce à une facilitation structurée, une gouvernance partagée et un dialogue continu, garantissant la cohérence entre un réseau d'acteurs et de territoires. Il fournit un soutien organisationnel et méthodologique aux initiatives de recherche participative à l'échelle nationale..

Pourquoi cette méthodologie :

Développée à partir des enseignements tirés du projet pilote 1 (ANCT « Territoires d'Engagement »), cette méthodologie répond aux défis récurrents de la coopération dans les programmes doctoraux CIFRE hébergés par les autorités locales.

Elle permet :

- La création d'un cadre en amont clairement défini pour la collaboration entre les institutions de recherche et les collectivités locales.
- La mise en place de comités scientifiques et de pilotage afin d'assurer un soutien continu et l'alignement des objectifs de recherche.
- Des sessions régulières d'échange et de réflexion afin de renforcer les relations et de partager les expériences entre les parties prenantes.
- La promotion systématique et la visibilité des résultats de recherche des doctorants grâce à des séminaires annuels et des outils de communication.
- La constitution d'une communauté de pratique entre les doctorants et les décideurs politiques dans le domaine de la transition énergétique et de la durabilité..

Dans quel contexte :

La méthodologie a été mise en œuvre dans le cadre du programme ACTEE (Action des Collectivités Territoriales pour l'Efficacité Énergétique), géré par la FNCCR et conçu pour aider les groupes de collectivités locales à planifier et financer des projets de rénovation énergétique. En 2024, l'ACTEE s'est associée à 1000 Doctorants pour les Territoires pour cofinancer 10 thèses de doctorat en sciences sociales axées sur l'efficacité énergétique et la gestion durable des bâtiments publics.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Afin de coordonner cette initiative, un cadre de facilitation et de gouvernance a été mis en place dans le cadre du projet Urban Imprint, en s'appuyant sur l'expérience acquise lors du pilote 1. Ce cadre assure une coordination continue, un partage des connaissances et une évaluation structurée entre 10 doctorants, 10 laboratoires et 10 collectivités locales sur une période de trois ans.

PHASES

1. Conception de l'appel à projets

Rédaction de lignes directrices claires et de documents explicatifs définissant les rôles de recherche, les responsabilités de coordination et les étapes attendues tout au long du programme de trois ans.

2. Visibilité et communication

Diffusion de l'appel à projets via les réseaux ACTEE et 1000 Doctorants, participation à des événements sectoriels (par exemple, l'École des Mines, la Convention des intercommunalités françaises).

3. Aide au développement du projet

Aide aux doctorants, aux laboratoires et aux autorités locales pour la préparation de propositions de recherche cohérentes grâce à des consultations individuelles et à un soutien à la facilitation.

4. Mise en place d'une gouvernance

Création d'un comité de pilotage et d'un comité scientifique comprenant des experts du CEREMA et d'autres institutions afin de suivre les progrès et la pertinence scientifique.

5. Mise en œuvre et création d'une communauté

- Réunion de lancement avec toutes les parties prenantes.
- Sessions informelles d'échange entre pairs (« pauses café ») entre doctorants.
- Séminaires annuels combinant présentations académiques, dialogues avec les décideurs politiques et ateliers d'intelligence collective.
- Évaluation régulière et diffusion des rapports d'avancement et des affiches scientifiques.

OUTILS

- Modèle de gouvernance structuré comprenant un comité de pilotage et un comité scientifique.
- Lignes directrices pour la facilitation des ateliers et des sessions d'échange.
- Modèles de communication pour les appels, les séminaires et les rapports.
- Outils numériques et physiques pour la coordination (disques partagés, tableaux collaboratifs en ligne, tableaux blancs, cahiers).

DURÉE

Trois ans (conformément au calendrier de la thèse doctorale CIFRE).

MATÉRIEL ET PRÉPARATION

- Équipe de facilitation et de coordination compétente, familiarisée à la fois avec la recherche et les écosystèmes de gouvernance locale.
- Soutien administratif et juridique pour la gestion des contrats CIFRE et des procédures de financement nationales.
- Matériel pour les ateliers (tableaux blancs, post-it, cahiers) et plateformes de collaboration en ligne pour les sessions hybrides.

OUTILS

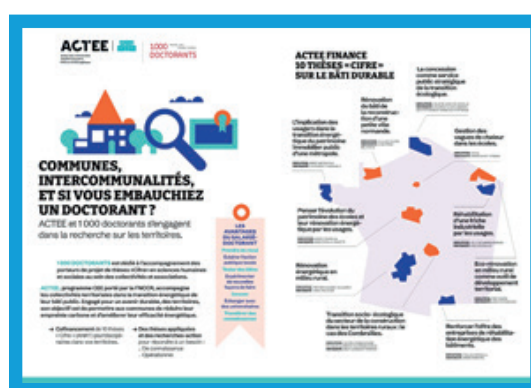
APPEL À PROJET POUR LE CO-FINANCEMENT DE THÈSES CIFRE

ACTEE s'associe avec 1000 doctorants pour les territoires afin de lancer un appel à projet pour le co-financement de 10 thèses CIFRE en Sciences Humaines et Sociales sur les enjeux d'efficacité et de rénovation énergétique.

et appel à projet est destiné aux laboratoires de recherche, aux collectivités territoriales et aux futures doctorant.es.

Cahiers pour les participants à l'atelier

Création visuelle par l'ACTEE pour présenter les 10 lauréats lors d'un événement national réunissant des décideurs politiques (convention des intercommunalités)



Cahiers pour les participants à l'atelier

stand par ACTEE et « 1000 doctorants pour les territoires » pour présenter les 10 lauréats lors d'un événement national réunissant des décideurs politiques (convention des associations intercommunales françaises)

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne



Groupes de travail

pause café virtuelle informelle entre doctorants



RAPPORTS

Qu'avez-vous appris ?

- La mise en place d'un programme de recherche participative à l'échelle nationale nécessite un dialogue soutenu et une cartographie des initiatives locales existantes.
- La phase préliminaire du projet est cruciale : une clarification précoce des rôles et des attentes communes réduit considérablement les malentendus ultérieurs.
- Les espaces d'échange informels et les ateliers réflexifs sont très appréciés tant par les doctorants que par les autorités locales, car ils favorisent la confiance et l'apprentissage partagé.
- Une facilitation continue assure la cohérence entre les progrès de la recherche et les besoins territoriaux, transformant des projets isolés en un écosystème de recherche national cohésif.

À quoi les autres doivent-ils prêter attention lorsqu'ils utilisent cette méthodologie ?

- La coordination et la facilitation nécessitent beaucoup de temps, des capacités administratives et un engagement à long terme.
- Il est essentiel de clarifier en amont les rôles de la recherche par rapport aux attentes en matière de conseil afin d'éviter toute confusion.
- Assurez-vous de l'adhésion institutionnelle de tous les laboratoires et autorités participants grâce à des accords clairs et une communication régulière.
- Mettez en place des mécanismes de retour d'information continu et de gestion adaptative afin de maintenir la cohérence entre les territoires.
- Pour la reproductibilité, concevez des modèles standardisés (contrats, outils de reporting, matériel de facilitation).

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

3.1.6. Outil 6. Promenades climatiques / urbaines

Description :

Les promenades urbaines associent science et pratique afin d'explorer des solutions possibles aux défis urgents liés au climat et à la durabilité sur le terrain. Elles facilitent le dialogue transdisciplinaire entre les différentes parties prenantes (par exemple, l'administration municipale, la science, l'art et les citoyens), en se concentrant sur des thèmes liés à la durabilité, au changement climatique et à la transformation socio-écologique. L'objectif est de motiver les parties prenantes à former de nouveaux réseaux et à initier de nouvelles étapes à l'avenir, en faisant appel à différents sens et en ouvrant l'esprit à différentes perspectives sur le contexte et les sujets, et de créer des forums pour de nouveaux processus coproductifs.

Pourquoi cette méthodologie ?

Créer un dialogue coproductif en vue de constituer une communauté de pratique pour relever les défis socio-écologiques auxquels sont confrontés les acteurs locaux (par exemple, les autorités publiques et les citoyens) ; de manière transdisciplinaire, les acteurs scientifiques et ceux du monde réel travaillent ensemble et explorent des solutions. En plongeant les participants dans un contexte concret, en ouvrant un cadre différent et en discutant des défis de la vie réelle, ce format facilite la création d'une communauté agile, axée sur l'action et composée d'acteurs du changement, qui peut travailler ensemble à long terme.

Dans quel contexte :

El método puede aplicarse en todos los contextos, aquí lo aplicamos para tender puentes entre las universidades y sus ciudades o regiones, centrándonos en temas específicos. El formato es adecuado para unos 20 participantes, por ejemplo, empleados del sector público, científicos que trabajan en la universidad, así como representantes de la sociedad civil y ciudadanos, dependiendo del tema.

Comment a-t-elle été appliquée ?

Des promenades urbaines ont été organisées, par exemple dans les villes de Graz et d'Innsbruck, en mettant l'accent sur des thèmes tels que l'adaptation à la chaleur, les lieux frais résistants au climat, les infrastructures vertes et bleues et la mobilité active. Nous décrivons ici une promenade axée sur la mobilité active.

Durée : 2 heures

La promenade a marqué le début d'un événement visant à instaurer un dialogue transdisciplinaire entre l'administration municipale, les milieux scientifiques, artistiques et la population sur le thème de la mobilité durable et active à Graz, avec des arrêts à des endroits sélectionnés en rapport avec le plan de mobilité 2040. L'objectif était de permettre à divers acteurs d'initier de nouvelles mesures à l'avenir.

L'événement a débuté à la mairie par une brève série de présentations au cours de laquelle tous les participants se sont présentés, en donnant leur nom, en décrivant leur fonction et en partageant des images qu'ils associent à la mobilité active à Graz.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Nina Hampl, professeure en mobilité active à l'université de Graz, a présenté le sujet et l'a illustré à l'aide d'exemples variés. L'accent a été mis sur la définition (vélo, marche, course à pied, roller, natation...) ainsi que sur l'importance de la mobilité active et son impact sur la qualité de vie urbaine. Il a également été mentionné que la mobilité active a un impact positif sur la consommation d'énergie et la pollution particulaire, et qu'elle comporte également une composante sociale et sanitaire importante.

Au musée de Graz, Katalin Betz, conservatrice du musée, a fait une présentation et a invité le groupe à se réunir dans la cour intérieure de l'exposition « In Grazer Gärten und Innenhöfe ». Elle a posé la question de l'influence des espaces verts dans la ville sur le choix des moyens de transport, en particulier la mobilité active. Cela a donné lieu à une discussion sur la justice sociale et l'utilisation des espaces verts dans la mobilité active.

La prochaine étape était la Karmeliterplatz, où Renate Platzer, responsable de la mobilité piétonne à Graz, a fait une présentation et présenté le plan directeur Walking Graz. Elle a présenté les mesures générales, les fonctions et les domaines d'action ainsi que le réseau de sentiers pédestres. Après une discussion passionnante, la promenade s'est poursuivie à travers le Stadtpark jusqu'à la Zinzendorfgasse.

Là, enfin, Tristan Schachner, de l'organisation « MoVe iT », a fait une présentation inspirante sur le réaménagement de la Zinzendorfgasse, qui permet désormais une utilisation équitable de l'espace routier par les piétons, les cyclistes et les voitures, et constitue ainsi un modèle pour le réaménagement de l'espace urbain. Les diverses fonctions de cette rue et les processus de participation citoyenne qui jouent un rôle dans sa conception ont été discutés en détail.

Qu'avez-vous appris ?

Nous avons appris que ce format transdisciplinaire est bien adapté à un échange peu hiérarchisé entre les différentes parties prenantes, permettant de découvrir le contexte urbain avec tous les sens, favorisant un dialogue constructif et la création de nouvelles communautés de pratique, et encourageant les transitions vers la durabilité au niveau de la ville comme au sein de l'université.

À quoi les autres doivent-ils prêter attention lorsqu'ils utilisent cette méthodologie ?

- Moins, c'est mieux : limitez la promenade à 20 (maximum 25) participants afin de ne pas perdre leur attention et d'éviter la formation de sous-groupes.
- La planification et la conception coproductives sont importantes, par exemple en termes de connaissances locales et d'itinéraires.
- Soyez attentif aux prévisions météorologiques, prévoyez un itinéraire flexible et des alternatives possibles à l'intérieur
- La gestion du temps est essentielle -> veillez à ce que les interventions soient brèves afin de laisser suffisamment de temps pour les commentaires et les discussions (sur le lieu de l'intervention ainsi que tout au long du parcours).
- Gardez à l'esprit les ressources disponibles lors de la préparation de la marche (main-d'œuvre, budget, etc.).
- Essayez d'institutionnaliser le format dans votre ville afin de développer les connaissances et le réseau

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne



SAVE THE DATE

**Nachhaltige Mobilität,
Grünräume und Wasser in der
Stadt zusammen denken
Stadtspaziergang in Graz**

**17. September 2024
Start: 15:00
Ende: ca. 17:00**

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

3.1.7. Outil 7. Atelier participatif et méthodologie World Café

Description :

La méthodologie appliquée en Ombrie consistait en des ateliers participatifs, conçus comme des événements collaboratifs où les institutions, les universités et les communautés locales pouvaient se rencontrer, partager des idées et concevoir ensemble des solutions pour le développement urbain et territorial. Chaque atelier était consacré à un thème différent : villes inclusives à Pérouse, représentation numérique à Panicale, BIM pour une administration intelligente à San Giustino, intelligence artificielle et communautés vertes à Rizzori et Castel Ritaldi, garantissant ainsi un lien fort entre les priorités locales et l'Agenda urbain européen.

Pourquoi cette méthodologie ?

Cette approche a été choisie afin de favoriser une gouvernance inclusive et le dialogue entre les différents acteurs, en combinant l'apport d'experts et des outils participatifs. Les ateliers visaient non seulement à transférer des connaissances, mais aussi à générer des propositions et des idées directement façonnées par les acteurs locaux. L'intention était de combler le fossé entre la recherche et la pratique et de donner aux citoyens et aux municipalités les moyens de participer à la construction de leur avenir.

Dans quel contexte :

Les ateliers ont eu lieu dans différentes villes d'Ombrie entre avril et mai 2025. Ils ont été organisés dans des salles municipales, des locaux universitaires et des espaces publics ou en plein air. Parmi les participants figuraient des administrateurs locaux, des chercheurs, des étudiants, des associations et des citoyens, reflétant la diversité de la société ombrienne et son engagement en faveur de la durabilité, de l'innovation et de la préservation du patrimoine.

Comment cela a-t-il été appliqué ?

Le processus s'est déroulé en plusieurs phases. Après une phase préparatoire consacrée à la définition des thèmes et à l'engagement des partenaires locaux, chaque atelier a débuté par des allocutions institutionnelles et une introduction au sujet. Cette phase a été suivie d'une phase de partage des connaissances, au cours de laquelle des chercheurs, des professionnels et des décideurs politiques ont présenté des études de cas et des approches innovantes. Chaque atelier s'est terminé par une synthèse des résultats, qui ont été documentés et partagés avec tous les participants.

Qu'avez-vous appris ?

Le cœur des ateliers était la phase participative, au cours de laquelle les citoyens et les étudiants ont pris part à des discussions de type « world café », à des activités de co-conception et à des travaux de groupe, souvent à l'aide d'outils numériques. Dans certains cas, comme à Valfabbrica, des visites sur le terrain ont été organisées afin de faire le lien entre la théorie et la réalité. Chaque atelier s'est conclu par une synthèse des résultats, qui ont été documentés et partagés avec tous les participants.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

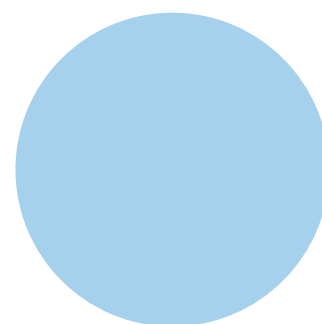
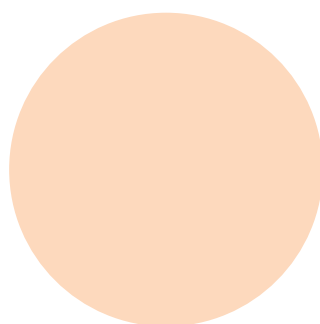
PHASES

Les ateliers étaient structurés autour des phases suivantes :

- **Phases** : préparation, introduction, partage des connaissances, sessions participatives, visites sur le terrain, synthèse et suivi.
- **Outils** : world café, méthodologies de co-conception, cartographie numérique, BIM, modèles Digital Twin et documentation multimédia.
- **Durée** : généralement une journée complète par atelier, avec des séances plénières suivies de laboratoires interactifs ; la série s'est déroulée d'avril à mai 2025.
- Atelier avec des enseignants et des étudiants de novembre 2024 à avril 2025
- **Matériel et préparation** : les lieux comprenaient des mairies, des installations universitaires et des sites en plein air ; l'équipement technique comprenait des projecteurs, des systèmes audiovisuels et des plateformes numériques pour la visualisation interactive ; les participants ont reçu des kits d'outils de co-conception, des documents et des présentations. Les ressources humaines comprenaient des conférenciers experts, des animateurs et du personnel technique, tandis que la documentation a été préparée sous forme de cartes, de présentations thématiques et de rapports visuels.

Ce à quoi les autres doivent prêter attention lorsqu'ils utilisent cette méthodologie :

Les lieux comprenaient des mairies, des installations universitaires et des sites en plein air ; l'équipement technique comprenait des projecteurs, des systèmes audiovisuels et des plateformes numériques pour la visualisation interactive ; les participants ont reçu des kits de co-conception, des documents et des présentations. Les ressources humaines comprenaient des conférenciers experts, des animateurs et du personnel technique, tandis que la documentation a été préparée sous forme de cartes, de présentations thématiques et de rapports visuels.



Documents, photos ou rapports sur cette méthodologie pouvant être partagés :

OUTILS



Atelier participatif à Pérouse



Atelier participatif à Pérouse

PHOTOS DES SEANCES



Atelier participatif à Panicale



Atelier participatif à Panicale

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne



Groupes de travail avec des enseignants et des éducateurs



Atelier participatif à Castel Ritaldi



Atelier participatif à San Giustino



Atelier participatif à Castel Ritaldi



Atelier participatif à San Giustino

Autres contextes dans lesquels cette méthodologie a été ou pourrait être appliquée :

Compte tenu de sa flexibilité, cette méthodologie participative pourrait facilement être appliquée dans d'autres régions ou pays où la gouvernance inclusive, le développement urbain durable et l'innovation communautaire sont des priorités. Elle est particulièrement adaptée aux villes de petite et moyenne taille qui sont confrontées au double défi de préserver leur patrimoine tout en adoptant l'innovation et la durabilité.

Les méthodologies développées dans le cadre des projets pilotes Urban Imprint démontrent comment des formats participatifs structurés peuvent se traduire en modèles de coopération opérationnels. Malgré leurs différences contextuelles, tous partagent des principes fondamentaux : appels ouverts, co-conception facilitée, apprentissage itératif et documentation des résultats. Ensemble, ils constituent une boîte à outils pratique pour faire le lien entre la recherche universitaire et l'innovation territoriale.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

3.2. Méthodes et outils identifiés grâce à l'expérience des partenaires du projet et d'autres initiatives bien connues :

Au-delà des activités pilotes, la boîte à outils comprend également une sélection plus large de méthodologies et d'outils éprouvés utilisés par les partenaires du projet ou par des tiers dont le travail est bien connu et pertinent pour les objectifs d'Urban Imprint. Il s'agit notamment d'approches qui facilitent le dialogue, l'expérimentation, la planification et l'apprentissage collectif au-delà des frontières institutionnelles et sociétales.

Parmi les méthodes et outils abordés dans cette section, on trouve :

- Méthodes transdisciplinaires basées sur les arts : théâtre législatif
- Assemblées citoyennes
- Initiatives scientifiques citoyennes
- Prospective participative
- Laboratoire politique
- Analyse et cartographie des parties prenantes
- Théorie du changement (ToC)

Cette section est conçue à la fois comme un référentiel et une source d'inspiration pour ceux qui cherchent à mettre en œuvre des processus collaboratifs, participatifs et percutants à la croisée de la science et de la transformation territoriale.

3.2.1. Méthodes transdisciplinaires basées sur les arts : théâtre législatif

<p>1. De quoi s'agit-il ?</p> <p>Brève description de l'outil ou de la méthode (1 à 2 phrases maximum).</p>	<p>Les méthodes transdisciplinaires basées sur les arts sont des approches de recherche et d'intervention qui utilisent les pratiques artistiques — telles que le théâtre, le dessin, la photographie, la musique, la danse, la poésie, entre autres — comme outils centraux pour produire des connaissances, favoriser la réflexion critique et promouvoir la participation et le dialogue entre différentes disciplines et modes de connaissance, y compris les connaissances académiques, techniques et vécues (populaires/communautaires).</p>
<p>2. Pourquoi l'utiliser ? (Objectifs et valeur)</p> <p>À quoi sert-il ?</p> <p>Quel type d'impact vise-t-elle ?</p>	<p>Cette méthodologie sert à créer des dialogues plus approfondis entre différentes formes de connaissances, à explorer des sujets difficiles à communiquer par des méthodes conventionnelles, à rendre les processus de recherche et de participation plus accessibles, plus engageants et plus transformateurs, et à inclure les voix marginalisées dans les processus de prise de décision ou de production de connaissances.</p> <p>Les impacts attendus sont les suivants :</p> <p>Influencer les politiques publiques grâce à des résultats créatifs et convaincants, contribuer à la transformation sociale en stimulant l'imagination, l'empathie et l'autonomie, et promouvoir la transformation des institutions en remettant en question les paradigmes dominants en matière de connaissances et d'action.</p>

<p>3. Où et quand l'appliquer - et où ne pas l'appliquer (limites) ? (Contexte d'utilisation)</p> <p>Contextes, défis ou thèmes recommandés (par exemple, engagement citoyen, action climatique, éducation...).</p>	<p>Vous devriez l'utiliser lorsque vous souhaitez impliquer des publics diversifiés, en particulier des groupes marginalisés, lorsque vous traitez de questions complexes ou difficiles à communiquer, et lorsque vous cherchez à créer des espaces de dialogue, d'imagination et de co-création entre les connaissances scientifiques, techniques et populaires, en allant au-delà des approches purement rationnelles ou discursives.</p>
<p>4. À qui s'adresse-t-elle ? (Participants et rôles)</p> <p>Nombre de personnes suggéré</p> <p>Profils types d'utilisateurs (par exemple, étudiants, employés municipaux, chercheurs, citoyens)</p>	<p>Ils s'adressent à un large éventail de participants, notamment des citoyens, des chercheurs, des étudiants, des employés municipaux, des artistes, des militants, des éducateurs et d'autres parties prenantes. Les participants peuvent agir en tant que co-créateurs, conteurs, facilitateurs ou contributeurs d'expériences vécues. Il n'y a pas de nombre fixe, mais les petits groupes de 8 à 25 personnes sont souvent idéaux pour garantir une interaction profonde, l'établissement d'une relation de confiance et un engagement significatif. Cependant, des formats plus importants peuvent être utilisés pour des expositions, des spectacles ou des événements publics.</p>
<p>5. Comment l'utiliser ? (Étapes de base)</p> <p>Brève description de son fonctionnement (par exemple, phases clés, durée, préparation nécessaire).</p>	<p>Cette méthode implique l'utilisation de diverses expressions artistiques, telles que le théâtre, la photovoice, l'art mural, entre autres. Dans le cas du théâtre législatif, par exemple, le processus comprend généralement les étapes suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Regarder une pièce originale basée sur les expériences vécues et les défis rencontrés par les membres de la communauté. 2.Intervenir sur scène pour explorer différentes façons d'aborder les problèmes présentés. 3.Proposer des changements de politique pour résoudre les problèmes et délibérer collectivement avec les décideurs politiques. 4.Voter sur les propositions politiques issues des représentations et s'engager à mener une action collective.
<p>6. Que faut-il garder à l'esprit ? (Conseils et leçons)</p> <p>Leçons apprises, choses à éviter et conseils pratiques tirés d'expériences réelles.</p>	<p>Crear un espacio seguro.</p> <p>No utilizar el arte como una mera herramienta decorativa o superficial.</p> <p>Asegúrate de que los resultados creativos se integren genuinamente en el proceso de toma de decisiones.</p> <p>Garantiza el cuidado ético en la documentación y la difusión.</p> <p>Asegúrate de que el proceso creativo esté vinculado a oportunidades reales de cambio.</p>

7. Exemples concrets

Un ou deux cas succincts où cela a été appliqué avec succès.

(Lien facultatif vers plus d'informations)

Théâtre législatif sur la crise climatique mené par des jeunes à Glasgow

<https://sharedfuturecic.org.uk/glasgow-youth-led-climate-crisis-legislative-theatre/>

3.2.2. Assemblées citoyennes

1. De quoi s'agit-il ?

Brève description de l'outil ou de la méthode (1 à 2 phrases maximum).

Il s'agit d'un mécanisme de démocratie délibérative qui rassemble un groupe de personnes d'une municipalité, d'une région ou d'un pays, sélectionnées par tirage au sort de manière à refléter la diversité de la population (en termes de sexe, d'âge, de niveau d'éducation, de situation géographique, entre autres critères), afin de discuter et de formuler des recommandations sur des questions d'intérêt public.

2. Pourquoi l'utiliser ? (Objectifs et valeur)

À quoi sert-il ?

Quel type d'impact vise-t-elle ?

Les assemblées citoyennes sont utilisées pour traiter des questions complexes qui nécessitent une large légitimité sociale. Les recommandations issues de ces processus sont généralement soumises à l'examen des organes législatifs ou soumises à un vote public par référendum.

Les assemblées citoyennes ont tendance à avoir des effets significatifs, notamment en améliorant la qualité des décisions politiques, en renforçant la légitimité démocratique et en élargissant la participation civique, tout en favorisant une représentation plus inclusive de la diversité sociale.

3. Où et quand l'appliquer - et où ne pas l'appliquer (limites) ? (Contexte d'utilisation)

Contextes, défis ou thèmes recommandés (par exemple, engagement citoyen, action climatique, éducation...).

Cette méthodologie peut être appliquée dans divers contextes, étant particulièrement bien adaptée aux questions complexes et à long terme. Elle peut être utilisée pour examiner les politiques publiques dans de multiples domaines de la gouvernance locale, régionale ou nationale. Dans le domaine de l'urbanisme, par exemple, elle peut être utilisée pour examiner les lois relatives à l'utilisation et à l'occupation des sols, à la mobilité urbaine et au logement. En outre, elle est également applicable à l'examen des politiques environnementales visant la transition climatique et la décarbonisation. Dans d'autres contextes, elle peut également être utilisée pour favoriser le débat sur des réformes constitutionnelles concernant des questions très complexes.

Une assemblée citoyenne ne doit pas être utilisée pour des décisions urgentes qui nécessitent des réponses rapides, pour des questions hautement techniques ou strictement administratives, dans des processus manquant d'engagement institutionnel, lorsque le sujet fait déjà l'objet d'un large consensus ou lorsque la représentativité des participants ne peut être garantie.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

4. À qui s'adresse-t-elle ? (Participants et rôles)

Nombre de personnes suggéré

Profils types d'utilisateurs (par exemple, étudiants, employés municipaux, chercheurs, citoyens)

Une assemblée citoyenne s'adresse principalement aux membres ordinaires de la communauté, sans fonction ni mandat politique.

Il n'y a pas de nombre fixe de participants ; la taille idéale dépend du contexte et de l'objectif de l'assemblée. Elle doit être suffisamment importante pour refléter un échantillon représentatif de la population. Une assemblée trop petite risque de ne pas refléter la diversité des opinions et des expériences au sein de la société, tandis qu'une assemblée trop grande peut devenir difficile à gérer et à prendre des décisions efficaces.

Elle doit garantir une représentation diversifiée et inclusive de la société en termes de genre, d'âge, de niveau d'éducation, de statut socio-économique, d'origine géographique, entre autres critères pertinents.

5. Comment l'utiliser ? (Étapes de base)

Brève description de son fonctionnement (par exemple, phases clés, durée, préparation nécessaire).

Une assemblée citoyenne se déroule en quatre étapes :

- **Sélection des participants** : une autorité gouvernementale, une organisation de la société civile ou une autre institution sélectionne les participants de manière aléatoire en utilisant des méthodes qui garantissent la diversité et la représentativité sociale afin de refléter l'ensemble de la communauté.
- **Délibération** : les participants se réunissent pour s'informer sur le sujet à débattre, en consultant des experts et le public afin d'obtenir différents points de vue. Ils réfléchissent et discutent ensuite avant de formuler des recommandations.
- **Présentation** : le groupe présente des propositions ou des recommandations bien fondées aux décideurs politiques, généralement par consensus ou à la majorité qualifiée.
- **Action** : les décideurs politiques répondent aux recommandations et s'engagent à les intégrer dans les processus législatifs ou de gouvernance, qui les mettent ensuite en œuvre ou les soumettent au vote du public pour approbation.

Le processus est facilité par des modérateurs professionnels qui veillent à la participation égale de toutes les personnes concernées.

Durée et préparatifs d'une assemblée citoyenne

Elle se déroule sur plusieurs semaines ou mois, avec de multiples sessions consacrées à l'apprentissage, à la discussion et à la réflexion. Les préparatifs comprennent la définition du thème et des objectifs, l'organisation logistique, comme la réservation de lieux physiques ou de plateformes numériques, la gestion des calendriers et la mise en place d'un soutien technique, la préparation de supports d'information, la sélection et la formation des animateurs, et la planification de stratégies de communication afin de garantir la transparence et la connexion avec les décideurs.

6. Que faut-il garder à l'esprit ? (Conseils et leçons)

Leçons apprises, choses à éviter et conseils pratiques tirés d'expériences réelles.

Pour qu'une assemblée citoyenne soit couronnée de succès, il est essentiel de garantir l'engagement politique dès le départ, de maintenir la transparence et une communication claire, de prévoir suffisamment de temps pour la délibération, de fournir des informations diverses et équilibrées, de faire appel à des animateurs qualifiés, de préparer soigneusement la logistique et d'éviter toute forme d'instrumentalisation politique.

7. Exemples concrets

Un ou deux cas succincts où cela a été appliqué avec succès.

(Lien facultatif vers plus d'informations))

[La première assemblée citoyenne Fórum dos Cidadãos \(Lisbonne, Portugal\)](#)

<https://participedia.net/case/4947>

3.2.3. Initiatives scientifiques citoyennes

Question	Réponse
1. De quoi s'agit-il ? Brève description de l'outil ou de la méthode (1 à 2 phrases maximum).	Les initiatives de science citoyenne impliquent la participation active des citoyens à la recherche scientifique ou à la collecte de données, souvent en collaboration avec des scientifiques ou des institutions.
2. Pourquoi l'utiliser ? (Objectifs et valeur). À quoi cela sert-il ? Quel type d'impact vise-t-il ?	La science citoyenne démocratise la production de connaissances en impliquant le public dans un effort collaboratif visant à participer activement à la recherche scientifique, souvent aux côtés de scientifiques professionnels. Elle améliore la collecte de données à plus grande échelle, sensibilise le public, favorise l'engagement communautaire et renforce la confiance entre les citoyens et les institutions scientifiques ou politiques.
3. Où et quand l'appliquer - et où ne pas l'appliquer (limites) ? (Contexte d'utilisation). Contextes, défis ou thèmes recommandés (par exemple, engagement citoyen, action climatique, éducation...).	Elle peut être efficace dans les domaines de la surveillance environnementale, de la santé publique, de l'urbanisme, de la biodiversité, de l'éducation et de l'action climatique ; elle est moins efficace dans les projets nécessitant une expertise hautement spécialisée ou dans lesquels la qualité et le contrôle des données doivent être rigoureusement gérés. Elle peut ne pas convenir sans une formation adéquate, une bonne coordination ou des canaux de communication clairs.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

<p>4. À qui s'adresse-t-elle ? (Participants et rôles). Nombre de personnes suggéré. Profils types d'utilisateurs (par exemple, étudiants, personnel municipal, chercheurs, citoyens).</p>	<p>Tout scientifique non professionnel peut contribuer à la recherche scientifique. En d'autres termes, il est ouvert à un large éventail de participants : citoyens, étudiants, éducateurs, militants, groupes communautaires et chercheurs.</p>
<p>5. Comment l'utiliser ? (Étapes de base).</p> <p>Brève description de son fonctionnement (par exemple, phases clés, durée, préparation nécessaire).</p>	<p>Étape 1 – Définir les objectifs et la question de recherche ; établir le thème, le problème et les objectifs scientifiques ou sociétaux du projet.</p> <p>Étape 2 – Choisir le type et le niveau de participation ; décider si le projet sera contributif, collaboratif ou co-créé.</p> <p>Étape 3 – Concevoir des protocoles et des outils accessibles ; développer des méthodes de collecte et d'analyse des données adaptées à différents niveaux de compétences et de connaissances.</p> <p>Étape 4 – Recruter les participants de manière inclusive ; utiliser une communication claire, motivante et inclusive, adaptée au public cible.</p> <p>Étape 5 – Fournir une formation et un soutien continu ; fournir aux participants des conseils, du matériel et des commentaires tout au long du projet.</p> <p>Étape 6 – Collectez et, si possible, analysez les données avec les participants ; effectuez la collecte de données en suivant les protocoles définis ; impliquez les participants dans l'analyse lorsque cela est approprié.</p> <p>Étape 7 – Partager et interpréter les résultats avec les participants. Diffuser les résultats de manière transparente et impliquer les participants dans les discussions sur les résultats.</p> <p>Étape 8 – Évaluer et adapter le projet ; évaluer l'impact, les motivations et les défis ; ajuster le projet en fonction des commentaires et des résultats.</p>
<p>6. Que faut-il garder à l'esprit ? (Conseils et leçons).</p> <p>Leçons apprises, choses à éviter et conseils pratiques tirés d'expériences réelles.</p>	<p>Veiller à ce que la participation ne soit pas purement symbolique et ait un impact réel sur les résultats du projet. Utiliser des outils accessibles et un langage clair et inclusif. La transparence tout au long du processus renforce la confiance et la motivation, encourageant ainsi une implication continue. Par-dessus tout, favoriser une inclusion véritable garantit que toutes les voix sont entendues et valorisées.</p>

7. Exemples concrets.

Un ou deux cas succincts où cela a été appliqué avec succès. (Lien facultatif vers plus d'informations)

https://citizensciencefp10.eu/wp-content/uploads/2025/04/PositionPaper_CS_FP10_Exec_Summary_20250331.pdf

<https://eu-citizen.science/project/627>

3.2.4. Prospective participative

Question	Réponse
1. De quoi s'agit-il ? Brève description de l'outil ou de la méthode (1 à 2 phrases maximum).	La prospective participative est un processus collaboratif qui engage diverses parties prenantes à explorer et à façonner des futurs possibles. Elle combine des outils de prospective stratégique et un dialogue inclusif afin d'éclairer la prise de décision et l'élaboration des politiques.
2. Pourquoi l'utiliser ? (Objectifs et valeur). À quoi cela sert-il ? Quel type d'impact vise-t-il ?	Il aide à construire des visions communes, à anticiper les défis futurs et à élaborer conjointement des stratégies, ce qui responsabilise les participants, favorise une réflexion à long terme et encourage des politiques plus résilientes et adaptatives.
3. Où et quand l'appliquer - et où ne pas l'appliquer (limites) ? (Contexte d'utilisation). Contextes, défis ou thèmes recommandés (par exemple, engagement citoyen, action climatique, éducation...).	Utile dans des contextes d'incertitude, de problèmes complexes et d'élaboration de politiques (par exemple, résilience climatique, urbanisme, innovation, éducation). Moins efficace lorsque des décisions rapides sont nécessaires ou lorsque l'engagement des parties prenantes est limité.
4. À qui s'adresse-t-elle ? (Participants et rôles). Nombre de personnes suggéré. Profils types d'utilisateurs (par exemple, étudiants, personnel municipal, chercheurs, citoyens).	Pour des groupes diversifiés : décideurs politiques, citoyens, experts, étudiants, ONG et entreprises. Taille idéale du groupe : 10 à 50 personnes. Les rôles comprennent des animateurs, des secrétaires et divers participants qui apportent leurs connaissances et leurs points de vue.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

<p>5. Comment l'utiliser ? (Étapes de base).</p> <p>Brève description de son fonctionnement (par exemple, phases clés, durée, préparation nécessaire).</p>	<p>Étapes clés : (1) Définir le défi et son ampleur ; (2) Sélectionner et impliquer les participants ; (3) Explorer les tendances et les facteurs déterminants ; (4) Élaborer des scénarios ou des visions ; (5) Réaliser un backcasting pour définir des stratégies ; (6) Réfléchir et agir. Nécessite une préparation (2 à 4 semaines) ; les ateliers peuvent durer de 1 à 3 jours.</p>
<p>6. Que faut-il garder à l'esprit ? (Conseils et leçons).</p> <p>Leçons apprises, choses à éviter et conseils pratiques tirés d'expériences réelles.</p>	<p>Veiller à la diversité et à l'inclusion dès le début. Éviter un langage trop technique. Favoriser un dialogue ouvert, mais gérer les attentes. Documenter clairement les résultats. Une animation compétente est essentielle.</p>
<p>7. Exemples concrets.</p> <p>Un ou deux cas succincts où cela a été appliqué avec succès. (Lien facultatif vers plus d'informations)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - RRéseau national de prospective de la Finlande : implique les citoyens et les experts pour éclairer la stratégie nationale à long terme. - Urban Futures Lab (Allemagne) : a utilisé la prospective participative pour co-crée des stratégies d'adaptation au changement climatique urbain.

3.2.5. Laboratoire politique

Question	Réponse
<p>1. De quoi s'agit-il ?</p> <p>Brève description de l'outil ou de la méthode (1 à 2 phrases maximum)</p>	<p>Un laboratoire politique est un processus structuré et participatif qui rassemble divers acteurs afin de co-crée, tester et itérer des solutions politiques à des défis sociétaux complexes. Il applique la pensée conceptuelle, l'expérimentation et des approches centrées sur l'utilisateur à l'élaboration des politiques.</p>
<p>2. Pourquoi l'utiliser ? (Objectifs et valeur).</p> <p>À quoi cela sert-il ? Quel type d'impact vise-t-il ?</p>	<p>Il renforce la pertinence, la faisabilité et la légitimité des politiques en impliquant les utilisateurs finaux et les parties prenantes dans le processus de conception. La méthode vise à produire des résultats politiques plus innovants, inclusifs et adaptatifs.</p>

<p>3. Où et quand l'appliquer - et où ne pas l'appliquer (limites) ? (Contexte d'utilisation). Contextes, défis ou thèmes recommandés (par exemple, engagement citoyen, action climatique, éducation...).</p>	<p>À utiliser de préférence dans des domaines politiques complexes, incertains ou en évolution rapide, tels que l'action climatique, la réforme de l'éducation, la transformation numérique et l'engagement citoyen. Moins adapté aux contextes politiques rigides ou soumis à des contraintes de temps importantes.</p>
<p>4. À qui s'adresse-t-elle ? (Participants et rôles). Nombre de personnes suggéré. Profils types d'utilisateurs (par exemple, étudiants, personnel municipal, chercheurs, citoyens).</p>	<p>Implique idéalement 6 à 20 participants, dont des décideurs politiques, des fonctionnaires, des citoyens, des experts et des parties prenantes. Convient aux agences gouvernementales, aux chercheurs, à la société civile et aux innovateurs.</p>
<p>5. Comment l'utiliser ? (Étapes de base).</p> <p>Brève description de son fonctionnement (par exemple, phases clés, durée, préparation nécessaire).</p>	<p>Les phases clés comprennent la définition du problème, la cartographie des parties prenantes, la conceptualisation, le prototypage, les tests et le perfectionnement. Nécessite une facilitation, une sensibilisation des parties prenantes et 1 à 3 mois selon la portée.</p>
<p>6. Que faut-il garder à l'esprit ? (Conseils et leçons).</p> <p>Leçons apprises, choses à éviter et conseils pratiques tirés d'expériences réelles.</p>	<p>Assurez-vous que la participation est inclusive et gérez les attentes dès le début. Évitez les plans rigides, privilégiez l'itération. Prévoyez du temps pour instaurer la confiance et la compréhension entre les différents participants.</p>
<p>7. Exemples concrets.</p> <p>Un ou deux cas succincts où cela a été appliqué avec succès. (Lien facultatif vers plus d'informations)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le Policy Lab britannique a aidé les ministères à élaborer des politiques centrées sur l'utilisateur dans les domaines de l'éducation et de l'emploi. - Le D9 Lab finlandais a contribué à améliorer les services publics numériques en impliquant les utilisateurs finaux dans des sessions de co-conception.

3.2.6. Analyse et cartographie des parties prenantes

Question	Réponse
1. De quoi s'agit-il ? Brève description de l'outil ou de la méthode (1 à 2 phrases maximum)	Il s'agit d'une méthode utilisée pour identifier, classer et comprendre les parties prenantes concernées par un projet, et visualiser leur influence, leurs intérêts et leurs relations.
2. Pourquoi l'utiliser ? (Objectifs et valeur). À quoi cela sert-il ? Quel type d'impact vise-t-il ?	Elle permet d'identifier les personnes susceptibles d'influencer ou d'être influencées par une initiative, jetant ainsi les bases d'une communication, d'une collaboration et d'une planification stratégique efficaces. Cette méthode joue un rôle crucial dans la détermination du résultat du projet. En comprenant les intérêts et l'influence des parties prenantes, les équipes peuvent anticiper le soutien ou la résistance, aligner leurs actions en conséquence et instaurer la confiance lorsque cela est nécessaire pour garantir la réussite du projet.
3. Où et quand l'appliquer - et où ne pas l'appliquer (limites) ? (Contexte d'utilisation). Contextes, défis ou thèmes recommandés (par exemple, engagement citoyen, action climatique, éducation...).	Idéal pour les projets dans des domaines tels que les politiques publiques, la durabilité, le développement urbain, l'éducation ou l'engagement communautaire. Moins utile pour les décisions hautement techniques ou internes ayant un impact externe minimal, ou lorsque les parties prenantes sont déjà bien connues et alignées.
4. À qui s'adresse-t-elle ? (Participants et rôles). Nombre de personnes suggéré. Profils types d'utilisateurs (par exemple, étudiants, personnel municipal, chercheurs, citoyens).	Il est souvent utilisé dans des équipes intersectorielles où différentes perspectives (techniques, sociales, politiques) sont nécessaires. Dans des contextes participatifs, il peut également impliquer des citoyens, des membres de la communauté, des organisations locales. Il est souvent utilisé par des chercheurs et des universitaires, des décideurs politiques, des chefs de projet, des facilitateurs.
5. Comment l'utiliser ? (Étapes de base). Brève description de son fonctionnement (par exemple, phases clés, durée, préparation nécessaire).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les parties prenantes 2. Analyser leurs intérêts, leur pouvoir et leur influence 3. Cartographier les parties prenantes (à l'aide d'un tableau ou d'une matrice) 4. Établir des priorités et élaborer des stratégies d'engagement

6. Que faut-il garder à l'esprit ? (Conseils et leçons).

Leçons apprises, choses à éviter et conseils pratiques tirés d'expériences réelles.

Il est important d'être inclusif et de prendre délibérément en considération les voix marginalisées qui sont souvent négligées, en évitant de faire des suppositions, en validant les rôles, les intérêts et l'influence des parties prenantes à l'aide de données ou de conversations directes. Étant donné que les positions et le pouvoir des parties prenantes peuvent changer, la carte doit être révisée et mise à jour régulièrement. Le recours à un facilitateur compétent permet de garantir que le processus reste impartial, ciblé et productif.

7. Exemples concrets.

Un ou deux cas succincts où cela a été appliqué avec succès. (Lien facultatif vers plus d'informations)

Guide de mise en œuvre de l'Organisation mondiale de la santé::

<https://cdn.who.int/media/docs/default-source/reproductive-health/contraception-family-planning/stakeholder-mapping-tool.pdf>

3.2.7. Théorie du changement (ToC)

1. Qu'est-ce que c'est ?

Brève description de l'outil ou de la méthode (1 à 2 phrases maximum).

Une théorie du changement est un outil de planification stratégique qui décrit comment et pourquoi un changement souhaité devrait se produire dans un contexte spécifique, en traçant la voie d'une intervention ou d'un programme pour atteindre les résultats et l'impact souhaités. Elle aide à organiser la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des projets, en particulier ceux axés sur l'impact social.

2. Pourquoi l'utiliser ?

(Objectifs et valeur)

À quoi sert-elle ?

Quel type d'impact vise-t-elle ?

Elle fonctionne comme un outil de planification stratégique organisationnelle, reliant les activités aux résultats à court, moyen et long terme, en plus de documenter les hypothèses et de permettre une gestion adaptative pendant l'exécution.

La ToC vise à générer des impacts sociaux durables en reliant les interventions à des objectifs concrets à moyen terme et à des impacts à long terme dans la vie des bénéficiaires et des communautés, tels que le droit à l'éducation, l'inclusion et la réduction des inégalités.

<p>3. Où et quand l'appliquer - et où ne pas l'appliquer (limites) ? (Contexte d'utilisation)</p> <p>Contextes, défis ou thèmes recommandés (par exemple, engagement citoyen, action climatique, éducation...).</p>	<p>Contextes recommandés</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Éducation (en particulier les coalitions de la société civile), ▪ Plaidoyer et mobilisation institutionnelle, ▪ Engagement civique, ▪ Politiques publiques, action climatique ou autres domaines nécessitant des changements sociaux complexes.. <p>Il ne s'agit pas d'une recette toute faite pour des contextes incertains. Il s'agit d'une hypothèse, et non d'une vérité absolue. Cela nécessite du temps, des ressources et l'implication de multiples parties prenantes, et peut ne pas convenir lorsque ces éléments font défaut..</p>
<p>4. À qui s'adresse-t-elle ? (Participants et rôles)</p> <p>Nombre de personnes suggéré</p> <p>Profils types d'utilisateurs (par exemple, étudiants, employés municipaux, chercheurs, citoyens)</p>	<p>Profils types d'utilisateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membres du personnel d'organisations de la société civile, ▪ Facilitateurs de processus participatifs, ▪ Représentants publics et civiques impliqués dans le sujet, ▪ Chercheurs ou éducateurs engagés dans la planification ou l'évaluation de programmes.. <p>Il est recommandé de travailler avec des groupes de 10 à 20 personnes, en veillant à une représentation diversifiée (par exemple, gestionnaires, facilitateurs, groupes cibles, acteurs externes). Selon des méthodologies similaires, il est courant de former des groupes de 10 à 30 participants pour des ateliers de deux jours.</p>
<p>5. Comment l'utiliser ? (Étapes de base)</p> <p>Brève description de son fonctionnement (par exemple, phases clés, durée, préparation nécessaire).</p>	<p>Principales phases</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier l'impact souhaité (objectif à long terme), ▪ Construire le cheminement du changement (arbre inversé des problèmes ou des objectifs), en définissant les conditions préalables nécessaires, ▪ Spécifier les indicateurs opérationnels pour chaque étape (qui change, dans quelle mesure et dans quel délai), ▪ Définir les interventions (activités) qui mèneront aux résultats, ▪ Formuler des hypothèses sur les raisons et la manière dont ces activités conduiront aux résultats souhaités, ▪ Élaborer le récit (une description claire et accessible de la logique du changement). <p>Durée et préparation: Nécessite généralement des ateliers de 1 à 2 jours (en personne ou en ligne), suivis de perfectionnements ultérieurs. L'ensemble du processus peut prendre plusieurs mois pour la recherche, la conception et la révision.</p>

6. Que faut-il garder à l'esprit ? (Conseils et leçons)

Leçons apprises, choses à éviter et conseils pratiques tirés d'expériences réelles.

Leçons et conseils pratiques

Ce n'est pas une vérité absolue : il faut la considérer comme une hypothèse de travail, susceptible d'être révisée, et éviter de la traiter comme une recette immuable.

Évitez les objectifs vagues : des résultats trop généraux réduisent la clarté. Décomposez les « méga-résultats » en résultats spécifiques et mesurables.

Documentez les hypothèses et les preuves : identifiez clairement les croyances qui sous-tendent la logique (contexte, liens de causalité) et testez-les à l'aide de données ou de recherches avant la mise en œuvre.

Considérez la théorie du changement comme un « document vivant » : revoyez-la et mettez-la à jour régulièrement en fonction de l'expérience réelle et du suivi.

Veillez à ce que des voix diverses soient incluses dans le processus : une large participation renforce la légitimité, l'équité et introduit différentes perspectives sur les changements nécessaires.

7. Exemples concrets

Un ou deux cas succincts où elle a été appliquée avec succès..

(Lien facultatif vers plus d'informations)

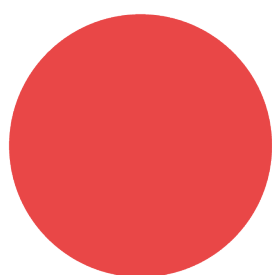
URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · **Recueil de méthodes et d'outils**

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Application, approches et recommandations politiques

4. Application, approches et recommandations politiques

Ce chapitre traduit les enseignements tirés d'Urban Imprint en conseils pratiques destinés aux universités, aux collectivités locales et aux acteurs sociaux qui cherchent à mettre en œuvre conjointement les ODD et les agendas urbains. Il fournit (i) des approches recommandées pour établir des collaborations ; (ii) des conseils sur le choix et l'adaptation des méthodes et des outils ; (iii) des pistes pour l'institutionnalisation et le financement durable ; et (iv) des défis communs accompagnés de solutions pratiques.

4.1 Approches recommandées pour la mise en œuvre des ODD et des agendas urbains grâce à la collaboration entre les universités, les collectivités locales et d'autres acteurs sociaux.

Commencez par définir clairement le thème central en collaboration avec vos partenaires.

Laissez la demande sociétale façonner la collaboration et co-concevoir les objectifs, les activités et les méthodes (plutôt que de vous rabattre par défaut sur une structure institutionnelle unique de living lab).

Grenade : les partenaires ont défini conjointement quatre priorités (**villes intelligentes, santé publique, économie circulaire, inclusion sociale**) et ont harmonisé leurs programmes et leurs compétences dès le départ. Cela a permis aux projets pilotes participatifs d'Impronta Granada de faire le lien entre science et politique en utilisant **les défis territoriaux réels comme moteurs de l'innovation**.

Offrir des espaces de réflexion pour le dialogue et l'évaluation.

Les partenaires universitaires peuvent compléter la gouvernance axée sur l'action par la facilitation et l'évaluation réflexive.

Paris : des ateliers de facilitation entre doctorants, autorités locales et écoles doctorales ont permis d'identifier collectivement les problèmes et les « points de friction », illustrant ainsi comment le monde universitaire **peut améliorer la qualité de la coopération**.

Être transparent dès le départ sur les objectifs et les résultats.

Une clarification précoce de la portée, des délais et de l'utilisation des résultats **permet de gérer les attentes**, d'éviter les malentendus et d'instaurer la confiance.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Intégrer les activités dans les programmes urbains existants.

Intégrer le travail conjoint dans les agendas en cours (énergie, mobilité, logement, aménagement du territoire, adaptation/atténuation du changement climatique, circularité, solidarité) afin **d'éviter la lassitude des parties prenantes** et de garantir une pertinence axée sur la demande.

Graz (en cours de construction) : le Living Lab s'articule autour de l'objectif **de neutralité climatique** de la ville **pour 2040** (« Klimapakt ») et mobilise progressivement un **réseau intersectoriel** d'acteurs publics, privés et civils.

Saisir les opportunités.

S'engager lorsque les politiques/stratégies sont conçues ou révisées afin que les contributions puissent être **intégrées de manière transparente**.

Grenade : la candidature au titre de **Capitale européenne de la culture 2031** a été mise à profit pour organiser des ateliers participatifs de type LL qui s'inscrivent dans le cadre plus large **d'Impronta Granada** et des ODD locaux.

Traduisez les programmes descendants en expérimentations ascendantes.

Paris : deux expériences ont été menées sur la base de politiques nationales (le programme Territoires d'engagement de l'ANCT et la rénovation des bâtiments publics d'ACTEE), montrant comment les systèmes collaboratifs **adaptent les programmes nationaux à la co-crédation locale**.

Montrer et visiter les meilleures pratiques ; utiliser des formats attrayants.

Les formats sur le terrain (par exemple, **les marches climatiques/urbaines**) motivent les participants et approfondissent l'apprentissage grâce à **des échanges sur place, avec peu de hiérarchie**.

Activer les « coalitions de volontaires ».

Identifier **les champions** dans chaque institution afin d'ouvrir des voies au sein de systèmes autrement résistants au changement.

Paris : des ateliers et des entretiens ont permis de mettre en évidence les **meilleures pratiques**, qui ont ensuite été partagées (de manière anonyme) lors de conférences et dans des rapports d'évaluation.

Définir des rôles et des responsabilités complémentaires (et les adapter au fil du temps).

Utiliser des accords légers (par exemple, **des protocoles d'accord**) et ajuster les rôles à mesure que les partenariats évoluent.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe

Cofinancé par
l'Union européenne

Investir dans des formats favorisant l'établissement de relations de confiance.

Combiner des rencontres ciblées, des échanges en face à face, **un travail thématique structuré et des réunions bilatérales** pour transformer une collaboration ponctuelle en **partenariat à long terme**.

Grenade : des échanges itératifs ont favorisé la reconnaissance mutuelle entre les experts techniques, les décideurs politiques et les chercheurs.

Légitimer le processus et garantir la copropriété des résultats.

Coproduisez **des documents communs** (rapports, notes d'information, canevas de conception) et veillez à ce que les participants de l'administration publique perçoivent **une valeur institutionnelle tangible**.

Paris : les partenaires de programme nationaux (ACTEE, ANCT) ont co-créé et documenté les résultats, renforçant ainsi la légitimité.

S'engager en faveur de l'équité, de l'inclusion et du principe « ne laisser personne de côté ».

Valoriser les multiples types de connaissances, langues et cultures ; inclure de manière proactive **les groupes sous-représentés**.

Civic Lab d'Aveiro : des outils inclusifs (cartes participatives, arbres à problèmes, cartes municipales) ont permis d'impliquer **les enfants, les personnes âgées et les migrants**.

Tirer parti des trois missions de l'université.

Relier **la recherche, l'éducation et l'impact sociétal** grâce à un apprentissage basé sur les défis et à des expérimentations dans le monde réel.

Paris (CIFRE) : des doctorants intégrés dans des agences/autorités locales ont exploré les synergies et les tensions entre la recherche et le monde opérationnel.

TUCEP (Durabilité dans l'éducation) : enseignants, chercheurs et étudiants ont co-conçu des actions scolaires (ODD 4, 11, 16) qui ont abouti à un **Manifeste pour la durabilité**.

Créer une plateforme hybride (virtuelle/physique) pour le travail collaboratif.

Un dialogue soutenu permet de développer une compréhension commune, la confiance et des **infrastructures réutilisables** pour une collaboration future.

Impronta Granada : une interface permanente reliant le monde universitaire et l'administration, et **faisant le lien entre les niveaux municipal, provincial et européen**.

Mettre en place des rôles et des unités dédiés à l'interface.

Graz : les **gestionnaires d'interface transdisciplinaires** font office de passerelles entre l'université et la société.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Les living labs universitaires à travers l'Europe deviennent souvent le noyau des living labs université-ville.

Mettre en place des conditions-cadres.

Les politiques scientifiques, climatiques, environnementales et de développement devraient **encourager la transdisciplinarité** et reconnaître les living labs comme **des infrastructures de recherche** pouvant bénéficier d'un soutien stable.

L'accord de financement conclu entre l'université de **Graz** et le ministère national **inclut les living labs**.

Tous les projets pilotes n'ont pas formalisé une structure unique de living labs, mais tous se sont alignés sur les principes de co-crédation/expérimentation, montrant que de **multiples formats** peuvent faire progresser les ODD et **l'Agenda urbain européen**.



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

4.2. Comment choisir et appliquer efficacement les méthodes et outils appropriés au contexte respectif

Le choix des méthodes et des outils appropriés est une décision stratégique qui détermine la manière dont la collaboration évoluera dans un living lab ou un cadre participatif similaire. Le processus ne doit pas être basé sur des préférences ou la nouveauté, mais sur le contexte, l'objectif, les participants et les ressources disponibles. Vous trouverez ci-dessous un guide étape par étape pour choisir et adapter les méthodes présentées au chapitre 3.

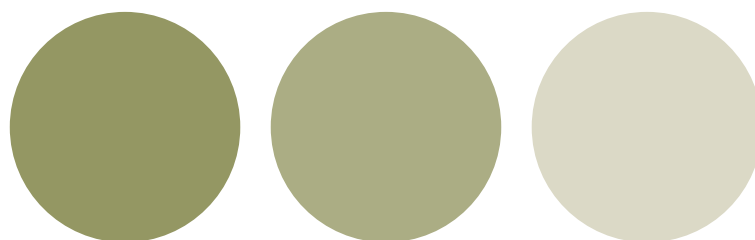
Étape 1 – Définir l'objectif de la collaboration

Commencez par clarifier la raison d'être du living lab ou de l'initiative.

Des objectifs différents nécessitent des approches méthodologiques différentes :

Objectif	Méthodes/outils appropriés	Exemple
Explorer et diagnostiquer les défis	Cartographie des parties prenantes, groupes de discussion, World Cafés, arbre des problèmes	Aveiro Civic Lab a utilisé ces outils pour cartographier les questions de durabilité avec les citoyens.
Génération de nouvelles idées ou co-conception de solutions	Ateliers de co-création, Design Thinking, Project Canvas, Storytelling, LEGO Serious Play	Le projet Granada 2031 Pilot a combiné la conceptualisation créative et des ateliers thématiques.
Tester ou prototyper des actions	Actions expérimentales, science citoyenne, marches climatiques/urbaines	Aveiro Civic Lab a testé des prototypes locaux ; Graz a utilisé des marches climatiques pour impliquer les parties prenantes dans la mobilité.
Évaluation ou réflexion sur les collaborations	Évaluation du programme grâce à l'intelligence collective, entretiens, enquêtes	Paris – L'expérience ANCT a appliqué ces méthodes pour identifier les obstacles et les facteurs favorables.

Conseil : avant de choisir une méthode, convenez avec tous les partenaires de ce que signifie « réussir » : sensibiliser, générer des idées, influencer les politiques ou créer des projets pilotes concrets.



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Étape 2 – Tenir compte du contexte et de l'échelle

Chaque méthode a un « environnement idéal ». Posez-vous trois questions clés :

1. Ampleur : l'initiative est-elle locale, régionale, nationale ou transfrontalière ?

- Les projets pilotes locaux (par exemple, Pérouse ou Aveiro) bénéficient d'outils pratiques et accessibles tels que les World Cafés, la cartographie participative ou le storytelling.
- Les programmes à grande échelle (par exemple, Paris – ACTEE) nécessitent des cadres structurés avec des comités de gouvernance, des protocoles d'évaluation et des modèles de rapports.

2. Type de territoire :

- Les environnements urbains peuvent utiliser des outils numériques avancés (BIM, jumeaux numériques, cartographie interactive) en raison de leurs capacités techniques.
- Les contextes ruraux ou les petites villes ont souvent besoin de formats participatifs peu technologiques, mettant l'accent sur le dialogue et l'établissement d'une relation de confiance..

3. Maturité de la collaboration :

- Si les partenaires se rencontrent pour la première fois, commencez par des outils exploratoires et de renforcement de la confiance (cartographie des parties prenantes, groupes de discussion, promenades).
- Une fois la confiance établie, passez à des méthodes de co-conception et de prototypage (Design Thinking, Canvas, Citizen Science).
- Pour les partenariats matures, intégrez des outils d'évaluation et d'institutionnalisation (Collective Intelligence Evaluation, Policy Labs).

Étape 3 – Adapter les ressources à la complexité

Équilibrez ambition et faisabilité. Les méthodes diffèrent en termes d'efforts de préparation, de besoins en matière de facilitation et d'intensité des ressources :

Niveau	Caractéristiques	Exemples d'outils
Faible intensité / haute accessibilité	Nécessite une préparation minimale ; convient à la sensibilisation et à l'inclusion	World Café, promenades climatiques / urbaines, narration d'histoires
Intensité moyenne / ressources modérées	Nécessitent une facilitation et des supports structurés ; idéaux pour la co-conception	Laboratoire civique, arbre à problèmes, canevas de projet, réflexion conceptuelle
Intensité élevée / expertise spécialisée	Nécessite des capacités techniques ou analytiques ; utilisé pour le changement systémique	Laboratoires politiques, BIM / jumeaux numériques, cadres d'évaluation

Ces niveaux peuvent être visualisés sur une matrice à deux axes :

Axe X : préparation / intensité des ressources faible à élevée

Axe Y : impact attendu sensibilisation à changement de politique..

Les outils rapides et inclusifs (en bas à gauche) sont idéaux pour démarrer des collaborations ; les outils complexes (en haut à droite) permettent de les consolider et de les institutionnaliser..

Étape 4 – Assurer l'alignement avec les programmes institutionnels

Les méthodes doivent renforcer les stratégies existantes au lieu de créer une charge de travail supplémentaire.

- Au niveau universitaire ::

Intégrer les outils dans les structures académiques :

- Enseignement et programmes apprentissage basé sur les défis (1re mission).
- Recherche projets pilotes et génération de données (2e mission).
- Rayonnement sociétal participation au Living Lab et diffusion (3e mission).

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

- Au niveau municipal ou régional :

Aligner les activités sur les politiques en cours en matière de climat, d'énergie, de mobilité, de logement ou d'alimentation.

- Exemple : outils de recherche Impronta Granada avec les stratégies d'innovation et de durabilité de la province.

Étape 5 – Planifier une séquence et une combinaison de méthodes

L'impact résulte davantage de la combinaison et de la séquence des outils que de l'application isolée d'un seul outil.

1. Engager Commencer par des méthodes accessibles pour instaurer la confiance et recueillir des points de vue (par exemple, World Cafés, Climate Walks).
 2. Co-conception Passez à la conceptualisation et au prototypage structurés (Design Thinking, Canvas, LEGO Serious Play).
 3. Mettre en œuvre / tester Utiliser des actions expérimentales ou la science citoyenne pour valider les solutions.
 4. Réfléchir / institutionnaliser Appliquez des cadres d'évaluation, des laboratoires politiques ou des comités de gouvernance pour ancrer les résultats.
- Grenade : a suivi cette séquence dans le processus de Capitale culturelle 2031 — dialogue citoyen co-conception thématique test des propositions intégration dans la stratégie de la ville.
 - Aveiro : a alterné les sessions participatives avec de courtes actions expérimentales pour un apprentissage itératif.

Étape 6 – Adapter aux participants et aux objectifs d'inclusivité

Choisissez des outils adaptés aux capacités et à la diversité du public:

- Pour les citoyens et les groupes communautaires : outils visuels ou expérientiels simples (récits, cartographie, cartes).
- Pour les professionnels ou les décideurs politiques : outils analytiques (planification de scénarios, laboratoires politiques, matrices d'évaluation).
- Pour les groupes mixtes : méthodes hybrides combinant facilitation créative et analyse structurée.

Adaptez toujours le langage, le timing et la logistique afin d'inclure les femmes, les jeunes, les migrants, les personnes âgées et les personnes handicapées.

Étape 7 – Combinez facilitation et documentation

Quel que soit l'outil choisi, accompagnez-le de :

- Des guides de facilitation pour garantir l'inclusivité et l'orientation vers les objectifs.
- Des modèles de documentation pour consigner les résultats et les rendre transférables.
- Des formulaires d'évaluation pour recueillir les commentaires des participants et les résultats d'apprentissage.

Cela garantit que chaque choix méthodologique contribue à la fois à l'action et à la réflexion, principes fondamentaux de l'approche Urban Imprint.

Tableau – Choisir les méthodes et les outils adaptés à la collaboration entre l'université et le territoire

Contexte / Cadre	Objectif principal	Méthodes et outils recommandés	Exemple tiré des projets pilotes Urban Imprint
Collaboration à un stade précoce / premier contact entre les acteurs	Établir la confiance, identifier les défis, cartographier les parties prenantes	Cartographie des parties prenantes · Groupes de discussion · World Café · Promenades climatiques/urbaines · Récits	Graz : Climate Walks utilisé pour créer des échanges peu hiérarchisés autour des questions de mobilité et de climat.
Diagnostic et compréhension commune	Analyser les problèmes collectivement, hiérarchiser les défis	Arbre à problèmes · Cartes participatives · Cartes municipales · Ateliers d'intelligence collective	Aveiro : Civic Lab a utilisé des cartes participatives et des arbres à problèmes pour diagnostiquer les défis locaux en matière de durabilité.
Idéation et co-conception	Générer et structurer des solutions communes	Design Thinking · Project Canvas · Ateliers de co-création · LEGO® Serious Play	Pilote Grenade 2031 : sessions de co-conception avec des artistes, des chercheurs et des citoyens pour élaborer des propositions culturelles.
Test et expérimentation	Prototyper des actions et tester des solutions à petite échelle	Actions expérimentales · Science citoyenne · Laboratoires civiques · Démonstrations pilotes	Aveiro : des groupes locaux ont mis en œuvre des prototypes de « jardin de quartier » et de « journée de la mobilité ».
Planification stratégique et élaboration de scénarios	Explorer les visions à long terme et aligner les stratégies	Développement participatif de scénarios · Prospective · Laboratoire politique · Jumeaux numériques / BIM	Pérouse : utilisation de modèles de jumeaux numériques et de sessions de prospective pour une régénération urbaine durable.
Suivi et évaluation	Réfléchir aux processus, tirer les leçons des expériences et institutionnaliser les résultats	Évaluation de programmes grâce à l'intelligence collective · Enquêtes · Laboratoires politiques · Ateliers de réflexion	Paris (ANCT & ACTEE) : Évaluation appliquée grâce à l'intelligence collective pour améliorer les modèles de coopération.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

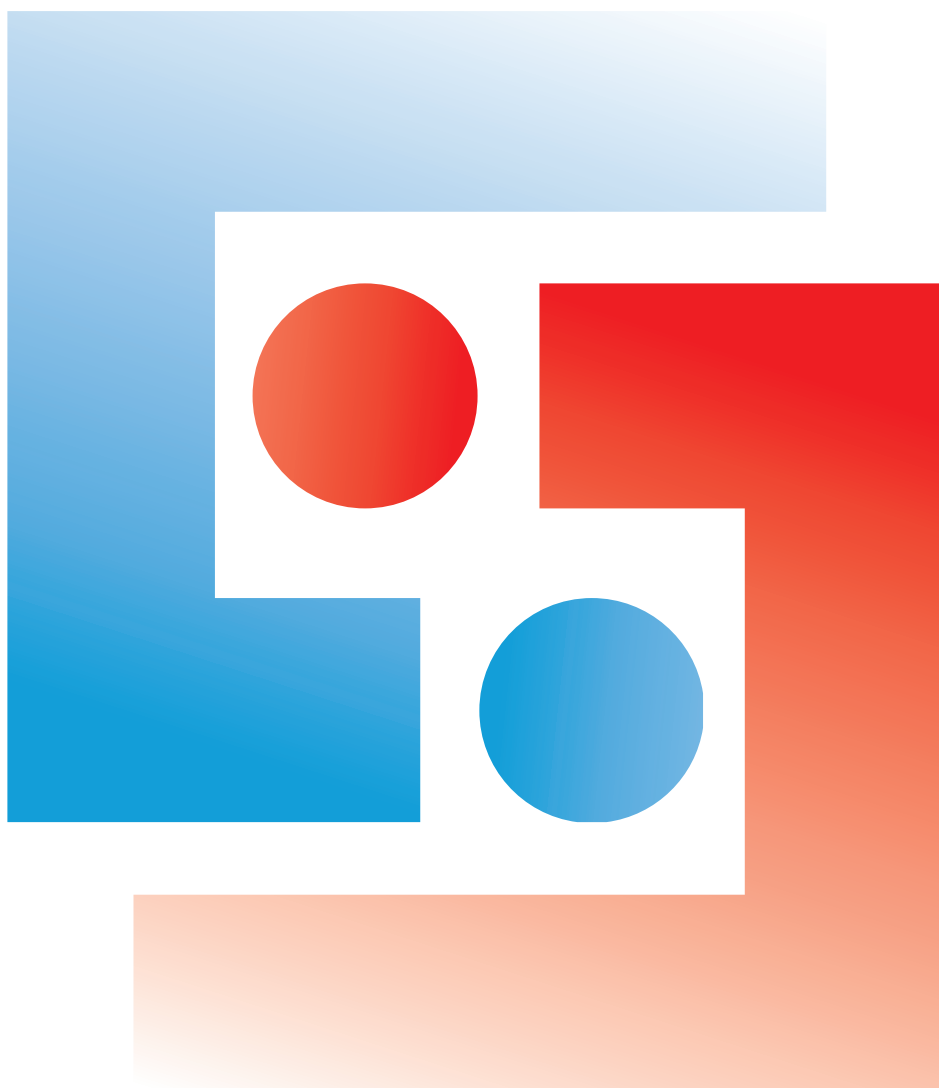
Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Institution- nalisation et mise à l'éche- lle	Créer des structures de gouvernance et assurer la continuité	Plateforme Living Lab · Comités de pilotage · Gestion- naires d'interface · Référentiels de connaissances	Impronta Granada : mise en place d'une plateforme hybride reliant les municipalités, le gouvernement pro- vincial et l'UGR.
--	--	--	---

Choisir les bonnes méthodes signifie faire correspondre l'objectif, le contexte et les capacités. Commencez simplement, adaptez-vous progressivement et combinez des outils complémentaires pour passer de la participation à la transformation. Les exemples de Grenade, Aveiro, Pérouse, Graz et Paris démontrent qu'il n'existe pas de recette unique : les living labs efficaces sont ceux qui adaptent leurs méthodes aux réalités locales tout en conservant un cadre commun de co-crédation, d'expérimentation et d'apprentissage.



URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

4.3. Institutionnalisation des living labs pour des collaborations durables entre les universités et leurs villes et garantie d'un financement durable

L'institutionnalisation d'un living lab commence par **un dialogue et une collaboration continus entre tous les acteurs** lors de la première phase. L'élaboration d'une vision, d'objectifs, d'approches, de méthodes et d'outils communs jette les bases d'un intérêt et d'un engagement continus, et finalement aussi d'un financement.

L'institutionnalisation nécessite **une continuité** des deux côtés, à l'université et dans la ville : ainsi, pour la ville, **le personnel administratif permanent** joue un rôle clé, car il « survit » aux nouvelles priorités politiques après une élection (les décideurs politiques changent, mais le personnel administratif reste). Dans les universités, l'institutionnalisation nécessite la reconnaissance des activités transdisciplinaires dans les programmes d'études et les carrières universitaires (ainsi que dans les critères d'évaluation et les comités d'évaluation des propositions de recherche et les comités de lecture des publications). L'institutionnalisation des living labs et d'autres activités transdisciplinaires nécessite donc également un changement culturel et une transformation des universités.

Dans le même temps, il est important de favoriser le dialogue et les activités sur mesure avec toutes les parties à travers tout le spectre politique, en commençant par les « champions » intéressés par la durabilité et les activités transdisciplinaires dans chaque parti.

La plateforme des living labs joue un rôle central pour assurer la continuité, des structures permanentes, une mémoire institutionnelle durable et le développement d'un réseau et d'une communauté de pratique.

Pour assurer la continuité et l'institutionnalisation, les living labs doivent être **intégrés dans les structures institutionnelles existantes**.

L'institutionnalisation peut également être facilitée par la collaboration avec des partenaires institutionnels et internationaux permanents tels que [ICLEy](#) ou d'autres associations de municipalités/villes telles que le Städte- und Gemeindebund (contexte autrichien/allemand) ou des associations d'universités telles que [Nachhaltigeuniversitaeten.at](#) (contexte autrichien).

Financement

Le financement continu au-delà de la phase initiale (de financement du projet) est un défi majeur pour l'institutionnalisation des living labs. Il est donc très important de s'efforcer dès le début et de manière proactive (et créative) d'identifier et de solliciter un financement continu. Sinon, le processus de collaboration et de coproduction ainsi que le réseau établis risquent de s'effondrer dès que le financement sera épuisé, avant que les objectifs du living lab ne soient atteints.

La **diversité des sources de financement** est essentielle pour augmenter les chances de financement continu, à commencer par les institutions participantes, puis en s'étendant à toute autre institution partenaire susceptible d'être intéressée par le processus et les résultats du living lab.

Au niveau universitaire, les living labs doivent être « vendus » comme **des infrastructures de recherche** qui nécessitent un financement à long terme (au-delà des projets individuels), comme toute autre infrastructure de recherche.

En période de restrictions budgétaires dans le secteur public, le (co)financement par le secteur privé (par exemple, les partenariats public-privé), y compris les fondations (philanthropiques et autres), devient très important.

4.4. Défis/limites et moyens de les surmonter

Défi : manque de temps pour des activités nouvelles/supplémentaires de la part de l'université et de la ville

Solution : veiller à ce que les objectifs et les activités du living lab contribuent aux programmes, aux obligations et aux tâches en cours de l'institution et des individus concernés, plutôt que de devenir une activité et une charge supplémentaires

Défi : manque d'intérêt

Solution : impliquer l'institution et les individus dans la conception du living lab, de ses objectifs et de ses activités dès le début, maintenir un dialogue continu et procéder à des ajustements en fonction des besoins des acteurs concernés, afin d'accroître l'acceptation et la pertinence du living lab, de lui conférer une légitimité, de favoriser l'appropriation collective et de cibler ses activités.

Défi : durée limitée des activités, des projets, des programmes et du financement, trop courte pour atteindre les objectifs visés

Solution : mettre en place une plateforme et un financement continu, combiner des projets consécutifs, concevoir des projets de suivi et exploiter plusieurs sources de financement.

Défi : comme pour toutes les activités transdisciplinaires, l'impact du living lab et de ses formats est difficile à mesurer, à suivre et à évaluer.

Solution : inclure dans le dialogue avec tous les partenaires des questionnaires fréquents qui évaluent les changements induits par leur participation au living lab, voir également les « récits de changement » ou les « récits d'impact » du Stockholm Environment Institute (SEI) ou du Potsdam Research Institute for Sustainability (RIFS).

Dans l'ensemble, les projets pilotes ont révélé que **les méthodologies participatives et expérimentales peuvent générer des changements systémiques durables** lorsqu'elles sont intégrées dans les institutions, conçues de manière inclusive et financées de manière continue.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Ils ont également démontré que la **diversité des approches**, des living labs structurés aux expériences civiques à petite échelle, peut contribuer efficacement à la mise en œuvre des ODD et à l'Agenda urbain européen lorsqu'elle repose sur la collaboration, la confiance et un objectif commun.

4.5 Recommandations politiques

Cette partie résume comment les conclusions d'Urban Imprint peuvent éclairer les politiques à différents niveaux de gouvernance.

Au niveau local et régional

- Intégrer la collaboration entre les universités et les territoires dans **les plans de développement municipaux et régionaux**, en les considérant comme des outils de gouvernance essentiels.
- Prévoir **des lignes budgétaires spécifiques** pour les processus participatifs et expérimentaux (par exemple, les living labs).
- Nommer **des responsables de l'interface** entre les universités et les administrations locales (par exemple, des responsables de l'innovation, des coordinateurs de living labs).
- Promouvoir **des cadres de gouvernance inclusifs** qui reconnaissent les acteurs civiques, les organisations culturelles et les PME comme partenaires dans la mise en œuvre des ODD.
- Relier les initiatives participatives aux **systèmes de suivi des ODD** et aux indicateurs territoriaux existants.

Au niveau des universités et du système de recherche

- Reconnaître les activités des living labs comme **une infrastructure de recherche et d'enseignement** dans le cadre des stratégies institutionnelles et des systèmes d'évaluation.
- Intégrer le travail transdisciplinaire dans les programmes d'études, **les programmes de doctorat et les critères de promotion**.
- Créer **des fonds d'amorçage** pour des projets pilotes de co-création et ouvrir des espaces de collaboration avec les autorités locales.
- Renforcer la « troisième mission » de l'université grâce à des partenariats structurés et une gouvernance partagée avec les villes.
- Encourager l'intégration de modules **d'apprentissage basés sur des défis** abordant des questions territoriales.

URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne

Au niveau national et européen

- Reconnaître les living labs et les laboratoires civiques comme **des infrastructures de recherche éligibles** dans les cadres de financement nationaux.
- Concevoir **des instruments de financement interministériels** (recherche + développement territorial + innovation + culture).
- Faciliter **les partenariats multi-acteurs** au sein des missions de l'UE (par exemple, Mission Soil, Mission Cities) afin d'assurer la continuité entre l'UE et l'expérimentation locale.
- Soutenir **les programmes de renforcement des capacités** des administrations locales afin de gérer l'innovation participative et les politiques fondées sur des données probantes.
- Encourager **les normes de partage des données et les protocoles de science ouverte** afin de renforcer la transparence et la comparabilité entre les laboratoires.

Recommandations transversales

- Favoriser **la continuité à long terme** en passant d'un financement basé sur des projets à un financement basé sur des programmes.
- Développer **des cadres de suivi** de l'impact transdisciplinaire, combinant des indicateurs quantitatifs et des « récits de changement » qualitatifs.
- Promouvoir **les échanges internationaux** et l'apprentissage entre pairs au sein des alliances entre universités et territoires afin de reproduire les modèles qui ont fait leurs preuves.
- Veiller à ce que **l'inclusion, l'accessibilité et la diversité** restent des principes directeurs à tous les niveaux de gouvernance.

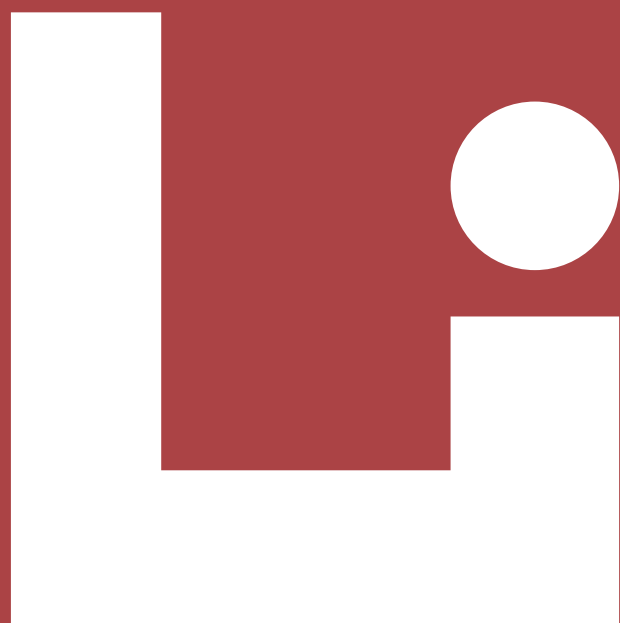
URBAN IMPRINT

Introduction · Expériences pilotes et bonnes pratiques · Recueil de méthodes et d'outils

Application, approches et recommandations politiques · Annexe



Cofinancé par
l'Union européenne



ANNEXE

ANNEXE

Ressources supplémentaires, modèles, liens et documents complémentaires.

Urban Nature Labs: <https://unalab.enoll.org/>

SCNAT Knowledge : https://naturalsciences.ch/co-producing-knowledge-explained/methods/td-net_toolbox

Alliance des universités durables en Autriche -
<https://nachhaltigeuniversitaeten.at/english/>

ICLEI - https://iclei.org/our_approach/

Boîte à outils ENGAGEgreen: <https://policy-engagement-toolkit.eu/network/>

Projet Urban Imprint: <https://urbanimprint.eu/>

Site web de l'UGR pour le personnel de recherche et les contributions universitaires: <https://www.ugr.es/>

Sites web des gouvernements de Ceuta et Melilla pour plus d'informations sur le soutien institutionnel et financier: <https://www.ceuta.es/ceuta/>
<https://www.melilla.es/melillaPortal/index.jsp>

Site web de la candidature de Grenade 2031: <https://granada2031.es/>

Labin Granada: <https://www.labingranada.org/>

Université de Grenade (UGR): <https://www.ugr.es/>

Medialab UGR: <https://medialab.ugr.es/>

Impronta Grenade: <https://improntagranada.es/>

Site web de la ville de Grenade: <https://www.granada.org/>

Sources pour approfondir le sujet: <https://anct.gouv.fr/programmes-dispositifs/territoires-d-engagement>

<https://www.territoires-audacieux.fr/reportages/2021/11/03/territoire-accueil-doctorant-recherche-action-zero-euro/>

Sources pour approfondir le sujet: <https://programme-cee-actee.fr/actualites/neuf-theses-cifre-actee-selectionnees-pour-mieux-saisir-les-enjeux-humains-de-la-renovation-energetique-en-collectivite/>

Facebook: <https://www.facebook.com/labproximidadeurbanilhavo>

Instagram: <https://www.instagram.com/labproximidadeurbanilhavo/>

Sources pour approfondir le sujet: https://static.uni-graz.at/fileadmin/_files/_project_sites/_umweltsystemwissenschaften/2_Dokumente_ab_2023_USW_Seite/IP-Leitfaden_10_2022.pdf

Sources pour approfondir le sujet: <https://sc.rce-vienna.at/>

Sources pour approfondir le sujet: tucep@tucep.org

Site web Stadtlabor Graz: <https://stadtlaborgraz.at/de/>

Facebook: <https://www.facebook.com/stadtLABORgraz>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/stadtlabor-innovationen-f%C3%BCr-urbane-lebensqualit%C3%A4t-gmbh/>

Instagram: https://www.instagram.com/stadtlabor_gmbh/

Stadtteiltreff Straßgang: <https://stadtlaborgraz.at/de/2024/07/stadtteiltreff-strasgang/>

Site web: <https://climatelab.at/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/climate-lab-at>

Facebook: <https://www.facebook.com/people/Climate-Lab/100094323192087/>

Instagram: https://www.instagram.com/climate_lab_at/?next=%2F

Grüner Wasserstoff für Donauinselfest - hydrogène vert pour un festival de musique à Vienne: <https://climatelab.at/wasserstoff-gruenes-leuchtturmprojekt-bei-donauinselfest/>

Wien Energie Innovation Challenge #8: <https://climatelab.at/wien-energie-innovation-challenge-8/>

Site web: <https://caring-graz.at/>

Discussions de quartier: <https://caring-graz.at/projektaktivitaeten/beteiligung-ermoeglichen/>

Atelier multiplicateur: <https://caring-graz.at/projektaktivitaeten/beteiligung-ermoeglichen/>

Café philosophique: <https://caring-graz.at/projektaktivitaeten/bedarfe-und-wuensche-ermitteln/>

Rencontre de quartier Straßgang: <https://stadtlaborgraz.at/de/2024/07/stadtteiltreff-strasgang/>

Coopérative « EnergieZukunft WEIZplus eGen: <https://stadtlaborgraz.at/de/2024/03/genossenschaft-energiezukunft-weizplus-egen/>

Site web: <https://stadtlaborgraz.at/de/>

Facebook: <https://www.facebook.com/stadtLABORgraz>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/stadtlabor-innovationen-f%C3%BCr-urbane-lebensqualit%C3%A4t-gmbh/>

Instagram: https://www.instagram.com/stadtlabor_gmbh/

Auf vertrauten Wegen: <https://stadtlaborgraz.at/de/2024/07/auf-vertrauten-wegen/>

Stadtteiltreff Straßgang: <https://stadtlaborgraz.at/de/2024/07/stadtteiltreff-strasgang/>

Coopérative « EnergieZukunft WEIZplus eGen »:

<https://stadtlaborgraz.at/de/2024/03/genossenschaft-energiezukunft-weizplus-egen/>

Bonnes pratiques en Italie:

<https://www.urbanit.it/en/>

<https://www.unicatt.it/uc/amministrazione->

<https://perugiacitylab.blog.comune.perugia.it/>

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/fondi-progetti-europei/fondo-europeo-sviluppo-regionale-fesr/programmazione-2014-2020/pass-programmi-accesso-servizi-qualificati-studi-fattibilita>

Bonnes pratiques au Portugal:

<https://agua-somos-nos.smasmaia.pt/laboratorios-participativos/>

<https://www.instagram.com/smasmaia/>

<https://www.instagram.com/maiamelhor/>

<https://www.ua.pt/pt/l3p/projetos-activos>

<https://www.ua.pt/pt/noticias/8/91299>

<https://www.cm-matosinhos.pt/atualidade/noticia/laboratorios-de-cidadania-pela-transicao-climatica-de-matosinhos>

<https://www.facebook.com/labclimaticomatosinhos>

Théâtre législatif sur la crise climatique mené par les jeunes de Glasgow:

<https://sharedfuturecic.org.uk/glasgow-youth-led-climate-crisis-legislative-theatre/>

Première Assemblée citoyenne Fórum dos Cidadãos (Lisbonne, Portugal)

<https://participedia.net/case/4947>

https://citizensciencefp10.eu/wp-content/uploads/2025/04/PositionPaper_CS_FP10_Exec_Summary_20250331.pdf

<https://eu-citizen.science/project/627>

Guide de mise en œuvre de l'Organisation mondiale de la santé:

<https://cdn.who.int/media/docs/default-source/reproductive-health/contraception-family-planning/stakeholder-mapping-tool.pdf>

Land-Zandstra, A., Agnello, G., & Gültekin, Y. S. (2021). Participants in Citizen Science. *The Science of Citizen Science*, 243–259. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58278-4_13

Union européenne. (2025). *Donner aux citoyens les moyens d'agir grâce à la science: le rôle de la science citoyenne en Europe* / data.europa.eu. Europa.eu:

<https://data.europa.eu/en/news-events/news/empowering-citizens-through-science-role-citizen-science-europe>

Organisation mondiale de la santé. (2018). *GUIDE DE CARTOGRAPHIE DES PARTIES PRENANTES*. <https://cdn.who.int/media/docs/default-source/reproductive-health/contraception-family-planning/stakeholder-mapping-tool.pdf>

1000 Landscapes for 1 Billion People. (2024). *STAKEHOLDER MAPPING & ANALYSIS: Theory and background information for facilitators and participants*.

https://www.planetgold.org/sites/default/files/EN_Stakeholder%20Mapping%20-%20Theory%20Handout%20.pdf

Campagne mondiale pour l'éducation (CME). (2024). *Guide 1: Théorie du changement*.

Education Out Loud. <https://educationoutloud.org/wp-content/uploads/2024/05/Guide-1-Theory-of-Change-%E2%80%93-ENG-dbd.pdf>

Keystone Accountability. (2009). *Developing a Theory of Change: A Facilitator's Guide*.

F3E – Fonds pour la promotion des études préalables, des études transversales et des

évaluations. <https://reseau3e.org/wp->

[content/uploads/2_developing_a_theory_of_change_keystone_guide.pdf](https://reseau3e.org/wp-content/uploads/2_developing_a_theory_of_change_keystone_guide.pdf)

Bureau d'appui des Nations Unies pour la consolidation de la paix. (2017). *Note*

d'orientation sur la théorie du changement. Nations Unies.

https://www.un.org/peacebuilding/sites/www.un.org.peacebuilding/files/documents/to_c_guidance_note_en.pdf

Kit d'outils développé dans le cadre du projet Erasmus+ « URBAN IM-PRINT. Connecter les universités et les gouvernements locaux pour mettre en œuvre les agendas urbains ».

Numéro de référence du projet : 2023-1-ES01-KA220-HED-000160257

URBAN IMPRINT



Cofinancé par
l'Union européenne



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

UNIVERSITÉ DE GRENADE (Espagne)

ÉCOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE PARIS-LA VILLETTE (France)



**universidade
de aveiro**

UNIVERSITÉ D'AVEIRO (Portugal)

UNIVERSITÉ DE GRAZ (Autriche)

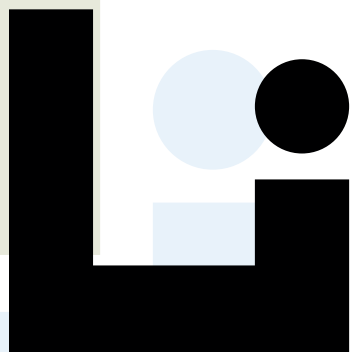


PROGRAMA DE EDUCACIÓN TIBER UMBRIA COMETT (Italie)

AGRUPACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL APDI (Espagne)



apdi group



URBAN IMPRINT

Numéro de référence du projet: 2023-1-ES01-KA220-HED-000160257



Cofinancé par
l'Union européenne